

# Тёплый дом<sup>№7</sup>

Семья для каждого ребёнка



## Феномен

детско-родительской любви

## Семейные портреты

Поговорим по душам:  
откровенный разговор  
с мамой по призванию

Партнёрство взрослых —  
успех в жизни детей

## ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Вы держите в руках очередной выпуск журнала «Тёплый дом». Он, безусловно, посвящен вопросам создания условий для благополучной и счастливой жизни детей в принимающих семьях.

А жизнь эта, как тончайшая материя с неповторимым узором, получается, на наш взгляд, только благодаря успешному и тесному сотрудничеству настоящих «мастеров»: родителей, специалистов служб сопровождения, работников различных организаций и центров. Подтверждение тому — интересные материалы, присланные авторами в редакцию, об обучающих семинарах, совместных мероприятиях, творческих акциях; статьи, позволяющие ближе познакомиться с семьями из районов Новосибирской области. Семьями похожими и в то же время неповторимыми.

Особый трепет, искреннюю признательность вызывают размышления и личные переживания, которыми в рубрике «Поговорим по душам» честно стараются поделиться с читателями сами приёмные родители.

Ценными, по мнению редакционно-го совета, были и остаются практические рекомендации специалистов, компетентных в социально-педагогической, психологической и юридической сфере.

Как идти вперед, не оглядываясь в прошлое? Какова природа детской любви и ревности? Как вести себя родителям в конфликтных ситуациях? Как гарантировать достойную жизнь детям в будущем? Ответы на эти и другие вопросы вы сможете найти в номере, обсудить в кругу семьи и на ваших, ставших уже традиционными, встречах в родительских клубах и школах приёмных родителей.

Хочется верить, что не только в нашем «Тёплом доме», но и, конечно, в ваших семьях всегда будут царить любовь и понимание, доверие и желание сделать жизнь детей яркой, полноценной и успешной в будущем.

**Ждём ваших откликов  
на опубликованные материалы  
и инициатив для нового диалога!  
Тел. (383) 246-06-16  
info@mynewfamily.ru**

## СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА:

### ПРИЁМНАЯ

Новая система профилактики социального сиротства в действии: некоторые аспекты реализации программы Новосибирской области «Чужих детей не бывает»/С.И. Пыхтин/3–6

Пять причин посещения сайта [www.mynewfamily.ru](http://www.mynewfamily.ru) /М. Лисина/7

### КАБИНЕТ СПЕЦИАЛИСТА

Миф об Эвридике, или Почему люди оглядываются назад?/Э.Ш. Гарифулина, А.С. Герасимова/8–11

Испытание любовью/А. Сударева/12–13

Как быть, если это случилось? Советы родителям/А. Баннов/14–15

Уроки финансовой грамотности в семье. Часть 2/Е. Цурпал/16–18

### МЫ — ОДНА КОМАНДА!

Верю в чудо/19

Мы и родители — партнёры/20

Начатое заслуживает продолжения.../Л. Вербицкая, С. Конева/21–23

Короткой строкой.../23

Клуб общения/24

Я помню! Я горжусь!/И.В. Шевелева, Е.Ю. Хахулина, Н.С. Кутузова, М.А. Драчева/25

Посидим по-семейному.../Т.А. Левина, Е.И. Роптанова/ 26

О родных и близких с любовью/27

Семья вместе — так и душа на месте/28

Репортаж с места встречи/Н. Коновалова/29

### ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

«Когда ты счастлив сам, счастьем поделись с другим»/Т.С. Ерохина/30

Четыре сыночка и лапочка дочка... /Н.Я. Штенгауэр, О.В. Важговская/31

Любви и заботы хватает на всех./И.В. Громоздина/32

### ПОВОРОМ ПО ДУШАМ

«Как хочется всё в жизни перестроить...»/О.А. Макаренко/33

Мамин дневник/33–34

«Мама, ты мне родная!»/С.А. Вражкина/35

Мама по призванию/36–39

### ОКНА НАДЕЖДЫ 40–42

### ФОТОРЕПОРТАЖ

На сцене, в гостях, дома/В. Кламм/43–46

Областной конкурс «Приёмная семья — тёплый дом»

/В. Кламм, В. Михеев/47–51

Под патронатом Министерства социального развития Новосибирской области. ГБУ НО «Центр развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей».

При поддержке «Фонда помощи обездоленным детям и детям, лишённым родительской ласки, — Детского фонда «Виктория»

Москва, 119002, ул. Арбат, 36/2, строение 6

Тел. (495) 705-92-66, факс (495) 960-29-21

info@victoriacf.ru

www.victoriacf.ru

Редакционный совет: Евгений Цурпал, Ольга Степущенко

Фотографы: Валерий Кламм, Виталий Михеев, Светлана Жуковская

Фото на обложке: Валерий Кламм

Иллюстрации: Ирина Яковлева

Номер подписан в печать: 28.10.11

Разработано и изготовлено в ООО «Деал»

Новосибирск, 630033, ул. Брюллова, 6а

Тел./факс: (383) 334-02-70, 334-02-75

www.dealprint.ru



## Новая система профилактики социального сиротства в действии: некоторые аспекты реализации программы Новосибирской области «Чужих детей не бывает»



Сергей Иосифович Пыхтин,  
министр социального развития  
Новосибирской области

Отношение к проблеме брошенных и безнадзорных детей, жестокого обращения к ним является показателем цивилизованности и социального здоровья общества. Очень важно вовремя протянуть руку помощи тем семьям и детям, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

**Чужих детей не бывает — это не лозунг, а гражданская позиция огромного количества людей, объединённых проектом «Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».**

Семья, её сохранение, безопасность и поддержка, то есть вопросы демографического развития и семейной политики, представляют категорию наибольшей важности.

**Внедрение системного современного подхода к решению семейного вопроса, использование существующего потенциала высококвалифицированных специалистов, служб и общественности являются предопределяющим направлением движения к главной цели — созданию единой территории социальной защищённости для каждой семьи.**

Три года, на протяжении которых в области реализуется программа «Чужих детей не бывает», заложили основу для формирования новой системы работы по профилактике социального сиротства и решению вопросов семейного неблагополучия. На базе комплексных центров социального обслуживания и центров помощи семье и детям обеспе-

чены внедрение новых услуг для семей, отработка современных технологий и подходов к решению проблем семейного неблагополучия и созданию благоприятных условий для воспитания детей. Это стало возможным благодаря привлечению дополнительных материальных ресурсов — средств гранта «Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

**В рамках создаваемой системы на территории 30 муниципальных образований Новосибирской области действуют участковые социальные службы, выездные мобильные бригады, которые работают по типу скорой социальной помощи.**

Главная задача социальной участковой службы — профилактика социального сиротства посредством раннего выявления случаев семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Специалисты обеспечивают сопровождение социально неблагополучных семей, в процессе которого помогают семье решать её проблемы, следят за изменением ситуации и, в случае проявления признаков угрозы жизни и здоровью ребенка, информируют соответствующие органы системы профилактики. Главное, на мой взгляд, что именно **благодаря работе программы за это время мы смогли помочь более 25 тысячам семей.**

**Мобильные бригады оказывают семьям ком-**



плексную помощь, работают в экстренном и плановом режиме. Состав мобильной бригады формируется в зависимости от потребности семьи, её проблем (психолог, юрист, логопед, медицинские работники, специалисты опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и др.). Более 1900 семей с детьми смогли получить экстренную помощь квалифицированных специалистов, еще 13 тысячам семей услуги оказаны в плановом режиме по месту их жительства.

Для оказания помощи лицам, взявшим или желающим принять на воспитание детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, на территории 20 муниципальных образований **созданы службы психолого-педагогического, социального и юридического сопровождения замещающих семей.** Специалисты служб (психологи, социальные педагоги, логопеды, юристы) помогают создать в замещающих семьях благоприятные условия для проживания детей, помогают наладить контакт не только между родителями и детьми, но и с проживающими рядом людьми. **Основная задача этих служб — исключение случаев возврата детей в государственные учреждения.**

Ни для кого не секрет, что проблема отказных и брошенных детей в настоящее время не теряет своей остроты. Для её решения **создана система служб, оказывающих помощь женщинам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе беременным женщинам и женщинам, воспитывающим несовершеннолетних детей.** Это кризис-

ные отделения для женщин в городе Бердске и Куйбышевском районе, социальная гостиница на базе Областного центра социальной помощи семье и детям «Радуга».

Везде и всегда с нами общественные организации. **При работе с семьёй, и особенно семьёй, в которой есть ребёнок-инвалид, работу общественныхников трудно переоценить.**

Так, на базе НГООО «Семья и дети» создана служба медико-психологической и социально-правовой помощи юным беременным женщинам и матерям из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

При благотворительном фонде «Дети России — будущее мира» действует кризисная служба помощи семьям, утратившим социальный статус вследствие экономического кризиса.

В ГАУ СО НСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» открыто отделение реабилитации детей раннего возраста с ограничениями здоровья.

На базе НГОО «Общество «ДАУН СИНДРОМ» создана служба мобильной социальной психологической помощи таким семьям.

Новосибирской областной общественной организацией «Первоцвет» осуществляется деятельность по дистанционному и выездному патронажу семей, воспитывающих детей-инвалидов, проживающих в отдалённых населённых пунктах, и лечению лиц, страдающих алкогольной зависимостью, в семьях с детьми.

## ПРИЁМНАЯ

Кроме того, новой ступенью в деятельности по оказанию помощи семьям с детьми-инвалидами стала программа «Первые ступеньки к развитию», поддержанная «Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

При организации работы с семьёй созданные службы взаимодействуют с различными учреждениями социальной защиты, здравоохранения, образования, культуры и спорта, общественными организациями и местным сообществом. Это позволяет обеспечить предоставление семье комплексной помощи.

**Объединяющую функцию при организации работы по преодолению семейного неблагополучия на определённой территории выполняют совещательные органы по профилактике социального сиротства.** Они организованы при главах сельских поселений муниципальных районов; главах администраций муниципальных районов и городских округов Новосибирской области. В их состав входят представители различных ведомств, учреждений, организаций, а также, как правило, специалисты участковых социальных служб. Это обеспечивает комплексный подход к решению проблем конкретной семьи, способствует реализации плана её реабилитации, активизирует внутренние ресурсы местного сообщества.

Кроме того, вопросы создания благоприятных условий для жизнедеятельности рассматриваются координационными совещательными органами по решению демографических проблем, созданными в муниципальных образованиях Новосибирской области.

В целях изучения социальной ситуации специалистами участковых служб проведена социальная паспортизация семей и социальное картирование ресурсов территории муниципального образования. Корректировка социальной карты осуществляется в плановом режиме. Благодаря этому мы имеем данные о количестве семей различных категорий, проживающих в определённом муниципальном образовании, их материальном и социальном положении. Полученные данные позволяют выявить наиболее типичные проблемы семейного неблагополучия; причины, способствующие их возникновению; провести анализ состояния семейного неблагополучия на конкретной территории. Выявлены ресурсы территории, которые социальные работники могут использовать при оказании помощи семьям с детьми.

Всё это способствует принятию взвешенных решений по улучшению жизнедеятельности семей и детей, позволяет быстрее и эффективнее привлекать к работе с семьями новых специалистов, отслежи-



вать динамику изменения общей ситуации как в отдельном поселении, так и в муниципальном образовании в целом.

Сохраняется тенденция к увеличению охвата семей с детьми, в том числе в рамках первичной профилактики. За шесть месяцев 2011 года только службами, созданными при комплексных центрах социального обслуживания, помощь оказана около 20 тысячам семей с детьми. Для сравнения, за аналогичный период 2010 года услугами было охвачено более 10300 семей, за весь 2010 год — 24 тысячи семей.

Благодаря деятельности специалистов участковой социальной службы 484 семьи сняты с учёта (в том числе профилактического) в органах социальной защиты в связи с улучшением и стабилизацией семейной обстановки (за 12 месяцев 2010 года — 440 семей), ещё в 956 семьях произошли положительные изменения (за 12 месяцев 2010 года — 1859 семей). Проведение реабилитационных мероприятий по восстановлению семейного благополучия, созданию благоприятной обстановки для воспитания детей позволило вернуть в родные семьи после изъятия и направления на реабилитацию 131 ребёнка (за 12 месяцев 2010 года — 204 ребёнка).

Не секрет, что главной причиной семейного неблагополучия, по-прежнему, остаётся алкогольная зависимость родителей. Для улучшения семейных отношений и сохранения кровной семьи для ребёнка организуется лечение, последующая медицинская и социальная реабилитация родителей. В 2011 году за счёт средств Фонда поддержки детей, находящихся



ся в трудной жизненной ситуации, запланировано лечение 800 человек. По итогам мониторинга, проведенного в июне, можно отметить, что из числа лиц, прошедших социально-медицинскую реабилитацию в прошлом году, в настоящее время не употребляют алкоголь 61,7%.

Оказывается содействие по дальнейшей социальной, физической, психологической реабилитации, осуществляется патронаж лиц, прошедших лечение в 2010 году, а также лиц, прошедших лечение за счёт привлечённых средств.

Экстренную помощь специалистов выездной мобильной бригады получили 705 семей с детьми (за 12 месяцев 2010 года — 1166 семей). Ещё 5343 семьи получили помощь различных специалистов по месту жительства в плановом режиме (за 12 месяцев 2010 года — 7510 семей). В рамках деятельности выездных мобильных бригад в отдалённые сельские поселения организованы выезды не только специалистов служб системы профилактики, но и специалистов Пенсионного фонда РФ, службы занятости, представителей администрации муниципальных образований, юристов, психологов и т.п.

Положительный социальный эффект достигнут службами психологической помощи семьям, находящимся в состоянии развода, действующими на территории 13 муниципальных образований. Благодаря деятельности специалистов указанных служб:

— 272 семьям и 299 парам/молодым людям удалось преодолеть трудности, наладить взаимоотношения (за 12 месяцев 2010 года — всего 505 семьям/парам);

— 609 семьям получилось наладить или улучшить детско-родительские отношения (за 12 месяцев 2010 года — 618 семьям).

В моменты, когда человек остаётся один на один с жизненными трудностями, не каждый может найти

силы и открыто обратиться за психологической помощью. Для создания условий получения анонимной помощи в области развивается сеть служб «Телефон доверия». Подобные службы созданы в семи муниципальных районах области. Анонимная психологическая и социальная педагогическая помощь оказана в 6656 случаях.

Службы психолого-педагогического, социального и юридического сопровождения замещающих семей, действующие в 20 муниципальных образованиях Новосибирской области, обеспечивают оказание необходимой помощи замещающим семьям. Всего в текущем году в сопровождении специалистов находились 808 замещающих семей и 55 кандидатов (за 12 месяцев 2010 года помощь была предоставлена 549 семьям и 39 кандидатам). При содействии специалистов указанных служб на воспитание в замещающие семьи переданы 33 ребёнка (за 12 месяцев 2010 года — 20 детей).

**В целом, программа Новосибирской области «Чужих детей не бывает» при финансовой поддержке «Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», позволила обеспечить дальнейшее развитие комплексной системы социальной помощи семьям с детьми. Удалось повысить качество предоставляемой помощи, расширить перечень услуг для семей, проживающих в сельской местности, в том числе в отдалённых от районного центра населённых пунктах, увеличить количество семей, охваченных в рамках профилактических мероприятий.**

Хочется выразить слова признательности «Фонду поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» и лично Марине Гордеевой за блестящую идею создания программы, объединившей всех неравнодушных людей России.

**Этот проект стал для Новосибирской области площадкой для эксперимента, развития и реализации самых смелых идей во благо наших маленьких граждан!**

*С надеждой на дальнейшее плодотворное сотрудничество, министр социального развития Новосибирской области С. И. Пыхтин.*

## ПЯТЬ ПРИЧИН ПОСЕЩЕНИЯ САЙТА [www.mynewfamily.ru](http://www.mynewfamily.ru)

М. Лисина, специалист по PR ГБУ НО «Центр развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей».

**Ищете информацию о семейных формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей? Вас интересуют новости о проектах Областного центра устройства детей, оставшихся без попечения родителей, или региональной программы «Чужих детей не бывает»? Лучший способ — обратиться на сайт [www.mynewfamily.ru](http://www.mynewfamily.ru)**

Наш сайт создан для замещающих родителей; людей, которые только задумываются о том, чтобы взять на воспитание ребёнка; специалистов, работающих в сфере семейного устройства, и просто неравнодушных к проблемам детства жителей нашей области.

Сайт содержит большое число разделов с полезной, интересной информацией и отличается уникальными возможностями. Новости, видеоинтервью, репортажи, фотоальбомы, конкурсы — всё это вы найдёте на [www.mynewfamily.ru](http://www.mynewfamily.ru)

Итак, причины, по которым мы рекомендуем вам пользоваться этим информационным ресурсом:

**Причина 1:** в разделе «Нужна мама» регионального оператора банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, вы можете увидеть фотографии ребят, которым нужна семья и любящие родители.

**Причина 2:** на странице «Чужих детей не бывает» вы узнаете новейшие известия по данному проекту, а также найдёте контакты специалистов Служб сопровождения, готовых оказать помощь и поддержку замещающим семьям из 20 районов области.



**Причина 3:** помимо официальной информации и данных можно воспользоваться материалами психолого-педагогического и юридического характера. Для этого постоянно пополняются разделы «Консультация», «Для родителей», «Законодательство», выкладываются и PDF-версии журнала «Тёплый дом».

А еще участники семинаров, Школы приёмных родителей, курсов «Приемная семья — тёплый дом», «Рождественские забавы» и других мероприятий всегда могут найти себя на фотографиях в галерее сайта.

**Причина 4:** понравившиеся анонсы и статьи в разделах «Новости», «СМИ о нас» и других можно комментировать прямо в процессе чтения.

**Причина 5:** возможно и обсуждение с другими пользователями актуальных вопросов на Форуме сайта. Вы имеете уни-

кальную возможность задавать вопросы, вносить предложения, активно участвовать в обсуждении актуальных вопросов, а значит, принимать участие в их решении.

