

# Семейные

Семья для каждого ребёнка

# Страницы



Стр. 7

**Что  
подсказывает  
родительское  
сердце?**

Стр. 12

**История семьи  
Бубеновых**

Стр. 22

**Город  
счастливых**

Стр. 30

**Окна  
надежды**

## Уважаемые читатели!

В новом номере «Семейных страниц» мы уделили особое внимание теме «социальной адаптации детей». Лучше любящей семьи никто не подготовит ребенка к взрослой самостоятельной жизни. А что делать, если семьи нет? Нет людей, готовых исполнить мечту каждого ребенка, воспитывающегося в детском доме, найти заботу и внимание близких людей. Как тогда быть? Может ли стать семьей детский дом? Мы вместе с вами постараемся разобраться в этих вопросах на страницах нашего журнала. Вот уже пролетело больше половины лета, а вместе с ним прошли выступления зонального этапа конкурса «Теплый дом — новые имена». Впереди еще много по-настоящему ярких событий и солнечных дней, а в конце августа мы с нетерпением будем ждать новой встречи с финалистами конкурса на фестивале, куда приедут 42 семьи с разных уголков Новосибирской области. В следующем номере мы обязательно расскажем о самых запомнившихся моментах этого праздника творчества и дружбы. А сейчас давайте пожелаем им удачи, теплой и солнечной погоды и ярких впечатлений!

Как и всегда ждем ваши истории, и пожелания «Семейным страницам» на электронную почту: [info@mynewfamily.ru](mailto:info@mynewfamily.ru), с пометкой «для журнала».

До встречи в следующем номере!

## СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА:

Приветственное слово министра социального развития Новосибирской области С. И. Пыхтина / 3

Приемная семья: принять душой и сердцем / 4

Что подсказывает родительское сердце? / 7

Ответы на вопросы / 8

Стой, упадешь! Страхи детей и... родителей / 10

История семьи Бубеновых / 12

Дом, милый дом... / 14

В кругу друзей / 18

Город счастливых / 22

Педагогическая поэма 7 детского дома / 26

Забавные высказывания детей / 29

Моя будущая профессия / 29

Окна надежды / 30

Почему мы так говорим? / 32

Притча про Серебро / 33

История вещей / 33

Фоторепортаж / 34

Декупаж / 36

---

Под патронатом **Министерства социального развития Новосибирской области**. Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области «**Центр развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей**».

*Редакционный совет:*

**Евгений Цурпал, Антон Юрин.**

Фото на обложке: **Семья Натальи Евгеньевны и Николая Николаевича Леоненко.**

В подготовке материала участвовали: Наталья Ковтонюк, Марина Гонтаренко.

Журнал не для продажи. Издание зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации средств массовой информации ПИ № ТУ 54-00481 от 28 мая 2012 года. Номер подписан в печать: **31.05.2013 г.** Тираж: **3500 экз.**

Ждем ваших откликов на опубликованные материалы и инициатив для нового диалога!  
**Тел.: (383) 246 06 16, e-mail: info@mynewfamily.ru**

---

*Разработано и изготовлено:*

**ООО «Новосибирский издательский дом».** 630136, г. Новосибирск, ул. Пархоменко, 72/363.  
Тел.: (383) 299-29-80. E-mail: [kneti@yandex.ru](mailto:kneti@yandex.ru). <http://книгосибирск.рф/>

## УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ! ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

**К**акой бы ни была семья: многодетной, неполной, социально не защищенной, обычной, родители в ней сталкиваются со сходными проблемами воспитания, образования, выбора лекарств и товаров, отношений внутри семьи и здоровья детей. Журнал «Семейные страницы» задуман как издание для семейного чтения, он адресован и взрослым, и детям, так как затрагивает актуальные темы жизни и развития семьи, ее будней и праздников, трудностей и побед. Уверен, он стал интересным и полезным спутником многих семей нашей области.