Хотите написать сообщение на Форуме, но не знаете, как это сделать? На этот вопрос ответил Владислав Подтеробов, администратор сайта:

— Для того чтобы задать свой вопрос специалистам Центра на Форуме сайта даже не обязательно проходить процедуру регистрации. Достаточно зайти на эту страницу, выбрать подходящую тему и, если подобный вопрос не был задан ранее, нажать на кнопку «Новая тема», не забыв подписаться. Регистрация же даёт более широкие возможности пользователю, также она позволяет отслеживать активность пользователей на Форуме, редактировать собственные записи и комментарии».

Информативность, оперативность и возможность общения по интересующим вас проблемам — это сайт [www.mynewfamily.ru](http://www.mynewfamily.ru)

## МИФ ОБ ЭВРИДИКЕ, или ПОЧЕМУ ЛЮДИ ОГЛЯДЫВАЮТСЯ НАЗАД?

Эльвира Шамильевна Гарифулина, кандидат социологических наук, руководитель программы «В кругу семьи» Детского фонда «Виктория»,

Александра Сергеевна Герасимова, кандидат психологических наук, руководитель методического проекта «Распространение и поддержка семейных форм устройства» программы «В кругу семьи» Детского фонда «Виктория».



**Родителей часто расстраивает, что их приёмные дети вспоминают своё прошлое. Словно не преодолевают они — принимающие папы и мамы — «все круги Ада», чтобы вытащить этих ребят «на Свет». Словно не дарят им всю свою нежность вместо пренебрежения, унижения, а то и жестокого обращения, с которыми до этого сталкивались эти дети в своей кровной семье.**

**Уверены, что эта статья, содержащая большое количество интересных примеров с комментариями специалистов, поможет вам понять, почему дети то и дело смотрят назад? И о чём нужно помнить, чтобы в вашей семье были гармоничные, доверительные отношения с ребёнком, несмотря на его привязанность к прошлой жизни.**

Итак, одна из версий греческого мифа об Орфее гласит: возлюбленную певца Орфея, прекрасную Эвридику, ужалила змея. Красавица умерла. Страдающий Орфей мечтал только об одном — снова увидеть свою любимую. Орфей нашёл её. Силой любви он тронул сердце владыки ада Аида, который разрешил ему вывести Эв-

ридику из подземного мира, но с условием: если они оглянутся прежде, чем Эвридика выйдет на свет дня, то Орфей потеряет её навсегда.

И чем ближе был выход, тем светлее становилось впереди, и вот уже всё стало ясно видно вокруг. Тревога сжала сердце Орфея: сама Эвридика остановилась и оглянулась. Тотчас отлетела её тень, растаяла во мраке. Право на спасение было утрачено.

Рассказывая этот миф, Людмила Владимировна Петрановская (психолог, один из ведущих специалистов по семейному устройству детей-сирот) сравнивает принятых в семью детей с Эвридикой. Они часто возвращаются в прошлое.

Такова работа механизма привязанности, который придумала природа, чтобы обеспечить выживание человеческого рода. В отличие от большинства других млекопитающих, человеческий детёныш рождается на свет совершенно беспомощным. Чтобы выжить, ему нужно установить надёжный контакт с тем, кто сильнее (это обеспечит безопасность и защиту), кто мудрее (это обеспечит поступление знаний о мире и будет способствовать организации психики). Новорождённый младенец «настро-

ен» на поиск взрослого, он — активный участник взаимоотношений. Его слабость или плач — те сигналы, которые на биологическом уровне воздействуют на взрослых и активизируют родительский инстинкт.

**Привязанность — это не любовь. Привязанность — это прочные, постоянные отношения со взрослым, который проявляет заботу и обеспечивает выживание.**

Любовь родителей к детям — это, по большому счёту, недавнее приобретение цивилизации: ранее, когда из десяти детей выживало только двое, невозможно было позволить себе такую роскошь. В бедных семьях не было возможности как-то особенно заниматься детьми, так как приходилось много работать. А в высших кругах общества было принято отдавать детей кормилицам и няням. Часто именно к ним и возникала та самая привязанность. Вспомним, например, как много А. С. Пушкин посвятил произведений няне Арине Родионовне и как мало маме.

**Механизм привязанности крайне важен: он обеспечивает безопасность и выживание, обуславливает психологическое состояние и развитие ребёнка.**



В этой связи заслуживает внимания, например, такой факт: когда в годы Второй мировой войны фашисты массированно бомбили Лондон, то часть детей разлучили с родителями и вывезли в более спокойную сельскую местность. Её жители всячески проявляли к этим детям заботу и внимание. Позже оказалось, что психически сохранными оказались всё-таки ребята, которые остались со своими матерями и вместе с ними переживали налёты авиации.

**Самой природой предусмотрено, что ребёнок должен быть окружён постоянным небольшим кругом близких** (как мы уже говорили выше, это вопрос выживания, особенно для детей младше трёх лет). **Вот почему, чем младше ребёнок, тем больше нужно прилагать усилий (даже бороться) за то, чтобы он не находился в специализированном учреждении, а жил в семье.**

**Дж. Боулби (автор теории привязанности) обнаружил, что ребёнок может создавать ограниченное число связей по типу привязанности. Это объясняется тем, что каждая связь требует активности и больших энергетических затрат, а ресурс у него невелик.** Если происходит разрыв связи с матерью, то эта связь не может быть продолжена другим человеком. При этом будет формироваться уже новая связь, а старая должна умереть. Этот разрыв ребёнок переживает крайне болезненно. Тот, кто видел, как это происходит (например, в первый день его помещения в приют), знает, что малыш сначала гневно требует вернуть ему то, к чему он привык. После неуспешных попыток он отворачивается к стене и не отзывается ни на какое воздействие извне. Дж. Боулби полагает, что именно в это время происходит **гибель привязанности**. Через некоторое время дитя вновь обращается к миру и пытается завязать новые отношения.

Если новый объект привязанности не найден (например, работники

Дома ребёнка регулярно меняются), эта утрата в детстве может привести к неспособности в будущем создавать значимые отношения с кем-то ещё. Известно, например, что маленькую Мэрилин Монро сразу же после рождения несколько раз передавали в разные семьи. Именно это считается причиной того, что, став взрослой, актриса не могла поддерживать сколько-нибудь длительные отношения с людьми. Она сама их разрывала, как только они крепки. Подобное может быть и у ребёнка, поменявшего несколько семей в детстве.

**Психолог Чупрова М. А. выделяет несколько типов стратегий, которые могут выбирать дети в условиях невозможности установления надёжной привязанности.**

**Петрановская Л. В. добавила к этой классификации описание поведения в семье детей-сирот, выбравших ту или иную стратегию:**

**Первая стратегия «Я так жить не буду!»** решает ребёнка и... умирает. Это может произойти на физическом уровне (10% от всех брошенных детей) или на психическом (тяжелой психиатрией — шизофренией, аутизмом и другими заболеваниями — страдают примерно 10%).

**Вторая стратегия «Я не буду развиваться».** Более 30% детей в этом случае как бы инкапсулируется (закрывается), застревает в развитии. Это, можно сказать, такие «заморыши», которые при попадании в семью, в благоприятную обстановку словно расцветают.

**Третья стратегия «Нет мамы, к которой я могу привязаться, я привяжусь к группе детей».** Такие дети (их также около 30%) очень удобны для воспитателей, они воспринимаются как абсолютно адаптированные к жизни в детском доме. Но именно после выхода оттуда проявляется их неустроенность, неподготовленность к взрослой жизни. Они начинают искать близкие по типу структуры, нередко попадают в разнообразные (в том числе и криминальные) группи-

ровки. Устраивать таких детей лучше в многодетные семьи, где они лучше учатся от других ребят, чем от взрослых.

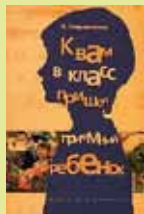
**Четвертая стратегия «Я ни с кем не буду устанавливать отношений привязанности, но постараюсь взять от других всё, что можно: подарки, тепло и прочее».** Такая линия поведения характерна для 10% детей. В детском доме — это суперзвёзды. Естественно, ведь нужно выделяться, быть лучшим, чтобы привлекать к себе всеобщее внимание. Если такие дети попадают в семью, родители расстраиваются от откровенной меркантильности или поверхностности выстраиваемых отношений.

**Пятая стратегия «Я буду протестовать против всего и вся!»** характерна для 10% ребят. Они отличаются протестным поведением, не смиряются с ситуацией. Это сильные личности, они часто оказываются одарёнными. Но система нередко уничтожает их, причём часто физически (чередой психиатрических госпитализаций).

При попадании в семью такие дети обычно «дают жару» своим принимающим родителям. И целый год все живут как на вулкане. Зато потом, когда доверительные отношения установлены, указанную симптоматику как рукой снимает.

**Важно осознать, что 80% сирот в нашей стране — это социальные сироты. Они имеют живых родителей. И то, что многие ребята хотели бы поддерживать контакт со своими кровными родственниками, несмотря на неудовлетворительные условия проживания, проявления пренебрежения и агрессии в отчем доме, только подтверждает наличие привязанности. И именно это отражает психологическое здоровье личности ребёнка и его потенциальную способность построить новые отношения в будущем, в отличие от тех детей, у которых не возникает желания общаться с кровной семьёй.**

## Советуем прочитать



### Петрановская Л. В. «К вам в класс пришёл приёмный ребёнок».

Это, пожалуй, настоящий бестселлер среди книг по семейному устройству детей-сирот. Автор обладает не только уникальным опытом работы с детьми-сиротами и принимающими родителями, но и блестяще владеет слогом. Представленный материал очень хорошо систематизирован и структурирован, написан живым и ярким языком.

Данная книга уже выдержала несколько изданий и по-прежнему является очень востребованной специалистами сферы защиты детства, а также самими принимающими родителями.



### Патерсон Кэтрин. «Великолепная Гилли Хопкинс».

Замечательный роман для детей и взрослых! Гилли, главная героиня произведения, реализует в своей жизни «пятую стратегию» поведения в условиях невозможности установления привязанности. Она протестует против всего и вся. В арсенале используемых ею действий и воровство, и побег, и целый план по доведению учительницы, и подначивание младшего по возрасту приёмного ребёнка. Тем интереснее поведение её приёмной мамы, которая смогла изменить восприятие мира девочки, перенастроить струны её души на мирный лад, научила любить. Развязка романа очень неожиданна и, безусловно, даст хорошую пищу для размышлений будущим принимающим родителям и всем заинтересованным в решении вопроса семейного устройства детей-сирот.

Безусловно, негативные социальные, педагогические и психологические условия жизни в бывших родительских семьях являются серьёзным фактором не совсем нормального развития ребёнка. Так, дети из этих семей лишены родительской любви, часто не доедают, не посещают организованные детские коллективы, подвергаются истязаниям. Отсюда и признаки сенсорной и социальной депривации (лишения), отставания в психическом развитии, эмоциональной неустойчивости, склонности к лжи, патологическому фантазированию, поведения с выраженными невротическими реакциями. Но и насильственный отрыв от кровной семьи является не меньшим патогенным фактором. Дети, чьи родители лишены родительских прав, переживают двойную жизненную травму: с одной стороны, это плохое обращение в родной семье, с другой — сам факт разрыва с семьёй.

**К сожалению, нередки случаи, когда кандидаты в принимающие родители негативно реагируют на саму возможность общения «их» ребёнка с кровной семьёй.** Её неприятие, ревность и страх того, что «они» могут «отнять» дитя — обычные в таких случаях переживания. Кроме того,

здесь проявляется потребность многих потенциальных принимающих родителей считать личную историю ребёнка «чистым листом». Но попытки поддерживать эту иллюзию (смена имени и фамилии, переезд в другой район, поддержание «тайны появления») сразу закладывают дисгармонию в отношениях, что в будущем может привести к распаду системы принимающей семьи.

Часто нужны квалифицированные и кропотливые разъяснения специалистов для того, чтобы убедить принимающих родителей в важности организации контактов детей с кровными родственниками (конечно, если это не несёт угрозы для его жизни):

- если ребёнок не видит своих кровных родителей и ничего не знает о них, он начинает думать, что не имеет для них никакого значения, а это очень тяжело;
- некоторую информацию о себе он может получить только от своих самых близких родственников;
- если информация о кровных родителях преподносится в негативном ключе, то это заставляет его думать о себе плохо («я — часть моих родителей, и, значит, такой же, как они»);

- у ребёнка чувство «Я» вырастает из чувства «Мы»; комплексное восприятие себя задаёт вектор развития, хотя порой требуется специальное терапевтическое воздействие, чтобы научить его отделять своё чувство привязанности к родителям от стремления действовать и поступать как они;
- уничтожение привязанности является одним из самых труднопереносимых испытаний.

Чтобы понять это, попробуйте сами выполнить следующее упражнение.

*Представьте себе, что есть некая инстанция, почти божественная или, действительно, божественная, в которой всё и про всех знают. На каждого есть своё досье, из которого понятно, не отклонилась ли жизнь человека от намеченного курса; всё ли он получил из того, что ему нужно.*

*И вот появляется некий курьер, который сообщает, что Ваше дело было тщательно рассмотрено и единогласно принято решение о Вашем переводе в другое место. Вы должны жить с другими мужем/родителями/детьми. Просто произошёл сбой в системе, последовательность нарушилась и возникла эта досадная ошибка*

## КАБИНЕТ СПЕЦИАЛИСТА

*ка. Вам говорят: «Собирайтесь! Ваш самолёт улетает в шесть вечера! Сегодня! Вот билет! Медлить нельзя!»*

Прочувствуйте эту ситуацию и проанализируйте, что она вызывает в Вас? Как Вы реагируете на давление внешних сил, призванных изменить то, что сейчас составляет наполнение Вашей жизни?

**Должно пройти время, чтобы и в самом обществе сформировалось правильное отношение к возможности реабилитации кровных семей и личной готовности принять ребёнка в свою семью на время, ограниченное реабилитацией родных.**

Из опыта английских и американских коллег известно, что 30–40 лет назад ситуация в этих странах была примерно похожей. 20% детей, находившихся в фостерных/принимающих семьях, возвращались в кровные семьи. 80% детей оставались в замещающих семьях навсегда. Сейчас положение радикально изменилось. В настоящее время 80% детей возвращаются к родным, а 20% — остаются (Терновская М.Ф.).

**Принимая на себя ответственность не только за жизнь, но и за мировосприятие приёмного ребёнка, важно найти в себе силы и самим донести до него, что нет ни одного человека, у которого не было бы семьи. Даже если родители не известны, они были, а, следовательно, и бабушки, и дедушки, и тетушки, и дядюшки.**

Иначе говоря:

**У каждого ребёнка была семья!**

**Каждый ребёнок — часть семьи!**

**У каждого ребёнка будет семья!**

А принимающим родителям важно научиться видеть себя не **ВМЕСТО** кровных родителей, а **РЯДОМ** с детьми.

\*\*\*

Мы допускаем, что, возможно, сложно вот так вдруг оценить значение ранней привязанности

для психического развития ребёнка. Попробуем переложить некоторые её особенности на другой, более понятный, но от этого не менее загадочный феномен — феномен любви. Искренне надеемся, что таким образом мы сможем ответить на некоторые возникшие у Вас вопросы.

**Вопрос: Дети-сироты всегда будут любить свою кровную мать и никогда не полюбят меня также?**

**Ответ:** Вам же случалось в этой жизни любить?! Возможно, любите и сейчас. Это замечательно, но что может сравниться с первой любовью? Зато со временем Вы, скорее всего, научились любить глубже, бескорыстнее, действеннее!

**Вопрос: Я не знаю, как себя вести, когда мой ребёнок начинает говорить о своей матери очень хорошо?**

**Ответ:** Скорее должно внушать опасения, если бы Ваш ребёнок заговорил о своей матери плохо... Вас никогда не настораживало, не задевало, когда Ваш возлюбленный вдруг начинал крыть почём зря своего прежнего партнёра? Не казалось ли Вам, что когда-нибудь он сможет так сказать и о Вас?

**Вопрос: Неужели я никогда не стану для своего приёмного ребёнка единственным?**

**Ответ:** Вы действительно это хотите? Вас не пугает, что стать для кого-то единственным — это почти непереносимая ответственность, совершенно непосильный груз. Бойтесь стать для кого-то смыслом, но делайте всё, чтобы жизнь Ваших детей протекала осмысленно.

**Вопрос: Всё-таки, как мне добиться, чтобы приёмный ребёнок полюбил меня крепко-крепко, полюбил по-настоящему?**

**Ответ:** Отвечать мы можем только за себя. И очень хочется надеяться, что у нас самих хватит сердца и души полюбить именно так.

Ознакомившись с мифом об Орфее и Эвридике, мы обнаружили, что обернулся-то Орфей, а не Эвридика. Так может это мы — потенциальные и состоявшиеся принимающие родители — всё оглядываемся и оглядываемся на прошлое нашего ребёнка, всё высматриваем за его спиной призраков? А ребёнок, уже доверившись неслыханной удаче снова оказаться в семье, просто идёт за нами попятам, след в след.

## Детский фонд «Виктория»:

Осуществляет свою работу с 2004 года.

Основными направлениями его деятельности являются:

- поддержка семейных форм;
- устройство детей-сирот;
- развитие компетенций и социализация воспитанников детских учреждений, их психологическая реабилитация.

В 2011 году запустил программу по профилактике социального сиротства. Специалисты фонда убеждены, что, только воздействуя на причины возникновения этой проблемы общества, можно уменьшить количество детей, оставшихся без попечения родителей, и увеличить количество семей, преодолевших кризис и оставшихся вместе.

Уделяет большое внимание развитию добровольчества, способствует укреплению таких ценностей как: милосердие, сострадание и великодушие.

## ИСПЫТАНИЕ ЛЮБОВЬЮ

Анна Сударева, психолог

*Проявление детской ревности — явление нормальное и здоровое.*

*Ревность возникает оттого, что дети любят. Если они неспособны к любви, то не проявляют ревности.*

*Дональд Вудс Винникотт.*

**Родные дети давно выросли и являются предметом вашей гордости; вы нянчите внуков и даёте советы молодым родителям, потому что личного опыта хватает на целый учебник по педагогике и детской психологии...**

**Несмотря на это, поверьте, при воспитании приёмного ребёнка вам придётся встретиться с ситуациями, о которых Вы и не подозреваете.**

**Давайте попробуем понять, как помочь ребёнку легко войти в новую для него семью, наладить отношения с мамой и папой, братьями и сёстрами, избежать некоторых проблем в общении.**

Если в семье уже есть родные дети, живущие вместе с вами, а вы хотите взять приёмного ребёнка, то учтите, что чем младше дети, чем меньше будет разница в возрасте между ними, тем больше трудностей вас ждёт.

Объясняется это тем, что дети будут иметь одинаковые потребности, между ними возможна конкуренция, борьба за родительское внимание и любовь.

Вашим родным чадам придётся «делиться» не только своими игрушками и личным пространством, но и своими мамой и папой, что и провоцирует ревность, враждебное отношение к «конкуренту».

Это особенно заметно, если родители уделяют приёмному ребёнку много времени (ведь он пережил потерю собственной семьи или, возможно, никогда её не имел, поэтому требует повышенного внимания и заботы, как минимум на первых порах).

Поэтому старайтесь распределить своё время так, чтобы никто из детей не чувствовал себя обделённым. Важно выделять время отдельно для каждого ребёнка. Найти верный баланс внимания не всегда легко, но если один из детей протестует слишком



сильно, вероятно, вы не достаточно участливы и чутки к нему.

**Важно помнить: если родные дети уверены, что их положение в семье прочно и они по-прежнему любимы, тогда вы встретите в них своих помощников.** В частности, примером для нового члена семьи может послужить доверительное и позитивное общение ваших детей с вами, и он будет быстрее учиться взаимодействию с родителями.

В целом, опыт показывает, что **дети менее болезненно реагируют на появление в доме нового человека, если решение принималось вместе с ними.** Тогда они чувствуют больше ответственности и не так сильно переживают по поводу того, что теперь им будут уделять меньше внимания. Более того, нередко старшие дети в такой ситуации начинают ощущать в семье свою значимость.

**До появления ребёнка важно обсудить с родными детьми такие вопросы:**

- Почему дети попадают в приёмные семьи? Что такое детский дом? Как там живут?
- Какого возраста и пола будут приёмные дети?

## КАБИНЕТ СПЕЦИАЛИСТА

- Будут ли дети жить в одной комнате?
- Какие игрушки могут стать общими?
- Готов ли ваш ребёнок делиться своими игрушками?

Старайтесь не делать разницу между детьми, а лучше замечайте сходства всех членов вашей семьи. Например: «когда я была маленькой, я тоже не любила суп», «ты также здорово катаешься на велосипеде, как твой брат», «ты такая же рукодельница, как бабушка». Со временем многие родители начинают замечать, что приёмный ребенок даже внешне становится похож на них.

Родители склонны сравнивать своих детей между собой, но необходимо помнить, что это сравнение может усилить чувство ревности и еще больше разжечь борьбу за ваше внимание и похвалу. Сравнение неизбежно ставит одного ниже другого. А заявление «твоя сестра в этом возрасте уже книжки читала» может настроить ребёнка и против сестры, и против вас, да и интерес к чтению у него так развить не получится.

**Лучше всего хвалить и поощрять обоих детей, не забывая, конечно, что каждый ребёнок индивидуален.**

**В конфликтных ситуациях между детьми не стоит принимать чью-то сторону, важно выслушать каждого.** Иначе поддержка одного может быть расценена другим как предательство. Главное, чтобы все проблемы решались мирным путем. Убедитесь: дети поняли, что вы нетерпимы к их агрессивному поведению. Напомните, что в вашей семье не принято драться, обзывать и оскорблять друг друга.

Если разница в возрасте детей достаточно велика, или есть основания опасаться враждебного поведения одного ребенка по отношению к другому, то первое время внимательно следите за ними, когда они вместе, а лучше помогите организовать совместные игры и досуг.

**Предотвращение агрессии всегда лучше, чем наказание, так как последнее лишь усиливает детскую ревность.**

Не стоит старшему ребёнку постоянно говорить: «ты же уже взрослый, а твой братик ещё маленький», «ты должен оберегать младшего, помогать ему». Избегайте также и фразы «он и так натерпелся в детском доме», «отдай ей свою куклу: тебе уже не нужна, а у неё никогда такой не было». Подобными высказываниями можно спровоцировать «странное» поведение старшего ребёнка. Если это дошкольник, то он может начать капризничать, сосать палец или требовать те игрушки, которые уже давно стали неинтересны. Ему тоже захочется побыть маленьким, получить больше внимания и заботы. Если это ребёнок 7–11 лет, он может начать проявлять агрессию, говорить «зачем вы его

взяли?», «я позвоню в детский дом и скажу, чтобы его забрали»; может начать рассказывать друзьям и соседям обо всех недостатках «соперника».

**Ребёнок, испытывающий чувство ревности и считающий себя обделённым, может начать привлекать к себе внимание родителей разными, не всегда адекватными способами:** учился на пятерки и четверки — стал получать двойки, был послушным и вежливым — стал огрызаться и грубить.

В этом случае важно дать понять родному ребёнку, что с появлением брата или сестры родители не стали меньше любить его и заботиться о нём, а приёмному — почувствовать себя членом семьи. Необходимо помочь ему освоить новую ролевую позицию. Трудно осознать себя сыном (дочерью), еще сложнее — братом (сестрой). Детям, пришедшим в семью, непросто выстраивать отношения со взрослыми и ровесниками; у них не развиты навыки общения; чаще всего они не понимают, какое место можно занять в сложной семейной структуре, особенно если раньше им приходилось выполнять роль взрослого (мамы и папы) для младших братьев и сестёр, а иногда и для своих биологических родителей — добывать пропитание для семьи, защищать и оберегать своих близких доступными способами.

*...появление в доме приёмного ребёнка может обострить спавшие проблемы и стать настоящим испытанием на прочность. Все члены семьи, и взрослые, и маленькие, переживают в той или иной степени стресс. Но не стоит его бояться. Это своего рода кризис, поворотный пункт в жизни, время перемен и время движения вперед. И если, столкнувшись с реальными трудностями, ваша семья их дружно преодолеет, то станет дружнее, крепче и счастливее.*

**Телефон  
психологической службы  
ГБУ НО «Центр развития семейных  
форм устройства детей, оставшихся  
без попечения родителей» —  
(383) 246-06-16**

**Консультации бесплатны.  
Узнайте больше о семейном устройстве  
детей на сайте: [www.mynewfamily.ru](http://www.mynewfamily.ru)**

## КАК БЫТЬ, ЕСЛИ ЭТО СЛУЧИЛОСЬ?

Александр Баннов,  
начальник отдела сопровождения замещающих семей ГБУ НО «Центр развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей»



**Жизнь приёмной семьи не назовешь спокойной и предсказуемой. Как только закончится «медовый месяц», когда родители и ребёнок стараются друг другу понравиться и максимально соответствовать ожиданиям, начинаются конфликты. Они обусловлены так называемым неприемлемым поведением ребёнка. Причём проблемы внутрисемейных отношений, вызванных таким поведением, не исчезают совсем по мере взросления ребёнка и продолжительности его нахождения в семье, а просто становятся другими. Особенно обостряются они в периоды возрастных кризисов. Труднее всего, как правило, протекает кризис подросткового возраста, который ещё называют кризисом подросткового самоопределения.**

Мы не раз обращали внимание, что родители, имеющие позитивный опыт воспитания кровных детей, часто страдают иллюзией, что и с приёмными детьми процесс роста и взросления будет происходить так же. Как правило, они уверены, что запаса знаний, опыта, терпения достаточно для того, чтобы вместе с ребёнком не только благополучно преодолеть трудности, но и помочь ему приобрести все необходимые навыки социализации и самостоятельной жизни.

На практике может оказаться по-другому. Ребёнок становится неуправляемым, впадает в истерики, манипулирует взрослыми, ведёт себя неадекватно и непредсказуемо.

Особенно поражают родителей немотивированная агрессия, ложь, воровство, жестокость, сексуализированное поведение. Но это не удивительно, если учесть, что детям пришлось пройти суровую школу выживания, столкнуться с насилием, предательством, научиться добывать себе еду и никому не доверять. За годы у них на-

копилось чувство обиды на жизнь, на судьбу, ревность и зависть к успешным и благополучным людям. Они убеждены, что получить то, что хочешь, можно только обманом или силой, иначе вообще останешься на бобах. Но сквернее всего — сформировавшееся твердое мнение, что «они хуже других», «ни на что не способны», «никогда в жизни ничего не получится». Эта неуверенность в себе вызывает чувство отчаяния, а отчаяние — немотивированные и не объяснимые для взрослых поступки.

Даже понимание этого не спасает приёмных родителей от шока. Они старались, делали всё, что было в их силах, тратили нервы, время, средства, а в ответ получили чёрную неблагодарность: очередной обман, пропавшие деньги, оскорбления. Результатом чего становится обычная родительская реакция: крики, ответная брань, попытка наказать, обещание вернуть в детдом, устрашение полицией и тюрьмой. А потом долгие раздумья — что делать, как поступить...

**Совет 1.** **Постарайтесь успокоиться, каким бы шокирующим для вас ни был поступок ребёнка.** Если его жизни ничто не угрожает, быстрота вашей реакции не имеет решающего значения. В состоянии крайнего возбуждения вы не сможете адекватно оценить ситуацию и контролировать свое поведение. Кроме того, ваша чрезмерно эмоциональная реакция напугает ребёнка. А подросток решит, что ради вашего же спокойствия вам следует поменьше знать, и перестанет делиться своими проблемами, находя советчиков на стороне.

**Совет 2.** **Остерегайтесь строго принятия решений и немедленных выводов.** Вспомните поговорку «утро вечера мудренее». Избегайте навешивания ярлыков («воровка», «лгуны», «глупец» и других). Крики, оскорбления, унижения другого, возможно, и помогут вам снять стресс, но вряд ли вы разрешите так сложную ситуацию, скорее, усугубите её. Лучше посчитайте до десяти, прежде чем что-то произнести.

**Совет 3.** **Если ребёнок находится в состоянии стресса, с ним вообще нет смысла разговаривать: он вас не слышит.** Снять напряжение можно, обняв его, взяв за руку, прижав к себе.

**Совет 4.** **Постарайтесь разобраться в причине произошедшего события.** Помните, что чаще всего причиной того или иного неожиданного неприемлемого поступка является удовлетворение психологических потребностей: ребёнку не хватает внимания, участия, поддержки. До тех пор пока эти потребности не будут удовлетворены, он будет посылать взрослым сигналы, которые вы должны научиться читать. Знайте, что он привлекает к себе внимание как умеет,

ищет защиты и сочувствия известными ему способами.

**Совет 5.** **Помните: как это ни покажется странным, всякое обвинение, даже если оно справедливо, не конструктивно.** В обвинении ребёнок, да и взрослый тоже, видит покусение на свою самооценку и немедленно занимает защитную позицию. Фразы, начинающиеся со слов «ты опять», «тебя вечно», «сколько можно», «тебе хоть кол на голове теши», вызывают раздражение, а у подростков — озлобление и агрессию. Вместо выслушивания ваших нравуочений, ребёнок, будучи обиженным и уязвленным, ведёт в это время с вами внутренний диалог, также начинающийся со слов «а ты сама». В какой-то момент, защищая свою самооценку, ребёнок перейдет к ответным обвинениям, дерзостям и угрозам.

**Совет 6.** **Не бойтесь говорить о своих чувствах.** Скажите, как вы расстроены и переживаете, когда ваш ребёнок ведёт себя неподобающим образом. Не забывайте сделать акцент на том, что вы недовольны поступком, а не самим ребёнком, что вы по-прежнему его любите и хотите ему помочь. **Возьмите за правило обсуждать с ним именно поступки, а не личность.** Если он принёс из школы очередную двойку, вместо фразы «ну что ты за бестолочь» скажите: «Наверное, вчера ты что-то не доучил? Давай сегодня попробуем вместе».

**Совет 7.** **Очень многих неожиданных и конфликтов можно избежать, если с раннего детства приучить ребёнка делиться с вами своими переживаниями.** Для этого важно научиться его слушать. Сначала это будут рассказы о том, как и во что играли сегодня, потом — как прошли уроки, что по-

лучил и так далее. Но и вам придется делиться своими мыслями и чувствами. Покажите, насколько для вас важно общение с ребёнком, как вы цените его искренность и доверие. Если подросток не привык рассказывать о себе, не умеет этого делать, то, скорее всего, не удастся докопаться до истинных причин его поведения. «Я к нему и так, и сяк, а он уставится в одну точку и молчит» — знакомая картина?

**Совет 8.** **Имейте в виду, что как бы плохо вы себя ни чувствовали, ребёнку ещё хуже.** Он боится, что теперь его не будут любить, что его вернут в детский дом, боится наказания, боится остаться в одиночестве, страдает от несправедливости, переживает за вас. При этом подросток ещё и скрывает свои истинные чувства, прикрываясь бравадой или даже агрессией.

**Совет 9.** **Не стоит забывать и о том, что дети иногда совершают ошибки, необъяснимые поступки, действуют необдуманно.** Это неизбежная составляющая того периода жизни, который мы называем детством.

*...Одного универсального способа поведения в сложной ситуации не существует. Многого зависит от возраста ребёнка, сложившихся в семье отношений, семейного уклада и привычек, даже от темперамента и характера взрослых. И всё-таки наши советы если и не помогут решить немедленно конфликтную ситуацию, то поспособствуют тому, чтобы вы не наделали ошибок, исправление которых может оказаться слишком трудным, а может быть, и невозможным.*

## УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В СЕМЬЕ

(Окончание. Начало в журнале «Теплый дом» № 6)

Цурпал Евгений Александрович,

директор Центра развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей

**Приведенные ниже задания и идеи для занятий с подростками помогут вам разнообразить уроки домашней экономики. Большинство из них направлено на расширение кругозора и тренировку умения принимать взвешенные решения.**

### Блок 1

● **Поговорите с ребёнком о том, что самым главным стартовым капиталом для многих людей, вступающих во взрослую жизнь, являются их способности и умения.** Опираясь на них, люди добиваются успеха. А работодатели отдают предпочтение тем, кто лучше презентует свои личностные ресурсы. Предложите ребёнку составить анкету собственных способностей.

**В анкете могут содержаться следующие блоки или вопросы:**

- Какими умениями и навыками я обладаю?
- Три моих самых ярких способности.
- Какие черты характера помогают мне преодолевать трудности?
- Чему я хочу научиться или какие способности развить?

● **Познакомьте ребёнка с реальными историями успеха известных людей.** Как правило, все эти истории рассказывают, что в основе успешности лежат такие качества, как упорство, терпение, трудолюбие. Хорошо, если ребёнок сможет вместе с вами найти информацию о нескольких людях, которые смогли заработать и устроить свою жизнь, вовремя определив свое призвание или сумев реализовать свои способности.

● **Вернитесь к обсуждению составленной анкеты, подарите ребёнку блокнот, предназначенный для записи идей.** В нём можно время от времени делать пометки о том, что вызвало интерес, фиксировать возникающие идеи, которые когда-нибудь могут пригодиться.

**Примеры разделов для блокнота:**

- Где и как я могу реализовать свои способности, отраженные в анкете?
- Какие из моих способностей могут помочь мне заработать деньги?
- Какие таланты и способности я могу реализовать уже сегодня?
- Какие мысли или идеи, услышанные от других людей, показались мне интересными?
- Люди, о которых я хочу узнать больше.
- Вещи, о которых я хочу узнать больше.

● **Предложите пофантазировать.** Составьте анкету способностей

воображаемого мальчика или девочки (для наглядности нарисуйте портрет или вырежьте его из журнала). Попросите ребёнка определить, в какой сфере мог бы себя реализовать этот воображаемый персонаж. Пусть ребёнок расскажет, кем бы он хотел увидеть своего героя через 15 лет. Предложите сформулировать 5–6 шагов, которые могли помочь воображаемому герою достичь такого результата. Поговорите с подростком о его одноклассниках: в какой сфере, по его мнению, они смогли бы лучше себя реализовать, какие профессии лучше всего им подходят и почему.

● **Нарисуйте весы.** Предложите вынести на своеобразное взвешивание несколько профессий. Расскажите, что вам предстоит выбрать из списка семь-восемь профессий и составить их рейтинг. Обсуждая по очереди каждую профессию и связанную с ней работу, подросток должен попытаться сформулировать три плюса выбора данной профессии и три минуса — возможные сложности, связанные с данной профессией и работой, или её недостатки, на взгляд ребёнка. Далее нужно взвесить каждую профессию, определив, что перевешивает — плюсы или минусы данного дела. Выполните это задание и сами, а потом сравните ответы с детскими. В заключение предложите ребёнку ранжировать обсуждаемые профессии от самой привлекательной профессии до самой непривлекательной, с самыми весомыми минусами. Обсудите результаты. Хорошо, если в ходе этого упраж-



## КАБИНЕТ СПЕЦИАЛИСТА

нения ребёнок сможет больше узнать о преимуществах и недостатках тех или иных профессий.

● **Предложите ребёнку, пофантазировав, ответить на вопрос:** «Я внезапно оказался в другом городе, и меня пригласили на работу. Какие полезные умения и навыки я мог бы приобрести, приняв предложение?» Заранее можно подготовить карточки с различными профессиями (курьер, санитар, помощник мастера, официант, экскурсовод, подсобный рабочий, оператор телефонной станции, продавец, учитель и т.д.).

● **Если ваш ребёнок умеет пользоваться компьютером и Интернетом,** полезно дать ему следующие задания:

- найти три сайта или рубрики, посвященные поиску работы;
- провести мини-исследование на темы: «Какие профессии самые востребованные на рынке труда?», «Почему разная работа по-разному оценивается?», «Какие основные требования предъявляют работодатели соискателям по рабочим профессиям, по профессиям сферы услуг?» и т.п.