Сегодня вопросы сохранения традиционной семьи, популяризации семейных ценностей, создания благоприятной для семей информационной атмосферы чрезвычайно значимы и актуальны. И я рад сообщить, что появилась еще одна возможность совместными усилиями всех участников жизни общества – непосредственно граждан, родителей, представителей НКО, государственных служб, СМИ – влиять и формировать семейную политику. В нашей стране создается Национальная родительская ассоциация.

Работа по подготовке началась еще в прошлом году, у меня она началась с символической встречи с Людмилой Швецовой в Государственной Думе в сентябре. Она предложила мне подумать по этому вопросу. В ноябре мы направили несколько предложений, которые впоследствии вошли в концепцию построения НРА.

В декабре состоялись слушания в общественной палате РФ, итогом которых стал меморандум о создании Национальной родительской ассоциации. 24 мая я и несколько моих коллег представляли Новосибирскую область на учредительном съезде, который прошел в Москве. Принятая Декларация съезда определила, что миссия Национальной родительской ассоциации – стать полезной для КАЖДОЙ СЕМЬИ.

Объединившись, гораздо проще привлечь ведущих специалистов, ученых и практиков мировой величины и главное организовать взаимопомощь в решении различных проблем, стоящих перед родителями.

Одна из задач Ассоциации – проводить анализ положения семей в России, коллективно и мощно отстаивать интересы родительского сообщества перед властями всех уровней, осуществлять общественный контроль. Необходимо обеспечить масштабное общение, обмен опытом между регионами и семьями, общественными организациями, работающими в их интересах. Ассоциация должна стать весомым голосом родительского сообщества: разного, но единого в заботе о духовном, нравственном и физическом развитии наших детей.

12 июля учредительный съезд регионального отделения Национальной родительской ассоциации социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей прошел в Новосибирской области. В его работе приняли участие делегации из всех городов и районов области, представители органов власти, социальных служб, общественных объединений социальной направленности, ветеранских, молодежных, женских организаций, организаций инвалидов, активных родители. Стать членом Ассоциации, направить свои предложения и замечания по содержанию работы может любой родитель, любой желающий, кому небезразлично будущее детей. Вся информация размещена на сайте министерства ([www.msrs.nso.ru](http://www.msrs.nso.ru)), вопросы можно задать специалистам по телефону 223-63-54.



Сейчас мы собираем предложения по содержанию работы Ассоциации, которые направим в Москву. Среди уже поступивших предложений – изменение законодательства, формирование программ, направленных на развитие толерантной среды для детей-инвалидов, формирование образовательных программ для педагогов для работы с пограничными и особенными детьми, формирование и развитию программ детской занятости.

Очень много пожеланий и предложений по изменению ситуации в СМИ, формированию возможностей создания семейных каналов и передач. Взаимодействие со СМИ это, к слову сказать, отдельное направление работы нашего министерства – мы выходим на уровень информационного взаимообогащения, обмена опытом и обсуждения позиций.

Так, совместно с Центром национальной славы и Фондом Андрея Первозванного в июле были организованы курсы повышения квалификации для журналистов и других заинтересованных сторон в сфере СМИ по вопросам семейной политики. Это был целый цикл мероприятий в рамках Всероссийской программы «Святость материнства». Завершила мероприятия публичная дискуссия, в ходе которой были затронуты вопросы продвижения позитивного образа традиционной семьи в информационном пространстве, роль региональных изданий и телеканалов в реализации социальной и семейной политики. Это была встреча людей, которым не все равно, что будет с нашей страной завтра. Потому что наша страна завтра, это наши дети сегодня. Высказывались разные точки зрения, с различными позициями, но объединяющая цель была одна – понять, что происходит с институтом семьи, можно ли повлиять на происходящее, и как. Обществу необходимы современные герои, олицетворяющие собой ту самую традиционную шкалу нравственных координат, примеры из жизни, которые могут побудить, вдохновить на доброе дело или самоотверженный поступок.