● **Распечатайте вместе с ребёнком образцы заполнения резюме соискателя и несколько анкет, размещенных на сайте.** Предложите обсудить достоинства и недостатки анкеты с позиции работодателя, дайте ребенку возможность порассуждать, поделитесь своими мыслями и опытом.

● **Поиграйте в необычную игру.** Предложите различные жизненные ситуации и возможности, а ребёнок должен подумать и найти в каждой из них как можно боль-

ше выгод для себя. Примеры ситуаций:

- мне предложили записаться в кружок творчества;
- что мне даст подработка на лето, если я заранее знаю, что мне заплатят всего 300 рублей;
- у меня сломался компьютер.

*Иметь большие деньги — значит быть финансово успешным. Хорошо, если государство и вы помогли ребёнку скопить к выпуску стартовый капитал, но не менее важно, сможет ли он грамотно им распорядиться.*

## Блок 2

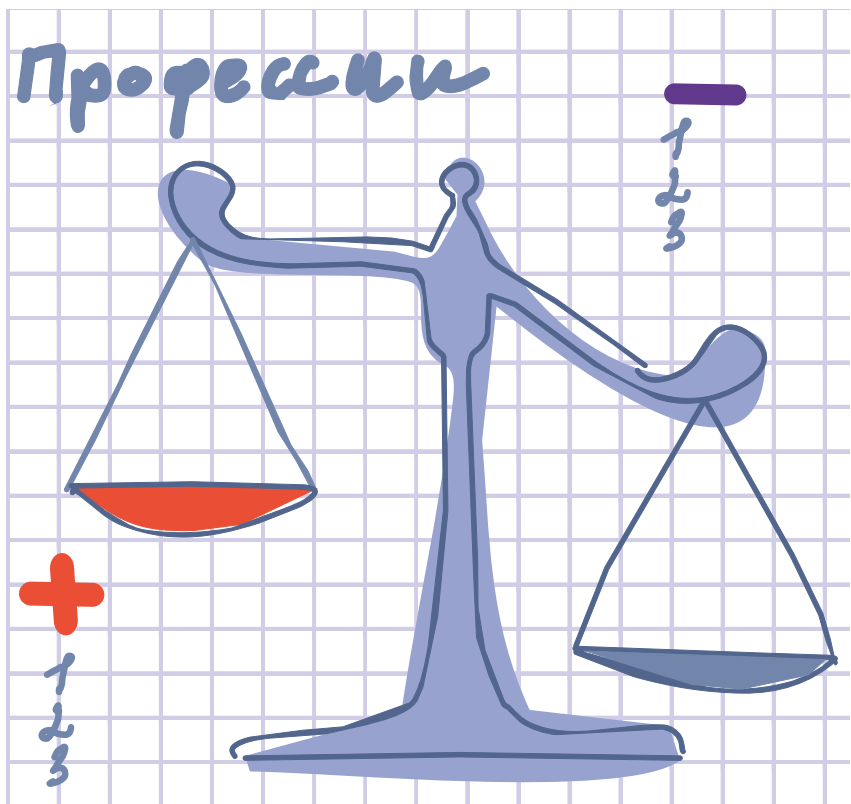
● **Знакомство ребёнка с бюджетом семьи и включение его в планирование расходов** могут стать хорошим поводом научиться чему-то новому, например составлять графики и таблицы в программе Excel.

Собирайте в течение двух месяцев все магазинные чеки на продукты питания. Попросите ребёнка с помощью программы составить график покупок, сделанных в течение месяца. Можно также сравнить цены на различные товары.

● **Расскажите на простых примерах о понятиях «активы» и «пассивы».**

*Пассивы* — это вещи или приобретения, не приносящие доход и часто требующие расходов на содержание.

*Активы* — вещи, которые приносят или могут принести доход. Например, покупая пылесос, мы тратим деньги, чтобы приобрести определенное благо (сделать комнату чище, процесс уборки легче и быстрее). Но, с экономической точки зрения, мы вынуждены при этом не только один раз заплатить, сделав покупку, но и нести последующие расходы (например, покупать сменные мешки, допол-



## КАБИНЕТ СПЕЦИАЛИСТА

нительно тратить средства на электроэнергию и др.). Когда же предприниматель покупает пылесос, он видит в нём источник дохода (оборудование для платной уборки помещений), и тогда в стоимость услуги он обязательно включит расходы на содержание пылесоса. Предложите ребёнку поразмыслить над вопросами: «За какое время полностью окупится пылесос, если его стоимость 3000 рублей и владелец сдаёт его в аренду за 100 рублей в день?», «Что может повлиять на увеличение или уменьшение срока окупаемости?»

- **Познакомьте подростка с понятием «кредит».** Расскажите об известных вам недостатках, рисках и преимуществах кредитов. На сайтах большинства банков есть кредитные калькуляторы, позволяющие рассчитать суммы ежемесячных платежей. Расскажите об ответственности перед банком, которую несёт заёмщик, и необходимости тщательно изучать кредитный договор. Дайте ребёнку задание рассчитать, сколько нужно зарабатывать в месяц, чтобы купить в кредит определённый набор кухонной бытовой техники.

- **Предложите провести исследование и сравнить три модели любого вида бытовой техники** (чайника-термоса или холодильника и т.п.) по критериям — выгодная цена, качество, внешний вид, срок гарантийного обслуживания и др.

- **Познакомьте подростка с понятием «цена».** Расскажите, из чего, как правило, складывается цена товара или услуги, что может влиять на неё. Предложите просчитать затраты на определённую часть урожая дачи или приусадебного хозяйства, попробуйте определить оптимальную цену для продажи. Предложите ребёнку сравнить данную цену с сезонной ценой в магазине — это хороший повод объяснить, из чего складывается магазинная цена.

- В преддверии каникул предложите **составить бюджет праздничных или досуговых мероприятий.** Например, вместе составить меню праздничного стола и рассчитать, сколько вам понадобится денег для покупки необходимых продуктов.

- Предложите подростку **найти не менее трех ответов** на вопрос: «Почему автомобиль через два года после первой продажи потеряет в цене?»

- Попросите **провести опрос среди знакомых и родственников, чтобы составить список советов, помогающих сэкономить на покупках.**

- Расскажите ребёнку о том, что многие приобретённые вещи, наряду с правами пользования и определёнными благами, связанными с этими вещами, порождают и новые обязанности.

Например: приобретая квартиру, человек оформляет право собственности на жилое помещение, но вместе с этим он получает и ряд обязанностей: плата налога на собственность, участие в содержании дома и др.

Попросите ребенка заполнить следующую таблицу:

	Ваши права	Ваши обязанности
Вы устроились на работу		
Вы купили автомобиль		
Вы купили фейерверк		
Вы завели домашнее животное		

Поощряйте рассуждения детей о будущем, развивайте умение планировать, ставить цели и стремиться к их достижению. Помогайте детям учиться видеть перспективы и последствия любого задуманного ими действия или поступка. Призывая детей к тщательному планированию, приводите простые жизненные примеры.

### Полезная литература:

**Арефьева Т. А.** Дети и деньги. — СПб.: Речь, 2006.

**Голберг Л.** Дети и деньги: как научить ценить, экономить и тратить. Книга для умных родителей. — СПб.: Вектор, 2008.

**Озерова И.** Дети и деньги: все, что нужно знать ребёнку, чтобы реально заработать. 33 способа детского заработка. — СПб.: Вектор, 2008.

## ВЕРЮ В ЧУДО



Новосибирск — город добрых людей, добрых идей и добрых дел. Именно здесь ежегодно реализуются десятки жизненно важных проектов, приуроченных ко Дню защиты детей, Декаде инвалидов и Декаде пожилых людей. Ведь так важно понять, поддержать, научить, как справиться со сложной жизненной ситуацией. А еще лучше — объединить усилия и сделать так, чтобы поддержка и помощь стали не разовой акцией, а неотъемлемой частью нашей жизни и нашего телевидения.

Сегодня сила телевидения необходима для участия в решении важной социальной задачи — поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Телепроект «Верю в чудо» — долгосрочная совместная акция Управления опеки, попечительства и защиты прав детей Министерства социального развития Новосибирской области и телеканала ОТС Новосибирск, которая даст возможность познакомиться с детьми, нуждающимися в семейном устройстве. Видеоролики создаются при поддержке Детского фонда «Виктория» (г. Москва) и будут транслироваться в эфире телекомпании, начиная с октября 2011 года.

Пусть этот телепроект поможет детям найти свою семью, а семьям — принять новых домочадцев!

С уважением,  
коллектив телекомпании



## МЫ И РОДИТЕЛИ — ПАРТНЁРЫ

**Начинать что-то новое всегда нелегко, а особенно то, что связано с отношениями, чувствами, эмоциями, отдельной семьёй. Создание и полноценное существование приёмной семьи — сложный и не всегда гладкий путь. Когда супруги задумываются о том, чтобы принять детей в семью, ими овладевают тревога, страхи, волнение и радость. Ведь они должны помочь малышам вновь обрести семью, дом, окружить их теплом, участием и заботой. Укрепить в будущих приёмных родителях веру в свои силы, развеять существующие мифы о детях, оставшихся без попечения родителей, информировать по вопросам воспитания и развития детей и далее сопровождать семью на разных этапах существования — вот такие непростые задачи легли на наши плечи.**

**Служба сопровождения замещающих семей была создана в Карасукском районе в январе 2010 года в рамках реализации региональной программы «Чужих детей не бывает».**

На тот момент в районе было 43 приёмные семьи, сейчас их число увеличилось до 52. Кроме этого, существует 131 опекунская семья, родители-опекуны также обращаются за помощью к нам при возникновении проблем.

Сначала специалисты службы познакомились со всеми семьями. При первом посещении читали в глазах мам и пап вопросы: «Что это ещё за служба такая?», «Куда она нас сопровождать будет?» Сами спрашивали себя: «Как нас примут родители?», «Будут ли с нами сотрудничать, нам доверять?».

Прошло всего полтора года, но можно сделать некоторые положительные выводы.

Родители поняли, что в наши функции не входит контроль, нам не столь важно, что сегодня на обед в семье или как одет ребёнок. Мы интересуемся, прежде всего, отношениями, эмоциональной атмосферой, радостными или грустными событиями в жизни семьи и тем, насколько дети в новой семье вовлечены в процесс общей жизнедеятельности.

Мы оказываем помощь тогда, когда родители осознают, что она необходима им и ребятам. Проводим очные и телефонные консультации по интересующим их вопросам. Повышаем компетентность взрослых в педагогических и психологических знаниях. Пробуем силы в проведении обучающих семинаров и занятий Школы приёмных родителей. Поднимаем имидж приёмных семей в районе, выпускаем листовки и информационные буклеты. Консультируем граждан, решивших стать приёмными родителями. Специалисты Службы — участники всех мероприятий, будь то концерт, спортивный праздник, праздник в семье. Не забываем мы и о том, чтобы окружающие знали о благородном деле приёмных родителей: публикуем в районных газетах все новости о сообществе наших семей, предлагаем родителям рассказать о своих семьях в журнале «Тёплый дом».

Нам кажется, что мы движемся в правильном направлении. Но всегда задаемся вопросом: «Ощущают ли замещающие родители необходимость нашей Службы?» И очень рады, когда видим, что после беседы или консультации они уходят с улыбкой, чувством, что их здесь приняли, поняли, одобрили, дали

необходимые рекомендации. А потом они приходят ещё...

Встречая нас на улице, всегда останавливаются, расскажут нам о детях, событиях в их жизни. Часто звонят — рано утром, поздно вечером, в выходные. Ведь иногда даже легче от того, что тебя просто выслушали.

Родители стали нам доверять, и мы ценим это доверие: никакая информация не «уходит», соблюдаются все этические принципы.

После коллективных дел, групповых занятий, семинаров родители ощущают себя частью сообщества и им легче в трудную минуту: они уверены, что можно позвонить и поделиться своими проблемами и сомнениями с другими родителями.

**Глубоко убеждены, что важным результатом деятельности Службы сопровождения замещающих семей является установление партнёрских отношений между специалистами и замещающими родителями. И этот, нужный всем, союз в дальнейшем мы будем укреплять вместе. Нам всем очень хочется, чтобы было как можно меньше грустных детских глаз, чтобы ребятки росли в добрых, заботливых семьях и в будущем у них всё складывалось благополучно.**

## НАЧАТОЕ ЗАСЛУЖИВАЕТ ПРОДОЛЖЕНИЯ...

Лина Вербицкая, Светлана Конева, специалисты Службы сопровождения замещающих семей Карасукского района



*После профессионального обучения на четырёх сессиях, проводимых специалистами ГБУ НО «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», мы, специалисты Службы сопровождения замещающих семей Карасукского района, решили, что обязательно проведём Школу приёмных родителей у себя в районе. Решить-то решили, а как настало время что-то начинать, пришли опасения: «А сможем ли? Ведь в первый раз...» Готовились тщательно: составляли план, намечали темы мини-лекций, подбирали игры и страх постепенно ушёл.*

Отдел по опеке и попечительству Карасукского района — наши партнёры, с которыми установлен хороший деловой контакт и понимание, — внимательно подготовили техническую и организационную часть наших встреч: нашли помещение, выпустили тетради и ручки слоготипом «Школа приёмных родителей», помогли в организации обеденного перерыва.

И вот наступило утро первой встречи. Родители осторожно заходят, садятся в круг, осматриваются.

С открытием Школы приёмных родителей тепло поздравили всех начальник отдела по опеке и попечительству Карасукского района Зоткина Татьяна Валерьевна и директор МУ «КЦСОН Карасукского района» Вербицкая Елена Владимировна.

После знакомства друг с другом, рассказов родителей о себе всё ещё чувствовалась некоторая скованность. Лёд начал таять после игры «Поздоровайтесь носами, щеками, плечами...». Улыбки, прикосновения ослабили внутреннее напряжение и подготовили родителей к серьёзному, внимательному слушанию.

Специалист отдела по опеке и попечительству Неvejeва Оксана Владимировна познакомила родителей с формами семейного устройства, правами и обязанностями замещающих родителей. Вместо запланированного получаса лекция с элементами беседы заняла 1,5 часа. Мы не стали регламентировать время,

потому что родителей интересовали многие нюансы, на которые в повседневной жизни не хватает времени, а иногда и смелости.

После игровой разминки психолог Службы сопровождения Конева Светлана Васильевна рассказала о том, что такое депривация и какие последствия имеет она для развития ребёнка. Для удобства восприятия информации лекция сопровождалась показом слайдов. Родители слушали с интересом, задавали вопросы.

После увлекательной разминки «Расставьте всех по цвету волос...» мы перешли к теме «Этапы адаптации ребёнка в приёмной семье». Этот вопрос содержательно и увлекательно, с опорой на имеющийся у родителей опыт объяснила социальный педагог Службы сопровождения Вербицкая Лина Владиславовна.

После обеда родители почувствовали себя достаточно спокойно, уверенно и мы предложили им работу в мини-группах. Участники встречи обсуждали положительные и отрицательные проявления возрастных кризисов детей и подростков. Каждая группа делилась своими наработками.

Наконец, «плотину прорвало»: каждый родитель приводил массу примеров из жизни своей семьи, рассказывал о детях и их поведении. Родители почувствовали, что не одиноки в своих проблемах. В конце дня мы провели анкетирование «Как вы чувствуете себя сейчас?» и были рады

## МЫ – ОДНА КОМАНДА!



и удивлены одновременно: почти все оценили своё состояние как восторженное, счастливое и полное надежд.

Через неделю мы встретились вновь. Родители заходили в зал спокойно, с улыбкой. Игра-разминка «Слон, пальма, желе» вызвала много положительных эмоций, взбудорила наших участников.

В этот день мы решили не перегружать их память и внимание лекциями, а построили программу занятий так: небольшие информационные сообщения об особенностях здоровья приёмных детей и способах поведения родителей при типичных проблемах (ложь, воровство и т. п.) сменились работой в мини-группах, игрой на взаимодействие «Потерпевшие кораблекрушение».

После обеда был показан фильм «Полианна». Четыре приёмных папы с удовольствием реагировали на сцены с автомобилем, а все сопереживали маленькой девочке Полианне, умеющей находить радость во всём.

Третья суббота обещала быть и сложной, и интересной. Нам, как специалистам, была важна обратная связь: смогли ли мы создать такую атмосферу, чтобы родители доверяли друг другу и нам? Упражнения

«Снежинка» и «Поменяйтесь местами» наглядно показали, что каждый человек, будь то взрослый или ребёнок, уникален, в каждом есть нечто особенное. И на этой ступени мы начали обсуждение болевых точек приёмных семей: «Взаимодействие с социумом (школы, детские сады, окружение)», «Кровная семья приёмного ребёнка» и «Сексуализированное поведение».

Обсуждение было полезным, велось в доступной форме, с показом слайдов. Родители сразу же включились, стали рассказывать о своих опасениях, тревогах. Они нашли поддержку и понимание друг у друга и у специалистов нашей Службы. Потом воздвигли из листов бумаги башни. Порадовали и их названия: «Надежда», «Семейное гнездо», «Башня согласия». Три группы вступили в соревнование, в котором не было проигравших.

Нужно сказать, что у родителей, принимавших участие в работе Школы, детки ещё небольшие — от 3 до 11 лет, но тема «Социализация» помогла всем задуматься над важным вопросом: «Как подготовить приёмного ребёнка к будущей взрослой жизни?» Родители, работая над этой темой, рассуждали об умениях и на-

выках детей и о том, как их формировать.

А после обеда наступил торжественный, радостный и чуть печальный финал. Первый класс Школы приёмных родителей успешно закончили все 17 «учеников». Вот и вручены первые свидетельства, сказаны напутственные слова... Каждый участник получил в подарок диск-презентацию «Школа приёмных родителей – 2011».

Родители дружно выразили желание учиться дальше, оставили волнующие отзывы:

*«... Я теперь знаю, к кому могу обратиться за помощью. Я благодарна специалистам, которые многому нас научили и помогли разобраться в разных ситуациях...»;*

*«... Посещая занятия в Школе приёмных родителей, я научилась внимательнее, терпеливее относиться к ребёнку, его поступкам; научилась правильно реагировать на плохие поступки...»;*

*«... Все занятия проходили очень легко, интересно, захотелось прийти ещё. Педагоги прониклись нашими проблемами, объясняли всё очень понятно, сопереживали с нами. В эти часы мы все были как очень хорошие друзья. С лиц родителей не сходила*



## МЫ – ОДНА КОМАНДА!



*улыбка, которой заражали нас педагоги, от них веяло таким теплом...»*

Мы, специалисты Службы сопровождения замещающих семей, выражаем огромную благодарность начальнику отдела по опеке и попечительству Зоткиной Татьяне Валерьевне, специалисту отдела Невежиной Оксане Владимировне, директору МУ КЦСОН Карасукского района Вербицкой Елене Владимировне за помощь, поддержку и понимание. Большое спасибо сотрудникам ГБУ НО «Центр развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей» за данные нам знания и положительную мотивацию.

**Когда мы писали этот материал, в наших душах соседствовали и радость, удовлетворённость результатами, и... чувство какой-то пустоты. Мы привыкли к доброй, искренней атмосфере, к понимающим глазам. Наш первый блин получился не комом. У специалистов Службы сопровождения есть желание и уверенность в том, что такую работу нужно продолжать!**



## КОРОТКОЙ СТРОКОЙ...

**Важным событием в «Комплексном центре социального обслуживания населения города Оби» стал семинар «Детско-родительские отношения в замещающих семьях», который состоялся 11 мая 2011 года.**

«Мы все были приглашены Натальей Сергеевной, и было приятно, что о нас вспомнили, оторвали от ежедневных забот.

Семинар в форме круглого стола позволил всем познакомиться, побеседовать в дружественной атмосфере.

Выступление психолога из областного центра Анны Александровны было интересным и очень доступным для понимания.

В процессе встречи родители получили ответы на множество заданных вопросов и остались очень довольными.

Спасибо всем специалистам, которые были с нами рядом в этот день». М.Г. Фогель

## ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ПРИЁМНЫМ РОДИТЕЛЕМ?



Такой теме был посвящён семинар, который провели 28 июня 2011 года специалисты **Службы сопровождения замещающих семей на базе МУ КЦСОН Татарского района Новосибирской области.**

В ходе семинара родители знакомились друг с другом, обменивались опытом в воспитании приёмных детей, приводили примеры из жизни, обсуждали мотивы принятия детей в свои семьи, особенности такой формы устройства детей.

Наши родители знакомились с правилами работы в группе, активно решали поставленные вопросы, с увлечением играли с ведущими и внимательно, серьёзно анализировали то, что вынесли из игровых упражнений.

Организаторам удалось создать благоприятный климат и сформировать настроенность на групповую работу.

А родители по окончании семинара только положительно высказывались об идее проведения подобных мероприятий в дальнейшем.

## КЛУБ ОБЩЕНИЯ



**В Искитимском районе живут 24 семьи, родители в которых стали приёмными мамами и папами для 68 ребятишек.**

Порой душа ребёнка опалена безразличием и жестокостью прошлой жизни, и поэтому необходимы нестандартные подходы в воспитании. Чтобы заново строить представления о добром мире, нужен внутренний стержень у самих родителей, их знания, терпение и опыт. Многие родители подобрали ключик к сердцам детей и решили достаточно сложные вопросы, связанные с их воспитанием.

Именно поэтому **Служба сопровождения семей, которая ведёт свою работу на базе МБУ КЦСОН «Вера» Искитимского района НСО в рамках региональной программы «Чужих детей не бывает»** выступила с инициативой создания **Клуба общения приёмных родителей**, где общими силами можно преодолеть преграды, встречающиеся на нелегком пути воспитания, поделиться опытом.

В апреле 2011 года в РДК Ленинского комсомола было проведено собрание с приёмными родителями Искитимского района, на котором обсуждался вопрос о создании клуба общения. В ходе этой встречи были раскрыты следующие вопросы: услуги, оказываемые населению МБУ КЦСОН «Вера» Искитимского района НСО, специфика работы Службы сопровождения, а также решались организационные моменты работы клуба.

В ходе общения были выявлены актуальные проблемы воспитания детей в приёмных семьях и определён круг узких специалистов, в чьих консультациях нуждаются родители.

Встреча завершилась чаепитием, в непринуждённой обстановке родители делились своими переживаниями и рассказывали о достижениях своих воспитанников. В этот день все уехали воодушевлёнными, уверенными в том, что общими силами смогут преодолеть сложности, с которыми сталкивается каждый, воспитывая детей.

С открытым сердцем ждем мы приёмных родителей Искитимского района на следующее заседание клуба общения, на который уже приглашены врач-психотерапевт и специалист по семейно-брачному консультированию.



## Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!

**И. В. Шевелева**, директор МУ КЦСОН г. Оби  
**Е. Ю. Хахулина**, заведующая отделением  
социальной реабилитации детей-инвалидов  
**Н. С. Кутузова**, специалист  
Службы сопровождения замещающих семей  
**М. А. Драчева**, социальный педагог

*В преддверии Дня Победы все чаще на улицах российских городов можно увидеть полосатые ленточки. Ежегодно с 24 апреля по 12 мая миллионы россиян носят этот скромный символ в рамках ежегодной акции «Георгиевская ленточка», которую к 60-летию Победы в 2005 году придумала Наталья Лосева, сотрудник информационного агентства «РИА Новости».*

*Благодаря государственной и общественной поддержке, год за годом акция приобретает все большие масштабы.*

*На сегодняшний день эта ленточка получила широкое распространение в качестве символа Победы. Некоторым ребятам из г. Оби удалось еще раз соприкоснуться с историей нашего Отечества и узнать, что стоит за чередованием черно-оранжевых полос.*

**5 мая 2011 года Служба сопровождения замещающих семей Муниципального учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения города Оби»** провела мероприятие «Я помню! Я горжусь!», посвященное 66-й годовщине Победы в ВОВ.

Его участниками стали ребята 8–12 лет из приёмных семей, семей «группы риска» и дети-инвалиды. Они познакомились с видеороликом «Георгиевская ленточка» Игоря Растеряева. Узнали, что на самом деле история этого знака памяти насчитывает более двух веков: от орден Святого Георгия Победоносца

(1769) до активного использования в качестве «средства крепления» других боевых наград, в частности, медалей «За взятие Берлина» и «За победу над Германией».

В ходе программы ребята осмыслили тот факт, что цвета ленты — чёрный и оранжевый, — символизирующее «дым и пламень», являются знаком личной доблести солдат, проявленной в бою. А участие во Всероссийской акции — выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. И самое главное, ребята поняли, что важно правильно крепить ленту — на левую сторону (ближе к сердцу).

Конечно же, юные горожане г. Оби вспомнили и о жителях города, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Их сегодня в городе, к сожалению, всего 41 человек. Вспомнили о городских традициях празднования дня Победы: митинг у ДК «Крылья Сибири», адресные поздравления ветеранов, ежедневная помощь одиноким ветеранам, волонтерская помощь и многое другое.

Кроме того, в этом году ребята Комплексного центра социального обслуживания населения подготовили работы для выставки «Давно окончилась война». Малыши своими руками делали георгиевские ленточки. Более взрослые ребята, посещая «Творческую мастерскую», изготовили своими руками поздравительные открытки каждому участнику Великой Отечествен-



ной войны, проживающему в нашем городе. Именно эти открытки участники мероприятия вручали на митинге 9 мая.

За активное участие в подготовке ко Дню Победы многие были отмечены благодарственными письмами.

В завершение программы ребята и организаторы ещё раз обратили внимание, что уважающий историю своей страны гражданин не может несерьёзно относиться к символам отличия, которые с XVIII века составляют часть награды за подвиг на войне, на поле боя! Он должен помнить, какой ценой давалось право носить эти чёрно-оранжевые полоски. Всем участникам нашего мероприятия прикрепили георгиевскую ленту в честь великого праздника.

## ПОСИДИМ ПО-СЕМЕЙНОМУ...

Т.А. Левина, Е.И. Роптанова, специалисты Службы сопровождения замещающих семей



**В честь Дня семьи 20 мая 2011 года в районном Доме культуры прошёл вечер отдыха для приёмных семей р.п. Ордынское. Как приятно, что в этот майский вечер мамы (папы, как водится, были заняты на работе) и их дети, пришли на праздник, несмотря на весеннюю занятость!**

В нарядно украшенном холле их приветливо встречали сотрудники Службы сопровождения замещающих семей.

Благодаря спонсорской поддержке Рашида Мамедова и филиала МБУ КЦСОН — «Милосердие» наших гостей за столиками ждали лакомства и сладкие пироги.

Приёмные семьи пришли поздравить многочисленных гостей: Ольга Евстропова, заместитель главы администрации Ордынского района, Ольга Болтова, специалист администрации р.п. Ордынское, Сергей Мелешенко, депутат Совета депутатов Ордынского района, Галина Садчикова, Председатель Совета депутатов р.п.Ордынское, Антонина Ведерникова, секретарь женсовета Ордынского района, Зоя Зайкова, председатель

женсовета р.п. Ордынское, Ольга Стрельникова, начальник отдела опеки и попечительства, Екатерина Карагодина, специалист отдела опеки и попечительства, Вера Федорова, директор МБУ КЦСОН, Елена Стрижак, заместитель директора МБУ КЦСОН.

Благодаря Галине Гоголевой, методисту РДК, в зале царил атмосфера теплоты, открытости и заботы... За чашкой горячего чая вспоминали пословицы и песни о семье, смотрели видеозарисовки о семейных ценностях. Все гости подготовили визитные карточки о своей семье в форме прекрасных стихов, чудесных фотозарисовок из жизни, красочных презентаций с музыкой и песнями. В свою очередь всех гостей праздника впечатлил видеоролик «Толерантность» Службы сопровождения.

И вот в гости к детям пришли Конфетка и Клоун, которые поиграли с детьми в различные игры, где, конечно же, победила дружба, научили ребят весёлому танцу и подарили заряд своей энергии! Началась дискотека!

Семьи получили в подарок концертные номера, сердечные пожелания и памятные подарки. Среди

них: загадочные подарки-сюрпризы из рук Г. Садчиковой; фотоальбомы и сувениры от З. Зайковой для создания своей собственной истории своей семьи; канцелярские наборы из рук О. Стрельниковой; импровизированный «детский билет» из рук В. Федоровой для организации коллективной поездки семей летом в зоопарк.

Этот дивный вечер семьи и гости решили запечатлеть на память на фото в аллее РДК и оставили свои впечатления в книге отзывов.

*«... Это, действительно, был праздник, а не просто мероприятие или торжество. Мы и играли, и танцевали, и пели, и отгадывали загадки, узнали новые пословицы о семье, смотрели концерт. Еще ближе узнали друг друга благодаря презентациям, которые подготовила каждая семья. Было много поздравлений и подарков. Хочется выразить огромную благодарность организаторам — еще совсем молодой Службе сопровождения замещающих семей, а именно: Роптановой Екатерине Ивановне, Левиной Татьяне Александровне и ведущей праздника Гоголевой Галине Петровне. Спасибо вам за праздничное настроение, продуманную программу, за теплоту, почти семейную обстановку, за чай из самовара и домашние пироги, за сладкие угощения».*

*«... Не было скучно ни взрослым, ни детям. Мы очень благодарны за внимание к нашим не очень обыкновенным семьям, в которых по одному, два, а то и три приёмных ребёнка».*

*«... Большое спасибо за праздничное настроение и теплоту».*

*Приёмные семьи из р.п. Ордынского.*

## О РОДНЫХ И БЛИЗКИХ С ЛЮБОВЬЮ.

Праздничное мероприятие, посвященное Дню семьи



**20 мая 2011 года в Краеведческом музее для семи приёмных семей Чановского района специалисты Службы сопровождения замещающих семей провели праздничное мероприятие, посвященное Дню семьи под названием «О родных и близких с любовью».**

Для родителей и деток был показан слайд-фильм о семье, проведена конкурс-игровая программа с шутками, пословицами, стихами, играми. Для гостей звучали песни в исполнении юных артистов школы искусств и РДК. Семьи с удовольствием участвовали во всех конкурсах, особенно творчески подошли к последнему заданию «Мой дом — моя

крепость», в котором нужно было при помощи бумажных кирпичиков с надписями построить дом своей мечты.

Все дома получились великолепными, а наши семьи использовали кирпичики со словами: доброта, взаимопонимание, дружба, уют, любовь, здоровье и, конечно же, счастье.

Также у родителей была возможность пообщаться с юристом МУ КЦСОН и задать интересующие их вопросы. Специалисты службы проинформировали семьи о телефоне доверия. Закончилось мероприятие чаепитием в теплой, дружеской атмосфере.



## СЕМЬЯ ВМЕСТЕ — ТАК И ДУША НА МЕСТЕ!

Семья — это счастье, любовь и удача,  
Семья — это летом поездки на дачу.  
Семья — это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья — это труд, друг о друге забота,  
Семья — это много домашней работы.  
Семья — это важно!  
Семья — это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:  
«Какая хорошая Ваша семья!»

Это стихотворение специалисты Службы сопровождения замещающих семей на базе МУ КЦСОН Татарского района Новосибирской области посвятили приёмным семьям, пришедшим 18 мая 2011 года на праздник, посвящённый Дню семьи.

В этот день очень хотелось объединить родителей и детей праздничным событием, дать возможность полноценно пообщаться во время совместного времяпрепровождения.

Восемь приёмных семей (24 человека) показали подготовленные представления, стали участниками развлекательной и интересной игровой программы, насладились творческими выступлениями ребят, оценили подарки, преподнесённые от всей души и, конечно, посидели в теплой, уютной обстановке за чашкой чая.

В этот день каждому было радостно и спокойно на душе, потому что рядом находились близкие люди, а вокруг царили любовь, тепло и веселье.



## **РЕПОРТАЖ С МЕСТА ВСТРЕЧИ**

Н. Коновалова, специалист службы сопровождения замещающих семей

**День молодёжи приёмные семьи Чановского района решили провести на природе, в селе с благозвучным названием Осинцево. Приёмная семья Быковых взяла на себя большую часть забот и ответственности за подготовку данного мероприятия. Владимир, глава семьи, выбрал место и в белоствольной берёзовой роще установил столы, лавки для приёма гостей. Место для купания рядом — песчаный берег речки Омки.**

К двенадцати часам дня, как было объявлено накануне, на берегу стало шумно и многолюдно. Дети, родители, специалисты службы сопровождения замещающих семей — представители Клуба общения «Неугомонные» — все хлопочут у столов, выкладывая привезённые продукты и организуя обед.

Необычная обстановка, радость встречи, новые знакомства, общие заботы и дела обеспечили всем присутствующим прекрасное настроение до самого вечера. Дети и взрослые купались, загорали, пели песни под баян, удочками и спиннингом ловили рыбу. А какую сказочную щуку поймали — около двух килограммов! Восторгу не было предела! Кстати, удалось поймать такую щуку хозяевам — Владимиру Быкову и его сыновьям.

Под присмотром мам и пап дети плавали или учились плавать, просто плескались в воде. Они собирали землянику, дарили друг другу полевые цветы, знакомились с названиями и целебными свойствами трав.

Ближе к вечеру все немного устали и утомонились, дело дошло до шашлыка и ухи. За их приготовление отвечали семьи Гоферберг, Зарубины, Меньшиковы. Вместе готовили, вместе ели, вместе хвалили и восторгались прекрасным времяпровождением.

Встреча получилась великолепной — дружеской, тёплой, незабываемой. Хорошо, когда есть люди, готовые тепло своей души и сердца разделить с другими или подарить детям — создать для них комфорт, уют и радостное настроение. Ведь и взрослые, и дети всегда должны знать, что их любят и ждут, заботятся, радуются, а если потребуется, поймут. И тогда все будут счастливы.

И таких в Чановском районе немало — это семьи Герасимовых, Штейниковых, Тузовых, Деминых, Бутаковых, Полуэктовых, Валл, Подчасовых, Тайлаковых и другие.

***Спасибо вам, уважаемые, за совместную работу и за заботу, которую вы дарите детям!***



## «КОГДА ТЫ СЧАСТЛИВ САМ, СЧАСТЬЕМ ПОДЕЛИСЬ С ДРУГИМ»

Т.С. Ерохина, социальный педагог Службы сопровождения замещающих семей Маслянинского района



...Так решила благополучная, вышедшая на пенсию семья Китаевых из посёлка Маслянино. Хозяйка семьи Галина Александровна — женщина добрая, воспитавшая двоих детей. Придя в храм, она увидела чудесного мальчика лет восьми, с грустными глазами. Эти глаза явно о чём-то молили Всевышнего...

Их взгляды встретились, а затем ещё и ещё раз.

Галина Александровна поняла, что этот малыш пришёл не один, не с родителями, а с группой детей из детского дома. Спросив разрешения у педагога, Галина Александровна обратилась к мальчику с вопросом: «Как тебя зовут, сколько тебе лет?»

Вернулась домой и ещё очень долго вспоминала этот детский взгляд. О чудесном ребёнке рассказала своему мужу Петру Петровичу. Вместе помолчали, но подумали об одном и том же.

На следующий день решили навестить Вовку... Его радости не было предела. Он, такой маленький, а к нему, только к нему пришли гости! Потом навестили ещё и ещё, а решение забрать Вову в семью пришло как-то само собой. «Это божий дар, ещё одна радость в нашей жизни», — подумали супруги.

Так с 2007 года Вова стал жить в семье. Здесь он нашёл заботу, безопасность и ЛЮБОВЬ. Кроме родителей у Вовы появился старший брат, он необыкновенный, потому что бортпроводник: летает по всему миру, много интересного знает, привозит разные подарки и сувениры, привил большую любовь к компьютеру. А чтобы Вова долго не засиживался за компьютером, родители купили ему новенький, очень красивый мопед. В свободное время (иногда и на уроках) Вова любит рисовать, у него интересные рисунки, в основном сделанные простым карандашом.