**Семьи, жизненные истории которых представлены в данном журнале, и являются этими героями, сумевшими преодолеть многие трудности, это люди, обладающие чутким родительским сердцем и доброй душой. Не всегда это могут быть биологические родители ребенка, но всегда это те взрослые, которыми ребенок любим и которым не безразлично его будущее. Это те примеры, которые так необходимы нашему обществу сегодня.**

Министр социального развития  
Новосибирской области  
**С. И. Пыхтин**

# Приемная семья: принять душой и сердцем

**В**оспитание ребенка. Это всегда тяжелый и ответственный труд. Особенно в тех случаях, когда речь идет о приемной семье. Семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, являются значимой частью долгосрочной целевой программы «Семья и дети» на 2012–2015 годы, реализуе-

мой в Новосибирской области. Они направлены на укрепление института семьи, а значит – и на укрепление нравственных устоев российского общества. На вопросы, посвященные этой важной теме, нашему журналу ответила заместитель министра социального развития Новосибирской области Ольга Потапова.



**Ольга Рамильевна Потапова,**  
заместитель министра  
социального развития  
Новосибирской области

**– Ольга Рамильевна, правительством Новосибирской области принято постановление, регламентирующее порядок отбора и подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. По Вашему мнению, насколько существенно подготовка кандидатов в замещающие родители способна снизить риск отказа от принятого на воспитание ребенка? И с чем это связано?**

– Вопрос подготовки кандидатов в замещающие родители актуален уже давно. И если ранее он носил рекомендательный характер, то с 1 сентября 2012 года представление кандидатом в замещающие родители документа о прохождении подготовки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, стало обязательным. Порядок, программу и форму свидетельства о прохождении такой подготовки регламентирует постановление областного правительства. Без сомнения, что целью работы в данном направлении является формирование у граждан объективного представления о приеме ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семью. Здесь нет мелочей. Важно знание психологических особен-

ностей таких детей, педагогические приемы работы с ними, умение преодолеть кризисные ситуации, суметь ответить на «острые» детские вопросы о себе, своих биологических родителях, о взаимоотношениях со сверстниками. Подготовка помогает развеять многие мифы, сложившиеся в обществе относительно порядка, правовой стороны приема ребенка в семью, самих детей. Это, конечно же, снижает риск отказа от принятого на воспитание ребенка. Ведь часто причиной такого отказа может стать переоценка собственных сил, а неверное ожидание в отношении ребенка приводит к разочарованию в идее воспитания сироты, к семейным конфликтам. Поэтому положительным результатом работы школы замещающих родителей можно считать решение кандидатов о преждевременности приема ребенка. Формирование устойчивых привязанностей у детей, с которыми мы работаем, происходит тяжело – каждая возрастная категория имеет свои особенности. Часто адаптация ребенка в семье сопряжена с сильной эмоциональной нестабильностью искалеченной предательством самых близких людей психики малыша, неожиданными переходами от обожания приемных родителей до их неприятия. С этим можно научиться справляться и об этом нужно знать еще до появления ребенка в семье.

**– На сегодняшний день в Новосибирской области официально работают шесть центров по подготовке и обучению родителей, желающих взять под опеку ребенка. Насколько самодостаточно знания и навыки, приобретенные в ходе занятий, проводимых центрами, на какие моменты уделяется особое внимание и насколько доступна такая подготовка для жителей сельских районов области?**

– Прежде всего нужно сказать, что в соответствии с постановлением правительства Новосибирской области «Об утверждении порядка и программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Новосибирской области» подготовка кандидатов в замещающие родители осуществляется по их письменному заявлению о прохождении подготовки в выбранной ими уполномоченной организации или по направлению органа местного самоуправления. Период ожидания до начала прохождения подготовки не должен превышать двух месяцев со дня подачи письменного заявления в орган местного самоуправления или уполномоченную организацию от кандидата в замещающие родители.

На территории области такими организациями стали МУП Городской центр развития и сопровождения форм семейного воспитания «Семейный совет», ГБУ НСО «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «ДАРС», МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Юнона», НООО «День аиста» и МКОУ «Детский дом № 7». БЕРДСК – 2 организации.