Много времени приходится Володе уделять урокам, особенно русскому языку, т.к. он хорошо усвоил, что успешным в жизни можно стать только тогда, когда сбываются мечты. Главная мечта у него сейчас — окончить школу, получить профессию программиста и быть во всём помощником своим любимым и счастливым родителям...

## ЧЕТЫРЕ СЫНОЧКА И ЛАПОЧКА ДОЧКА...

Н. Я. Штенгауэр, О. В. Важговская,  
специалисты службы сопровождения замещающих семей  
МУ «КЦСОН» Татарского района Новосибирской области

*Четыре сыночка и лапочка дочка — именно так последние три года подписывает все семейные фотографии Татьяна Александровна Осинная.*

*Так случилось, что в августе 2007 года Татьяна Александровна и Евгений Анатольевич Осинные узнали о детях, которые лишились поддержки со стороны семьи, родных и близких. Улица стала главным местом их обитания. Неизвестно, чем бы это все закончилось, если бы волею судьбы дети не попали в этот дом.*

Сама Татьяна Александровна, смущаясь, говорит: «Мы обыкновенная семья из 7 человек». Но все отлично знают, что это семья увлечённых, творческих, активных людей. Это люди с открытой душой, добрыми, жизнерадостными улыбками, от них веет теплом.

Папа — защита, опора, гордость.

Мама — надёжный тыл.

Алексей — серьёзный парень, папин помощник.

Саша — шутник, весельчак.

Максим — непоседа.

Юра — славный, добрый.

Юля — помощница, красавица.

Дети — все для них родные, несмотря на то, что трое из них — приёмные.

Кто именно приёмный, никто никогда не догадается, потому что все дети похожи на родителей. Всех воспитывают в любви, внимании, с нежностью и заботой. Все проблемы решают сообща.

Татьяна Александровна и Евгений Анатольевич любят природу, приобщают к этому своих детей — ходят в лес на прогулки и рыбалку.

В 2009 году семья Осинных участвовала в областном конкурсе «Приёмная семья — тёплый дом» и заняла первое место в вокально-хореографиче-



ской номинации. Они награждены многочисленными призами и подарками.

Семья — это крепость, которая защитит от всяких невзгод, это стена, которая выдержит любые трудности. Семья — это огромное счастье, которое даётся раз в жизни, и это счастье нужно беречь. Будем надеяться, что, когда у детей будут свои семьи, они сделают всё, чтобы не повторить ошибок своих кровных родителей. В будущем сами вырастят крепких и здоровых детей, окружат их любовью, заботой, научат мудро жить, ценить каждый миг уходящего времени, быть добрыми и отзывчивыми, как в своё время этому их научили приёмные родители.

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью  
И провожают в путь с добром!  
Отец, и мать, и дети дружно  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно всемером.

Малыш для старших как любимец,  
Родители во всем мудрей,  
Любимый папа — друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.

Любите и цените счастье,  
Оно рождается в семье.  
Что может быть его дороже  
На этой сказочной земле!

## ЛЮБВИ И ЗАБОТЫ ХВАТАЕТ НА ВСЕХ

Ирина Викторовна Громоздина, приёмная мама

*Жила-поживала, горя не знала наша обычная семья: папа Саша, мама Ира и две дочки, Вика и Настя. Все было ладно и складно. Любви и заботы хватало на всех, ещё и оставалось.*

*Девчонки наши равнодушны к чужому горю, боли и страданиям. Если по телевизору показывали передачи о детских домах, брошенных детях, они всегда переживали, хотели хоть чем-то им помочь. И когда в Карасуке в 2006 году стали забирать детей из детского дома в семьи, наши девчата стали уговаривать нас: «Давайте возьмём к себе хоть кого-нибудь».*

*Однажды в нашем детском доме проходил день открытых дверей. Мы всей семьей были там, смотрели концерт. Влад увидел меня, спросил: «А Вы кого хотите взять?» Он взял мою руку и не отпускал, а когда подошёл муж, то и его взял за руку.*

*Оказалась, что у Влада есть брат Вова. Тогда этим мальчишкам-близнецам было по 7 лет. Мы приглашали их несколько раз на выходные в семью.*

*Затем на семейном совете приняли решение, оформили необходимые документы. Так в нашей семье появились новые члены, и нас стало шестеро.*

*Конечно, как и многим, поначалу было трудно. Вова привыкал медленнее. Они с Владом в детском доме были в разных группах, по характеру и темпераменту непохожи. Влад — более мягкий, может схитрить, наядничать, не по умыслу, а так, невзначай. Вова — спокойнее, твёрже, говорит немного, но веско. Девчата помогали им во всём, и в школе, и на улице защищали их.*

*А три года назад в нашей семье появился Артём. Ощущение такое, будто тут и был. В детском доме сам подошёл к нам, побыл на выходных и сразу собрался. Когда его везли на машине, он специалистам отдела опеки дорогу показывал: «Вот-вот, сюда, это мой дом, давайте мою сумку». Мальчик очень нежный, ласковый. Старшие, естественно, ревновали, да и сейчас нет-нет да и скажут: «Мамкин сынок». У Артёма есть своё увлечение: он любит собирать разные мелкие камешки, шишечки, сортирует по цвету, размеру, складывает в специальную коробочку, часто игра-*

*ет с ними.*

*Вова занимается боксом, завоёвывает первые места, у него есть медали.*

*Влад пробует себя во всем: бокс, цирковой кружок, танцы, авиамоделирование — ему всё интересно.*

*Все мальчишки любят рыбачить с папой. Точнее, он рыбачит, а они смотрят и помогают ему. А ещё всей семьей строили игровую площадку возле дома.*

*У нас уже сложился определённый уклад, заведённый порядок, все знают свои обязанности, и никому не надо напоминать о них. А ещё все горой друг за друга стоят.*

*Когда же весной этого года в нашу семью пришла Кристина, родная сестра Влада и Вовы, все восприняли это естественно. Теперь помогают ей быстрее привыкнуть к новым условиям.*

*Кристина — хозяйственная девушка, любит готовить, вязать. Немного ещё стесняется, но, думаю, это скоро пройдет.*

*У нас в семье «равноправие»: папа и три сына, мама и три дочки. Старшая, Вика, учится в медицинском техникуме в Купино; Настя перешла в 11-й класс; Кристина — в 10-й; Вова и Влад уже шестиклассники, Артём — во 2-м классе.*

*Интересное совпадение: биологических родителей наших четырёх детей зовут так же, как и нас, Александр и Ирина...*

*Рассказывать можно ещё много, но вы лучше в гости к нам приезжайте, сами всё увидите.*



## КАК ХОЧЕТСЯ ВСЁ В ЖИЗНИ ПЕРЕСТРОИТЬ...

Ольга Анатольевна Макаренко, приёмная мама, Татарский район

### ТЁПЛЫЙ ДОМ

Какое ласковое слово — дети!  
Так хочется всегда произносить  
С любовью в сердце,  
Ведь мы за них в ответе  
И хочется так крепко их любить!  
Ведь фотографий тысячи выходит  
Бездомных, брошенных, больных детей,  
Но почему-то мало к ним приходит  
Неравнодушных, добрых, любящих людей.  
Как хочется всё в жизни перестроить!  
Убрать вражду, и зависть, и, конечно, злость,  
И в жизни нашей **Тёплый дом** построить,  
Чтоб только счастье по земле плыло!  
Чтоб не было и ни больных, и ни бездомных,  
Ни брошенных, и ни обиженных детей —  
Побольше было добрых и счастливых,  
Самых жизнерадостных семей.

\*\*\*

Остановитесь, люди!  
Посмотрите друг другу в глаза!  
Много в них печали иль злобы,  
Может быть, от обиды слеза?  
Редко видим сейчас мы улыбки  
На устах наших милых детей,  
Видим в этом мы наши ошибки,  
Нужно жить и бороться смелей.  
И не надо для этого денег,  
Зло от них и горе в домах,  
Пусть они превратятся в пепел,  
А всё зло превратится в прах.  
Стать нам надо немного добрее  
И дарить друг другу цветы.  
Дети станут тогда веселее,  
Зацветут в наших душах сады!



Макаренко Юля, 6 лет

Макаренко Ольга Анатольевна  
с приёмным сыном Максимом

Макаренко Ольга Анатольевна,  
1-е место в конкурсе рисунков  
«Должны смеяться дети...»



## МАМИН ДНЕВНИК

*«Я родила четверых детей nesлучайно. Сама выросла в семье, где было 10 ребятишек, поэтому хотела создать большую и дружную семью».*

*«Как быстро летит время... Вот и выросли мои дети, обзавелись своими семьями, реже стали бывать в родительском доме».*

*«Аня поступила в вуз, в доме стало совсем тихо».*

*«Стала замечать у младшего сына Ильи признаки эгоизма».*

*«Собрали семейный совет, решили взять ребёнка из детского дома. К таким детям в нашей семье всегда относились с состраданием».*

*«С радостью согласились на предложение стать приёмными родителями для братика и сестрёнки».*

*«Вот мы и дома».*

*«Прошло всего 4 дня, как Даша с Данилом в нашей семье. Волнуюсь — процесс адаптации усложняется... Дети пошли в школу, им приходится привыкать к новым людям, порядкам, нормам поведения. Требуют к себе повышенного внимания».*

*«Ко всему прочему оказывается, для них представляю повышенный интерес многие предметы быта, которые привычны для нас. Этот интерес вызывает у меня беспокойство за их здоровье».*

*«Первый месяц проходит сложно, потому что адаптируются не только дети к нам, но и мы к ним. Даше 8 лет, а Данилу — 6. Они прекрасно понимают, что попали в чужую семью, со сво-*

## ПОГОВОРИМ ПО ДУШАМ

ими жизненными устоями, правилами, традициями. И так как дети долгое время были предоставлены сами себе, процесс привыкания протекает довольно сложно. Многие просьбы и замечания игнорируют, настаивают на своём, даже когда не правы. Более того, они конфликтуют и друг с другом».

«С первых дней стали называть нас мамой и папой. С той поры прошло время.

Зачею, как постепенно меняются дети, да и мы привыкали к новому образу жизни. И, тем не менее, иногда в разговоре промелькнет фраза: «Только нас не увозите!» Они никак не могут забыть, как жили в больнице, как их там обижали другие ребяташки. Тем более, что там до недавнего времени находился и их младший братик Кирилл. К сожалению, забрать его в нашу семью и воссоединить с братом и сестрой не представляется возможным на сегодняшний день, так как у Кирилла серьёзное заболевание — туберкулез костей. С таким диагнозом он должен находиться под постоянным наблюдением врачей. Но, несмотря на то что он не с нами, мы стараемся не забывать Кирилла. Регулярно звоним, ездим к нему с гостинцами и всячески способствуем общению Даши и Данила с младшим братиком».

«Нам удалось найти с детьми общий язык, но мы осознаем, что самое сложное, возможно, ещё впереди. Я надеюсь, что вместе мы со всем справимся!».

«Когда мы только планировали стать приёмными родителями, многое представлялось иначе. Появление Данила и Даши в нашей семье отразилось на сыне Илье. Я внимательно слежу за процессом привыкания их друг к другу.

Не могу сказать, что всё проходит гладко. Даша и Данил привыкли отстаивать свои позиции методом оскорблений, что неприемлемо в нашей семье. Зачастую Илья не знает, как реагировать на проявления агрессии, уединяется, уходит в себя».

«Приходится бороться с привычкой Даши лгать по любому поводу.

Удивительно, но за Данила я более спокойна, хотя он и младше сестры. Он ответственный, серьёзный, надёжный. Однажды он даже сказал: «Мама, ты не беспокойся! Я за Дашей присмотрю».

«Часто дети сравнивают, как они жили раньше и как они живут сейчас. Мои дети даже ни разу не видели наряженную ёлку и подарки, а ведь для каждого ребёнка Новый год — это радостный и долгожданный праздник. В кругу семьи они отмечают его первый раз. Помнят они свою родную маму и то, что она их бро-

сила. До сих пор Даше снятся сны, как мама отказывается от них, уходит...»

«Даша и Данил очень стараются забыть прошлое и измениться в лучшую сторону, чтобы ничем не отличаться от других детей. Вспомнила вдруг, с каким восторгом они смотрели на свою новую одежду, обувь, игрушки, комнату, подготовленную специально для них, — дети были лишены практически всего».

«Я часто говорю своим ребяташкам, что всё в человеке должно быть прекрасно, и они стараются жить, согласно этому принципу. И это заметно. Даша и Данил очень талантливые: они участвуют в школьной самодеятельности, танцуют, поют, читают стихи. К тому же они стали более спокойными, уравновешенными, ответственными, научились находить общий язык с другими детьми».

«Теперь фраза Даши и Данила «у ВАС дома» не актуальна. Они говорят: «У НАС дома». Наконец-то наш дом они считают своим. И это не может не радовать! Радует также, что, несмотря на небольшие сложности в наших отношениях, они проявляют внимание, заботу, детскую любовь по отношению ко всем членам семьи, чувствуют себя нашими детьми».

«Ура! Школьная жизнь также складывается хорошо. Данил и Даша с удовольствием ходят в школу, всё время стремятся к новым знаниям. В свои 6 лет Данил хорошо учится и активно принимает участие в разных школьных мероприятиях. Что касается Даши, то у нее сначала были небольшие проблемы с усвоением материала, но сейчас они преодолены. Дарья проявляет интерес к чтению и рисованию».

«Да, с появлением детей в доме забот меньше не стало, зато появились и помощники! Они никогда не откажут в помощи по дому, даже если им не очень хочется что-то делать».

«Даша очень любит похозяйничать на кухне. Ей доставляет удовольствие процесс приготовления пищи, она старается почти всегда принимать в этом участие.

Данила, как мальчика, привлекает мужская работа: забить гвоздь, почистить с папой снег, сложить дрова».

«Я рада — мои мечты о большой и дружной семье сбываются! Приятно осознавать, что мы смогли подарить новую достойную жизнь двум маленьким человечкам».

**Приёмная мама**

## «МАМА, ТЫ МНЕ РОДНАЯ!»

Светлана Аркадьевна Вражкина,  
приёмная мама, деревня Розенталь Татарского района Новосибирской области

**В России много семей и много разных судеб. А вот мне хочется рассказать о нашей семье. В ней, на первый взгляд, ничего особенного нет. Обычная семья, но не совсем.**

Со своим будущим мужем я познакомилась в 1992 году, когда его отправили к нам в совхоз на уборку. Он тогда работал шофёром в АТБ № 1 г. Татарска. Я жила в селе Дмитриевка, работала воспитателем в детском саду. Через два года поженились и решили жить на родине мужа. Он работал в колхозе, а я устроилась заведующей клубом. Вдвоём мы прожили почти 8 лет, своих детей родить не получилось.

После долгих раздумий решили взять себе девочку. Муж сомневался, говорил, что мы ещё своих детей родить сможем.

И вот настал момент выбора. С подругой приехали в приют г. Татарска. Директор посоветовала создать семейно-воспитательную группу, и так как девочки не было, мне предложили взять троих ребят: 10, 5 и 4 лет. Когда я увидела старшего, то сразу поняла: это — мой. Потом осторожно сказала мужу, что детей трое. Он улыбнулся и ответил: «Где один, там и трое. Вырастут!».

Так у нас в семье появились Ванюшка, Алёнка и маленький Димка. Хорошо помню тот день, когда приехали знакомиться с детьми и пригласить их в гости. Ванюшка долго лежал на кровати и смотрел в потолок. Алёна, маленькая и очень худенькая, села ко мне на колени, обняла меня и сидела молча, только покусывала губёнку. А Димка сразу сказал, что не поедет. Потом он убежал к Ванюшке, просто мол-



ча посидел рядом с ним, вернулся и сказал: «Поеду!» Когда мы уходили, Димка, бежавший впереди нас, кричал: «Родители наши приехали!». Так мы и стали родителями.

Было и хорошо, и плохо, и трудно, и легко... Всё пережили. И вот настало время провожать Ванюшку в армию. Вроде бы что: и Димка тут, и Алёна, и племянники приходят, муж рядом, но как-то пусто. Посмотрю на Ванюшкину кровать, и к горлу ком подкатывает.

Тут Алёна предложила: «Мама, хочу сестрёнку, давай возьмём девочку». Когда поехали узнать

про девочку, муж вслед посмеялся: «Нам не один нужен, а ещё трое». Так в нашей семье появились Глухенькие: Ирина, Алёна и Коля.

Вот так мы теперь и живём большой семьёй — мама, папа и пятеро ребятишек. Ждём шестого из армии.

Я очень счастлива и благодарна судьбе, что моя жизнь сложилась именно так, а не иначе. Правильно говорят: «Чужих детей не бывает». И вот когда ребёнок, прожив с тобой шесть месяцев, скажет: «Мама, а ты мне не чужая, ты родная», поверьте, это дорогого стоит.

## МАМА ПО ПРИЗВАНИЮ

**К**огда мы готовили этот материал, наша собеседница была согласна, чтобы прозвучали настоящие имена всех героев. «Я не слухавила ни в одном слове. Только боюсь, что если эти материалы дойдут до дочери, то она очень расстроится». Поэтому мы и приняли решение, чтобы имена были всё-таки изменены.

*Наша собеседница — опытный педагог и очень сентиментальная, открытая к общению мама трёх детей, любящая бабушка.*

*В 2007 года в их семье появилась Даша. Сегодня девушке 17 лет. Она начинает делать свои первые взрослые шаги в этой жизни.*

*Елена Ивановна поделилась своими мыслями о дочери, о проблемах детей-сирот и приёмных семей. И сделала это максимально честно, с душой. Надеемся, что вы, уважаемые читатели, оцените эту откровенность по достоинству и воспользуетесь ее мудрыми советами.*

**Е. И.:** Проблемы есть всегда и во всех семьях. Важно то, как вы на них реагируете, в каком состоянии вы принимаете решение, насколько поддерживают вас близкие, какое участие в судьбе приемного ребенка принимает вся семья в целом.

**— Какой совет Вы можете дать тем, кто только собирается стать приёмными родителями?**

**Е. И.:** Я хочу посоветовать тем, кто только собирается сделать непростой выбор и взять ребенка в свою семью, сначала всё взвесить. Не стоит торопиться. Это решение должно прийти само собой. Если взрослый готов взять на себя ответственность за судьбу маленького и обиженного человека, то он это сделает. Сейчас я могу сказать, что у нас всё получилось.

**— Как долго Вы сами принимали это решение?**

**Е. И.:** Приехала в Новосибирскую область в 1997 году, пришла в детский дом работать. Но у меня всегда были мысли, что кого-то нужно взять в семью. В то время мы только обживались на новом ме-

сте, не было какое-то время своего жилья. Нужно было поставить на ноги дочь Светлану и сына Артёма. В общем, в раздумьях была лет шесть. Тогда директор учреждения — он был очень разумный и сам имел опыт усыновления — мне сказал: «Сначала окрепнете, своих ребятишек немного поднимите, а потом уже берите». Я прислушалась к его словам.

Спустя годы получилось так, что я увидела у одной девочки из нашего детского дома огромное желание очутиться в нашей семье. Посоветовались с мужем и детьми и приняли решение ее забрать к нам.

Не скрою, за это время были и другие дети-кандидаты, но к моменту моей внутренней готовности они уже выросли и вышли из детского дома. Я приглядывалась к некоторым и думала, как бы этот ребёнок мог жить в нашей семье. А Даша, она... особенная, даже настырная, можно сказать. Она уже несколько раз приходила к нам в гости, поняла, что можно по-другому жить, смотрела всё время в нашу сторону.

У нее не простая судьба. Дашулька дважды оказывалась в детском доме: первый раз — в 2 года, потом — в шесть лет. Решением суда маму восстановили в правах, но и повторный опыт оказался неудачным. В восемь лет девочку вновь забрали в детский дом. Нельзя было предать её снова.

Однажды мы пошли провожать ее в детский дом, а она начала плакать. И произошел важный для всех нас диалог:

— Сколько же можно испытывать ребёнка? Дарья, как ты смотришь на то, что ты будешь жить в нашей семье?

— Наконец-то вы догадались! Вот и всё...

Я пошла оформлять документы, на это ушло не больше 10 дней. Нужно сказать, что наши органы опеки очень оперативно сработали. На работе все удивились — тогда я была первым работником в нашем учреждении, сделавшим этот шаг. А мой директор спустя некоторое время сказал: «Я знал, что вы все равно возьмете ребёнка».

А теперь я рада. У меня очень благодарная девочка, семья оказалась готовой, во всём мне помогли близкие. Поэтому, я считаю, мы и добились такого положительного результата. В этом году Даша уезжает — поступила в медицинский техникум.

**— Бывали случаи, когда опускались руки? В чем черпали силы, находили поддержку?**

**Е. И.:** Самая большая поддержка — наш папа. Его помощь несоизмерима ни с чем. Я пытаюсь быть спокойной, умею контролировать свои эмоции, но некоторые моменты меня настолько возбуждают, что мне хочется сказать гром-

## ПОГОВОРИМ ПО ДУШАМ

ко и откровенно всё, что я думаю. И тогда муж меня успокаивает и говорит: «Только не кричи». Не подумайте дурного. Я говорю тактично, но резко и точно. Но все равно близкие очень переживают, когда я спокойным голосом произношу резкие фразы. Но, во-первых, это касается всех моих детей, Дашу я в этом случае никак не выделяю. Ведь если нужно сделать замечание, скорректировать поведение, я знаю, что кроме меня никто этого не сделает. И тогда привожу яркие примеры, которые характерны и для нашей ситуации.

Конечно, не скрою, что за время существования нашей приёмной семьи, бывали такие ситуации, что руки опускались. Но мы все вместе находили выход.

Я, конечно, никогда не отказалась бы от Дашеньки, но иногда просто не знала, как быть. Был, например, такой случай. Буквально на первом этапе совместной жизни я случайно обнаружила записки дочери, которые она подкладывала маленькому Артёму «Зачем я сюда пришла?»; «Здесь все не так, как в детском доме. Все сложнее, все открытее...».

Тогда я восприняла их буквально, очень переживала, но виду не показывала. Все думала, думала, что же я делаю не так, если у моего ребёнка появились такие мысли. Позвонила старшей дочери Светлане (она у меня уже училась в педагогическом институте). Она меня успокоила: «Мама, она тебе это лично сказала? Нет. Значит пока это не твоя проблема и даже не Дашина. Все, что она хотела сказать, она написала на бумаге. Когда захочет проговорить именно тебе, она это сделает». Так моя дочь дала мудрый совет, который мне очень помог. Я к ней прислушалась, потом еще проконсультировалась с А. М. Банновым. В общем, ситуацию спокойно держала ситуацию под контролем, не подавала виду Даше.

Анализируя еще и еще раз это событие, я поняла, что так протекает период адаптации. Даша попросту начала сравнивать детский дом и нашу семью. Ей было очень не привычно, что в семье, в доме все на виду, у всех есть свои обязанности. Моя девочка не была готова к этому и к тому, что все ее действия открыты. Дарья вообще очень живая и активная. Когда пришла к нам в дом, все начало вращаться, рушиться, кружиться. Потому что она — вихрь. Потом мы поняли, что нужно чем-то занять ребёнка. Стали

и мы придумываем истории типа «просто не успели тебя сфотографировать».

А иногда моя девочка вспоминает из прошлого страшные вещи, начинает о них рассказывать. Тогда я стараюсь увести её от этого разговора, потому что воспоминания порой бывают очень тяжелые. Конечно, это действительность, от этого не уйдешь, но не хотелось бы, чтобы Дашулька вновь всё это переживала.

Но, конечно, радостных моментов в нашей жизни больше.

**... В каждом родителе должны быть порядочность, ответственность и любовь, конечно же. Тогда он вовремя обратит внимание и на здоровье своего ребенка, его досуг, друзей. Для этого не нужно быть педагогом по профессии.**

занимать спортом. Добилась, надо сказать, очень высоких результатов. Дочь — одна из лучших в районе по легкой атлетике, на уровне области прекрасно проявила себя в баскетболе. Затем у нас появился другой интерес — мы закончили курсы бортпроводников. И сейчас, когда Даша одевает форму бортпроводника и встаёт на каблучки, она настолько преображается, что нет слов. Чувствуется, как девочка становится очень уверенной.

Фотоальбом без ее фотографий... тоже сложный этап в нашей совместной жизни. Понятно, что у детей есть фотографии от рождения, а у неё таких, к сожалению, нет. Они начинаются с детского дома

— **Поделитесь ими с нашими читателями, пожалуйста.**

**Е. И.:** Помню, она пришла со школы и сказала: «А я знаю, почему у мамы появляются морщинки, потому что она за нас огорчается. А чтобы их не было, нужно маму целовать в щёчку». И поцеловала меня... в первый раз. И это было дороже всего на свете.

А чтобы она произнесла: «наше», а не «ваше» или «моё», мы ждали целую зиму и весну. Когда она летом вернулась из лагеря, то произнесла: «У НАС пострижен газон». Так разлука дала понять, что мы — семья. И теперь, когда я разговариваю с молодыми родителями, у которых погасла искра в гла-

## ПОГОВОРИМ ПО ДУШАМ

зах, то говорю им: «Потерпите. Это временно. Бывает такой период, что задаешь себе вопрос: «Что я наделала? Я со всем этим не в силах справиться!». Тогда просто возьмите перерыв, отдохните друг от друга». Большое подспорье — оздоровительные лагеря и реабили-

интересовать ребенка, нарисовать перспективу, в том числе обращаясь к личному примеру, показывая, что то, как мы живем, — не предел, что всегда есть к чему стремиться.

Конечно, было тяжело. Мы плакали. Но я дочери не показывала, что огорчаюсь. А вот Дашуля, как и

**«А я знаю, почему у мамы появляются морщинки, потому что она за нас огорчается. А чтобы их не было, нужно маму целовать в щёчку». И поцеловала меня... в первый раз. И это было дороже всего на свете.**

тационные центры в Новосибирске, которые готовы сотрудничать. Просто не нужно замыкаться в себе, нужно выходить на специалистов социальных служб и центров. Тогда все снова наладится.

— **Елена Ивановна, многие родители переживают из-за неудач своих детей в школе. Как вы справлялись с трудностями в обучении?**

**Е. И.:** Нужно сказать, что в школе у нас теперь все хорошо. Мы изначально очень поладили с учителями. И хотя Дарья пошла в школу поздно (в свои 17 лет она только закончила 9 классов), у нас все получилось. Не скрою, что было не просто, но мы пользовались услугами репетиторов. И с трудностями в обучении мы так справились, что я даже не могу назвать это проблемой. Вообще, я думаю, что проблемы в обучении свойственны всем современным детям. Среди причин — низкая мотивация. Важно за-

положено ребенку, плакала откровенно. Еще бы... 12 часов ночи, а мы еще сидим, уроки делаем. Учась во вторую смену, с утра дочь занималась математикой и английским. Возможно, кто-то скажет, что нужно было не так усиленно заниматься, но сейчас, когда я вижу результат, понимаю, что все не напрасно. Даша со всем справилась. И в медицинский техникум, несмотря на то, что шли вне конкурса, мы поступаем с хорошим баллом. Я чувствую, что ей это приятно, и она уверена в себе. Для дочери это тоже был конкурс, как и для других поступающих ребят.

— **Сегодня Даша вступает на путь фактически самостоятельной жизни. Как родителя, что вас пугает, чего вы опасаетесь?**

**Е. И.:** Порой мне кажется, что я спокойна за нее и многому научила. Я точно знаю, что у нее будет порядок (она аккуратная и опрятная), хорошо готовит и может по-

стоять за себя. Но в жизни столько подводных камней. Я уже говорила, что она очень живая, очень любознательная... Как, с кем она подружится? Какое будет окружение? Хватит ли ей стержня? Потому что всегда хорошим быть сложно, легче катиться по наклонной...

Мы вместе с ней приняли решение, что дочь не будет жить в общежитии. Будем снимать жилье. Это надежнее. Так будет спокойнее мне, легче всем нам. Я смогу приехать в любое время. Я рада, что хозяйка — женщина позитивная, положительная и гостеприимная.

Я, конечно, рада за свою дочь, но боюсь этой даты — 8 сентября, когда Дашулька уедет от нас. Все думаю: «Вот она уедет, и Света с внуком, а может так случится, что сын Артём поедет в «Океан». Как же мы будем одни-то?!» А потом отвечаю: «С этим справимся! В конце концов, я — мобильная и если соскучусь, поеду к одной и ко второй. Да и в них я уверена. Они обязательно будут приезжать! И Даша. Ведь она знает, что здесь ее дом».

— **Какие выводы позволил сделать вам опыт приемного материнства?**

**Е. И.:** Честно сказать, не знаю. Мне просто повезло с ребенком. Может быть и потому, что шесть лет готовилась, переживала, обдумывала. Я и мои близкие ждали, когда ребенку действительно нужна будет именно наша семья.

Я вспоминаю столько трогательных моментов и фраз, что сердце заходится, и на глазах появляются слезы. А ключевая из многих: «Почему же вы меня раньше не взяли?».

Даша смотрит на нас с отцом, на Светлану, на племянника и говорит: «Вот теперь я не боюсь и замуж выходить, и детей рожать. Я знаю, что мне есть к кому прийти». И это дорого стоит.

Единственное, что хотелось бы подчеркнуть — мы не приёмная, мы просто семья.

## ПОГОВОРИМ ПО ДУШАМ

Даже в нашем поселке немногие об этом знают. Все говорят: и в школе, и среди знакомых, что Даша очень похожа на нас.

И для нашей девочки это слово не подходит, она достаточно болезненно переживает, когда слышит его. Она всегда говорит: «Я живу в семье». Остальное — условности.

**— Еще один вопрос, который мы не можем не затронуть. Как складываются отношения у девочки с кровными родителями и их родственниками.**

**Е. И.:** Мы пытались выстроить эти отношения сами. Я, как приемная мама, не противилась, чтобы хотя бы на уровне разговоров по телефону происходило общение. Если бы мама была надежная, я бы допустила и встречи. Но маме совсем не до этого, к сожалению. Желание было, но опыт оказался неудачным, не нужным в итоге, как оказалось, ни Даше, ни маме. Тому послужил пример её старшего брата. Он находился в другом детском доме коррекционного вида. После окончания с выходным пособием он вернулся домой. Деньги мальчика благополучно за два дня прогуляли, за это время погиб человек... Брат был осужден по групповой статье и оказался в местах лишения свободы. В этом смысле родные помогли ему из детского дома сесть в тюрьму. Когда это случилось, то желание общаться с ними пропало. Этот пример, в общем-то, доказывает лишний раз, что выпускник детского дома был не готов к взрослой самостоятельной жизни.

Да и зачем моей дочери еще одно разочарование. Она и так переживает. И, поверьте, этот процесс сложно протекает. Мы нашей Дашеньке помогаем как можем. Прежде всего, не заостряем на этом лишний раз внимание. А еще несколько раз ходили в церковь, ставили свечи, «...чтобы мама была здоровая, чтобы у нее все сложилось».

С чистым сердцем могу сказать, что у нас нет к прямым родственникам никакого негативного отношения. Оно ведь может складываться, если есть соперничество, а я точно знаю, что та женщина — не соперница... никак...

**— Елена Ивановна, возможно, Вам помогает с успехом преодолевать трудности ваша профессиональная педагогическая деятельность. Поэтому такие положительные результаты?**

**Е. И.:** Я даже не знаю, помогла ли мне моя профессия, моя педагогическая база. С одной стороны, хорошо, что я работала в детском доме и в тоже время плохо. Я не понаслышке знаю, что все приемные дети очень быстро привыкают к семье, начинают всех называть мамами, а Даша и по сей день называет меня по имени и отчеству. Она пришла к нам в семью в 11 лет, и для нее я уже была Елена Ивановна. Да, у нас очень хорошие отношения, но, тем не менее, я для нее Елена Ивановна. Но, нужно сказать, нас это всех устраивает.

Я считаю, что педагогическое образование — совсем не главное, потому что многих из нас, в том числе и меня, родители воспитывали без него. Но у нас большая семья, четверо детей, всех родители вывели в люди. Просто в каждом родителе должны быть порядочность, ответственность и любовь, конечно же. Тогда он вовремя обратит внимание и на здоровье своего ребенка, его досуг, друзей. Для этого не нужно быть педагогом по профессии. Все-таки это призвание — быть ответственным и любящим родителем. А в отношении приемных детей нужно помнить, что таким ребятишкам нужно дополнительное внимание, уход, нужно знать и учитывать их специфические особенности.

Чтобы нивелировать множество проблем, важно нам, родителям, разговаривать со специалиста-

ми. И просто прекрасно, что такие службы у нас есть. Отделы опеки, службы сопровождения, областной центр — это наши друзья, они помогают понять ребенка, они все популярно объясняют и снабжают нужной, полезной информацией. Только не нужно быть эгоистом и говорить, что вы и так все знаете.

*Все это время, пока мы общались с Еленой Ивановной, Даша была рядом, наблюдала за нами и очень расстраивалась, если видела слезы на глазах своей мамы. Она вряд ли понимала, что это слезы счастья, так тяжело доставлялось, слезы радости и гордости за свою дочь.*

Позже и она присоединилась к нашему разговору.

«Сейчас я думаю только о том, как встану на ноги. Не могу сказать, что специальность «акушер» я выбрала принципиально. Помог и пример моего учителя биологии Буханистова А. А. Все-таки мне больше нравится профессия бортпроводника. В общем, я еще до конца не определилась. Поучусь — посмотрю. Сейчас я не думаю о том, какой будет моя семья. Мне еще рано. Главное сейчас — получить профессию, сначала сделать карьеру. Муж, конечно, у меня будет, и машина, и дом (только без огорода). Но пока это фантазии.

А сейчас я боюсь только одного — какие люди будут меня окружать, когда я уеду. Больше ничего не боюсь.

А всем семьям, таким дружным, всем родителям желаю успехов и здоровья. И низкий им поклон. А моей маме, Елене Ивановне, еще и терпения. Ведь я — Даша — непостоянная...»

«Ты — Даша — хорошая», — с любовью и очень настойчиво произнесла мама Елена Ивановна, настоящая мама, мама по призванию.

## ОКНА НАДЕЖДЫ

Они ждут встречи именно с вами. Ждут, когда их обнимут и приласкают нежные руки родителей. Ждут, когда откроются сердца взрослых и двери их уютных домов.

Каждый из них живёт надеждой обрести новую семью, а вместе с ней — защиту и понимание, поддержку и любовь. Возможно, и вы мечтаете подарить им своё тепло, внимание и участие. Пришла пора встретиться.