В настоящее время Министерством социального развития Новосибирской области продолжается отбор организаций для осуществления подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Новосибирской области.

Если говорить о жителях удаленных сельских районов, то их подготовка состоит из двух этапов. Первый этап проходит по месту жительства и организован органами

местного самоуправления. После его прохождения и получения соответствующего документа о прослушанных базовых курсах граждане направляются в уполномоченные организации, перечень которых указан выше, где путем глубокого погружения в течение нескольких дней (обычно это выходные), кандидаты заканчивают подготовку, проходят собеседования с психологом и получают сертификат. Кроме этого, одним из основных видов деятельности вышеназванного учреждения являются выездные семинары.

**– Ольга Рамильевна, подписывая договор о передаче на воспитание в приемную семью, орган опеки и попечительства фактически определяет будущую судьбу ребенка. Как сбалансировать в этом случае меру доверия и меру ответственности, какие механизмы позволяют Вашему ведомству поддерживать взаимодействие и осуществлять контроль за дальнейшим содержанием, воспитанием и образованием ребенка?**

– Определение формы устройства для ребенка, оставшегося без попечения родителей, это всегда – большая ответственность. Поэтому, говоря об упрощении процедуры приема ребенка в семью, мы должны помнить, что речь идет о необходимости сделать данную процедуру для граждан понятной, открытой, удобной. Но отнюдь не свести ее к примитиву или минимуму.

ЗДЕСЬ  
НЕТ МЕЛОЧЕЙ.  
**ВАЖНО ЗНАНИЕ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ  
ОСОБЕННОСТЕЙ  
ДЕТЕЙ...**



Для повышения информированности ежедневно, кроме субботы и воскресенья, с 14–00 до 15–00, в Министерстве социального развития области проходит горячая линия по вопросам защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. На сайте министерства представлена развернутая информация о семейных формах устройства, а также о детях, нуждающихся в устройстве в семью. Администрациями муниципальных районов и городских округов Новосибирской области организованы дни открытых дверей для граждан по вопросам семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ходе этих мероприятий специалисты отделов опеки и попечительства администраций районов, юристы и психологи проводят индивидуальные консультации с гражданами, желающими принять детей на воспитание в свои семьи, отвечают на вопросы о формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, об особенностях данной категории детей, об установленных требованиях российского законодательства.

**– Чтобы закрепить наметившуюся в последние годы динамику снижения числа детей раннего возраста, оставшихся без попечения родителей, нужно, чтобы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводилась работа на более ранней стадии кризиса. Каково значение реабилитации семьи и каковы предварительные итоги работы органов опеки и попечительства Новосибирской области в текущем году?**

Специалисты органов опеки и попечительства всегда помнят, что ответственность за устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, законодательство возлагает именно на них. И поэтому, передавая ребенка замещающим родителям, должна присутствовать уверенность, что биологическая семья действительно не способна предоставить защиту прав и интересов ребенка, содержать и воспитывать его, что профилактическая работа с семьей на данном этапе себя исчерпала. Необходимо помнить и то, что только усыновление прекращает сиротскую судьбу ребенка, как таковую. Усыновление является с точки зрения законодательства социальным родительством. Только усыновленные дети и их потомство по отношению к усыновителям и их родственникам приравниваются в личных неимущественных и имущественных правах и обязанностях к родственникам по происхождению. Поэтому для специалистов опеки и попечительства необходимо построить работу так, чтобы ребенок, у которого есть шанс на усыновление, не потерял его и нашел именно родителей, а не просто замещающую семью.