Материалы предоставлены региональным оператором банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Расширенная база фотографий размещена на сайте [www.mynewfamily.ru/gallery/](http://www.mynewfamily.ru/gallery/)

Региональный оператор банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (383) 210-11-24.  
Специалисты: Николаева Елена Николаевна,  
Арефьева Елена Сергеевна



Отдел опеки и попечительства  
Ленинского района г. Новосибирска  
Караваева Евгения Викторовна,  
Сельнихина Ольга Николаевна:  
+7 (383) 354-73-64



Отдел опеки и попечительства  
Калининского района г. Новосибирска  
Обидина Юлия Валерьевна,  
Игнатов Анастасия Викторовна:  
+7 (383) 276-06-71



Отдел опеки и попечительства  
Маслянинского района Новосибирской области  
Зейбель Анна Александровна,  
Перевозчикова Яна Олеговна:  
+7 (383) 47-23-231



Отдел опеки и попечительства  
Тогучинского района Новосибирской области  
Рутькина Галина Анатольевна:  
+7 (383) 40-225-47



Отдел опеки и попечительства  
Чулымского района Новосибирской области  
Березина Юлия Васильевна:  
+7 (383) 50-22-298



Отдел опеки и попечительства  
Черепановского района Новосибирской области  
Куц Марина Сергеевна:  
+7 (383) 45-22-206



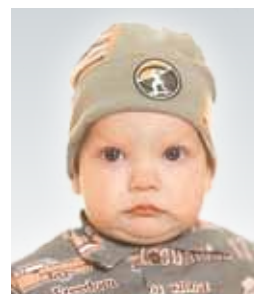
★ Никита, май 2011



★ Гульнара, декабрь 2010



★ Харитон, декабрь 2009



★ Максим, март 2010



✿ Сергей, октябрь 2003



✿ Юлия, сентябрь 2006



✿ Дарья, декабрь 2005



✿ Алексей, декабрь 1998





★ **Матвей**, январь 2011



★ **Рустэм**, апрель 2011



★ **Юлия**, сентябрь 2010



★ **Назарбек**, октябрь 2010



★ **Нурмухамед**, август 2010



★ **Дмитрий**, ноябрь 2008



★ **Алиса**, апрель 2011



★ **Игорь**, июль 2010



✿ **Данил**, октябрь 2007, сестра Виктория



✿ **Виктория**, ноябрь 2004, брат Данил



✿ **Ксения**, август 2005, брат Артём



✿ **Артём**, август 2005, сестра Ксения



☀ **Алексей**, август 1998



☀ **Илхомудин**, февраль 2002



☀ **Владимир**, октябрь 1999

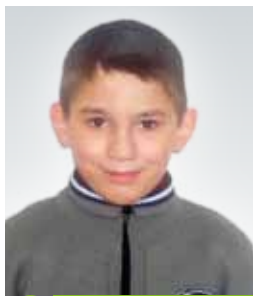


☀ **Николай**, март 2000

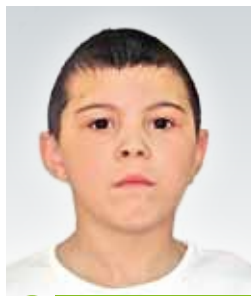
## ОКНА НАДЕЖДЫ



☀ **Алёна**, май 1998



↑ **Игорь**, август 2000



↑ **Степан**, декабрь 2002



↑ **Екатерина**, март 2000



↑ **Артемий**, декабрь 2001, сестра Елена



↑ **Елена**, июнь 1998, брат Артемий



↑ **Игорь**, июль 2000, сестра Светлана



↑ **Светлана**, февраль 2002, брат Игорь



↑ **Артем**, июль 1999



\* **Станислав**, июнь 2002, сестра Анна, брат Николай



\* **Анна**, август 2004, братья Станислав и Николай



\* **Николай**, декабрь 2007, сестра Анна, брат Станислав



\* **Евгений**, июль 2007, сестра Анастасия



\* **Анастасия**, август 1999, брат Евгений



♥ **Александр**, июнь 2005, сестра Анна



♥ **Анна**, сентябрь 2002, брат Александр

## НА СЦЕНЕ, В ГОСТЯХ, ДОМА

Валерий Кламм, фотограф, автор проекта «Родинки на карте», [www.rodinki.newsib.ru](http://www.rodinki.newsib.ru)

*У Андрея и Галины Валл было по два своих ребёнка от прежних браков, когда они решили пожениться. Потом дети выросли и сами обзавелись детьми, трое из них поселились неподалеку от родителей, а Валлы-старшие взяли из приюта четверых приёмных ребят с трудной судьбой — мальчика и трёх девочек ...*



**1** В этот длинный день семья Валл выступала на фестивале «Теплый дом» в райцентре — поселке Чаны, занималась обычными делами дома, в Песчаном Озере, ездила к родне в Ковыльное... Чановский район, Новосибирская область.

**2** Дом культуры, поселок Чаны. Валлы готовятся к выступлению на фестивале приемных семей «Теплый дом»

**3** Галина Валл за кулисами

**4** Перед выходом. Василий

**5** Утка с выводком

**6** Алёна, 9 лет





7 Вернулись из Чанов домой в Песчаное Озеро...

8 Папа Андрей Валл

9 Внук Галины и Андрея Стёпа больше созерцатель, чем труженик

10 Васе очень нравится возиться с малышами

11 Петр — лошадиник, настоящий заводчик: разводит породистых лошадей, выступает на скачках



12 Тяжеловозы

13 Внук Макс в свои четыре года уже носит женщин на руках

14 Гале позвонила свекровь Эрна Андреевна из Ковыльного: «Кажется, «ширитель» сломался» (расширительный бак в системе отопления). Приехал бы Андрей, глянул...». Собрались ехать компанией — сколько в «жигули» войдет

15 Ну, вот, поглядит Андрей на крыше, что там с «ширителем»...

16 Эрна Андреевна здесь оказалась, как и многие российские немцы, в 1941-м, когда выселяли Поволжье.





**17** Здесь же, в Ковыльном, живет сестра Галины с мужем Петром и сыном

**18** В Ковыльном. В летней кухне у Натальи (сестры Галины Валл) и ее мужа Петра

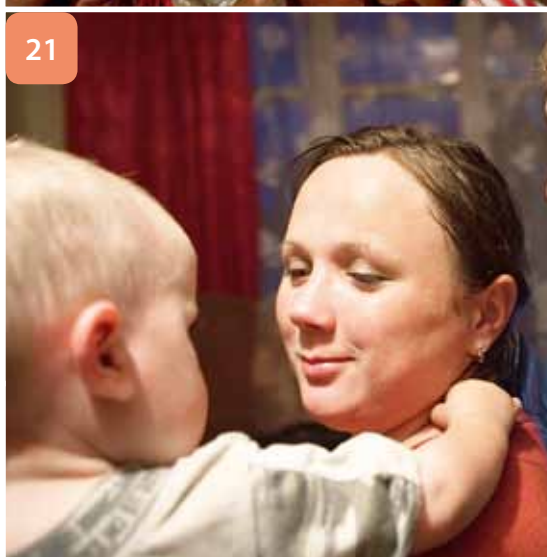
**20** Вернулись...

**21** В доме Валлов в Песчаном Озере: дочь Валлов со своим сыном на руках и приемный сын Вася



17

20



21

18



22

**22** День закончился, пора спать

19

**19** Сестра Галины — Наталья

## «ПРИЁМНАЯ СЕМЬЯ – ТЁПЛЫЙ ДОМ»

ФОТОРЕПОРТАЖ С ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА И ФЕСТИВАЛЯ

Ежегодно в конкурсе принимают участие более ста приемных семей из всех районов Новосибирской области. По признанию самих конкурсантов, участие в творческих состязаниях необходимо семьям, желающим: показать свои таланты, рассказать о семейных достижениях и победах, познакомиться с другими участниками и просто хорошо провести время в атмосфере праздника.

Пять зональных этапов конкурса «Приёмная семья — тёплый дом» состоялись летом 2011 года в различных районах Новосибирской области. О колоритных событиях этого мероприятия, его итогах и ярких участниках рассказывают фотографии — **Валерий Кламм, Виталий Михеев, Светлана Жуковская и Павел Щукин.**

### Первый зональный этап областного конкурса

#### «Приёмная семья — тёплый дом».

2 июня 2011 года Чистоозёрный район принимал конкурсантов из Баганского, Здвинского, Карасукского, Краснозёрского, Куйбышевского и Купинского районов.

Семья Фоминых (Карасукский район), ставшая лауреатом конкурса в номинации «Ярмарка творческих мастерских», поделилась секретом успеха: «Все члены нашей семьи — очень творческие люди. Дети учатся в музыкальной школе. Дедушка — директор сельского клуба, да ещё и умеет играть на всех музыкальных инструментах. А у бабушки — талант к песням, танцам и многому другому, она мастерски передаёт его всем своим родным». И, как говорит Нина Фомина, «признание таланта детей — большая гордость, а потому и к этому конкурсу готовились очень ответственно».

*Семья Аверкеевых исполнила лирическую композицию «Мир детям» (1)*

Номинация «Вокал» была очень широко представлена выступлениями солистов, дуэтов и вокальных ансамблей. Победителями стала семья Аверкеевых из Чистоозёрного района. Девчонки уже не первый год хорошо выражают себя именно в этой номинации.

Семья Кокорёвых (Купинский район) праздновала победу в абсолютно новой номинации — «Творчество в моде», представив удивительную коллекцию карнавальных костюмов на тему «В гостях у сказки».

Члены жюри не могли не ввести дополнительную номинацию — «Приз симпатий жюри» для семьи Соколовых, покоровших всех искусством карвинга (*прим. карвинг — это художественное вырезание из овощей и фруктов*).



1



2

*Семья Грабовских и их «Сказка о грустном слонёнке»(2)*  
Семья Грабовских (Чистоозёрный район) стала лауреатом в номинации «Театр семейных миниатюр».

Её члены с удовольствием рассказали о своей семье: Наверное, на свете мало людей вы сыщите таких, Какой Сергей и Александра — семейство, к слову Грабовских. Семья другим на загляденье: в ней любят шутки, любят труд, В ней любят танцы, любят пеньё, в ней душу детям отдают. В ней мастер, асс отец семейства. Как этим детям повезло. В его руках, как всем известно, работа спорится легко. Он — образец для подражания, для дочерей — сам идеал. Для мамы их, домохозяйки, любое дело — не вопрос. Она во многих сферах «Знайка» и учит девочек всерьёз. Три дочери: Лариса, Надя, Наташа-добрая душа, Когда помочь друг другу надо, не думая они спешат.

## ФОТОРЕПОРТАЖ

**17 июня участников и гостей второго зонального этапа конкурса из Искитимского, Маслянинского, Сузунского, Черепановского районов и г. Бердска принимал г. Искитим.**



Лауреатами конкурса стали:

- семьи Козюк (Сузунский район) и Александровы (Искитимский район) — номинация «Ярмарка творческих мастерских»;
- семья Молокоедовых (Искитимский район) — номинация «Театр семейных миниатюр»;
- Семья Ерохиных (Маслянинский район) — номинация «Вокал»;
- Семья Вендерских (г. Искитим) — номинация «Творчество в моде»;
- Семья Вагайцевых (Черепановский район) — номинация «Хореография».

*Выступление семьи Вагайцевых (3)*

*Конкурсное дефиле от семьи Вендерских (4)*

**Третий зональный этап состоялся 21 июня в Чановском районе. В нем приняли участие семьи из Барабинского, Венгеровского, Северного, Татарского, Усть-Таркского, Кыштовского и Куйбышевского районов.**



Члены жюри единогласно признали, что все участники были активными и достойно представили свои районы. Замечательно, что семьи-конкурсанты старались проявить себя практически во всех номинациях. В номинации «Вокал» победителями стали семьи Хижиных и Люсовых из Татарского района. Семья Ткаченко из Кыштовского района праздновала свою победу в номинации «Хореография». В номинации «Театр семейных миниатюр» участие приняли абсолютно все семьи, но лучшей постановкой признали творение семьи Копляровых (Северный район). Самой оригинальной и сложной, по мнению конкурсантов, была номинация «Творчество в моде». Диплом лауреата за «сложность выполненной работы» был вручен семье Валл из Чановского района. Семья Степановых, представляющих Усть-Таркский район, стала победителем в номинации «Ярмарка творческих мастерских». А «Призом симпатий жюри» была отмечена семья Разумовых (Венгеровский район).

*Моменты конкурса (5)*

*Награждение (6)*

**Четвертый зональный этап прошёл 30 июня в посёлке Краснообск.**



Новосибирский район принимал семьи из Болотнинского, Колыванского, Тогучинского районов и г. Обь.

Лауреатами конкурса стали:

- семьи Кондратьевых и Вязовых (Тогучинский



## ФОТОРЕПОРТАЖ

район) и семья Галушкиных (Колыванский район), которые разделили победу в номинации «Вокал»;

— семья Морозовых (Новосибирский район) — номинация «Театр семейных миниатюр»;

— в номинации «Творчество в моде» также три семьи одержали победу: семья Томиловых (Болотинский район) и тандем семей из Тогучинского района — Одарич и Бирюлины.

— «Приз симпатий жюри» получила Дарья Владимировна из семьи Винокуровых (Тогучинский район).

Дети из семей Одарич и Бирюлиных подготовили целый калейдоскоп творческих номеров: исполнили песни о маме, о лете, отдыхе в... Турции. А затем, непосредственно и очень старательно, в русских народных костюмах, пели самые младшие члены семей. (12)

Вновь участники радовали членов жюри своим азартом, хорошим настроением и сплочённостью, не забывали тепло поддерживать конкурсантов в номинации «Танец». Здесь были и русско-народный танец с ложками от семьи Морозовых, и зажигательный рок-н-ролл от творческого союза семей Одарич и Бирюлиных, и многое другое.

Песню о море исполнил Руслан — настоящий капитан семьи Морозовых. «...У меня на фуражке якорь, а сам я — ночной капитан». (11)

Дарья из семьи Винокуровых продекламировала стихотворение о Родине и исполнила песню — «У моей России длинные кошечки». (8)

Галина Анатольевна Рулькина, начальник отдела опеки и попечительства Тогучинского района, отметила, что Дарья Владимировна (а именно так представляется девчушка) ещё и отменно исполняет частушки!

**Последний, пятый зональный этап областного конкурса «Приёмная семья — тёплый дом» состоялся 8 июля в Убинском районе Новосибирской области.**

Праздник собрал большое количество семей и друзей конкурса из Убинского, Доволенского, Коче-



нёвского, Кочковского, Каргатского, Чулымского и Ордынского районов. (9)

Семья Тарасенко, представляющая Коченёвский район, стала первой в номинации «Театр семейных миниатюр». (10)



Победу в номинации «Вокал» разделили семьи Климовых и Егоровых из Кочковского района. (7)

В номинации «Хореография» победу одержала семья Леднёвых (Убинский район).

В номинации «Творчество в моде» жюри отметило костюмы семьи Бакунович из Кочковского района. Выставка семьи Пальчиковых из Чулымского района была отмечена дипломом лауреата в номинации «Ярмарка творческих мастерских». «Приз симпатий жюри» был присуждён представителям Ордынского района — семье Власенко.

Участница конкурса. (13)



## ФОТОРЕПОРТАЖ

**С 23 по 26 августа в загородном детском лагере прошел фестиваль «Приемная семья — теплый дом» для замещающих семей, которые стали финалистами областного творческого конкурса.**

### Моменты и лица фестиваля

*«На этом фестивале мы впервые. Демонстрируем себя в номинации «Вокал».*

*Для многих из нас конкурс и фестиваль — это возможность общения, для некоторых — уже семейная традиция. Участники фестиваля — все достойные и порядочные люди. Просто прекрасно, что ребята обретают такие семьи. Я преклоняюсь перед теми, кто воспитывает и выпускает наших приемных ребятишек.*

*А организаторы конкурса — просто замечательные люди. Такое сильное сообщество приемных семей создано только благодаря им.*

*Здесь, на фестивале, я пришла в восторг от мастер-классов. И для себя, и для работы пополнила копилочку. Я всегда готова учиться. Думаю, что после такого мероприятия у всех, кто вернется домой, к обычной жизни, откроется второе дыхание!», — Татьяна Ерохина, мама. (1)*

*Женская половина семьи Шапошниковых. (2)*

*Семья Желтоусовых. (3)*

*Семья Кондратьевых. (4)*

*Семья Винокуровых. (5)*

*Семья Зайченко. (6)*

*Фестиваль — это возможность встречи со старыми друзьями и знакомства с новыми. (7)*

*Как один миг пролетели три дня фестиваля! 25 семей, более ста девочек и мальчишек, вместе со своими родителями за короткое время успели познакомиться друг с другом, поучаствовать в конкурсах и играх, научиться новому на творческих мастер-классах, получить консультации специалистов, посетить Новосибирский зоопарк и подарить гала-концерт из своих лучших номеров. (8)*

*Мастер-класс по скрапбукингу (прим. от англ. Scrapbooking, вид рукодельного искусства). (9)*

*Подарок-сюрприз в исполнении мам. (10)*

*Творческое выступление от семьи Вагайцевых. (11)*

*Ответное поздравление от детей. (12)*



## ФОТОРЕПОРТАЖ



Конкурс и фестиваль проводятся Министерством социального развития Новосибирской области, государственным бюджетным учреждением Новосибирской области «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», совместно с органами опеки и попечительства муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

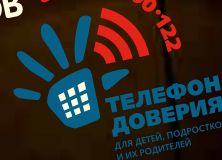


РОССИЯ -  
БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ  
К ДЕТЯМ!

Общенациональная информационная  
кампания по противодействию  
жестокости обращению с детьми



**8-800-2000-122**  
БЕСПЛАТНЫЙ АНОНИМНЫЙ  
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ  
ДЛЯ ПОДРОСТКОВ



## НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

Министерство  
социального развития  
Новосибирской области

Министерство социального развития Новосибирской области — областной исполнительный орган государственной власти, осуществляющий государственное управление и нормативное правовое регулирование в сфере социальной защиты населения на территории Новосибирской области в пределах установленных полномочий, координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении территориальных органов, подведомственных учреждений.

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА:

- формирование государственной социальной политики по решению проблем семьи, женщин, детей на территории Новосибирской области;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей;
- обеспечение прав и законных интересов, улучшений условий жизни, охраны здоровья, воспитания, образования, труда и отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика их безнадзорности, беспризорности;
- обеспечение предоставления пособий, компенсаций, субсидий, других социальных выплат, мер государственной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг, совершенствование нормативных правовых актов, регулирующих эти вопросы;
- организация социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, несовершеннолетних и их семей, лиц, находящихся в кризисной ситуации, подведомственными учреждениями, органами и учреждениями социальной защиты населения районов и городов области;
- обеспечение социальной защиты и реабилитации инвалидов;
- обеспечение стационарного социального обслуживания граждан в областных государственных стационарных учреждениях, развитие сети учреждений;
- разработка и внедрение инновационных технологий в системе социальной защиты населения.

Один из приоритетов министерства — тесное взаимодействие с общественными организациями, объединениями, средствами массовой информации, другими структурами гражданского общества в вопросах формирования и реализации социальной политики Новосибирской области.