Принимая во внимание, что на сегодняшний день дети, проживающие в семьях опекунов и приемных родителей, имеют достаточные социальные гарантии, нежели усыновленные дети, в Новосибирской области ведется работа по подготовке документов о мерах социальной поддержки семей, имеющих усыновленного ребенка. Кроме того, нужно отметить, что помимо подготовки кандидатов в замещающие родители существует еще система служб сопровождения замещающих семей, которые действуют уже в 30 районах Новосибирской области. Службы сопровождения оказывают юридическую, психологическую, педагогическую помощь родителям, что не исключает помощи, а также контроля со стороны специалистов по опеке и попечительству на местах. Данная работа предусмотрена законодательством нашей страны. В работе по сопровождению замещающих семей значительную помощь оказывают НКО. Наиболее удачным являются проекты НГО «День аиста» и ГБУ НСО «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Подводя первые предварительные итоги работы органов опеки и попечительства Новосибирской области и в целом служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, можно отметить положительную динамику в вопросах семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. «Во-первых, снизилось общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Новосибирской области: на 30 мая 2013 года – 12 541 ребенок, что на 1 300 меньше, чем в предыдущие годы. Наряду с этим, в регионе развиваются все формы замещающих семей. Возросло количество детей, проживающих в семьях опекунов и попечителей – 6387 ребят, в приемных семьях – 2494 ребенка». В общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, более 83 % – это дети, оставшиеся без попечения родителей, преимущественно вследствие лишения родителей родительских прав, т. е. «социальные сироты». Ежегодно выявляется около 2000 детей. За период с января по май 2013 года было выявлено 645 детей, оставшихся без попечения родителей, и уже устроено в семьи 702 ребенка. Семейные формы устройства детей наиболее приоритетны, так как именно они дают ребенку возможность получить положительный опыт семейной жизни, пройти внутрисемейный процесс социализации.

**А значит – приемная семья, как показывает практика, в полной мере оправдывает все финансовые и иные затраты, требуемые для ее полноценного существования.** ●

## Что подсказывает РОДИТЕЛЬСКОЕ СЕРДЦЕ?

*Школа приемных родителей существует с 2006 года. Уже седьмой год потенциальные родители посещают занятия в школе, где их обучают основам педагогических и психологических знаний, необходимых для воспитания детей-социальных сирот. Непростое это дело – воспитать ребенка-сироту, пережившего предательство родителей, которые отказались от них по разным причинам. И не просто воспитать, а привить им все навыки и умения, чтобы не растерялся ребенок в процессе жизни, адаптировать его к условиям достаточно сложного современного мира. Поэтому и нужна такая школа – где разбираются сложные ситуации, где опытные психологи помогают справиться с любой, неразрешимой, проблемой. Но когда приемные родители Наталья Евгеньевна и Николай Николаевич Леоненко, коренные жители села Белоярки Мошковского района, приняли в семью трех девочек, школы приемных родителей не существовало и поэтому все проблемы, связанные с воспитанием дочерей они решали сами, по наитию, слушали, что подскажет им их родительское сердце. А подсказывало оно им, прежде всего то, что девчонки эти не получили родительской любви. От них отказались и кровная мать, и был еще один неудачный опыт жизни в другой семье, где не смогли принять и пригласить трех сестер – Свету, Марину и Женю.*

Наталья Евгеньевна и Николай Николаевич Леоненко сначала хотели воспитывать только одного ребенка, девочку, Николай Николаевич всегда мечтал о дочке. Но детей по закону разлучать нельзя, поэтому свалилось на них все в тройном размере: и родительское счастье, и все трудности воспитания детей, которые к тому времени вдосталь наскитались по чужим домам.

Своих-то сыновей они вырастили, но ведь девочки это особенные существа. К ним подход нужен совсем не такой, как к мальчишкам. Тем более, когда пришли они в дом к Наталье Евгеньевне, та только руками развела. Ничего девочки делать не умели. Ни постирать, ни приготовить, ни за собой поухаживать. Когда привезла Наталья Евгеньевна дочек домой, провела по дому и показала уютную комнату, где им предстояло жить все последующие годы, то сразу же составила свой первый материнский разговор. Объяснила правила, по которым живет семья. И, конечно, со всем уважением выслушала и другую сторону. Ведь им предстояло провести вместе не один день, а целую долгую совместную жизнь. Наталья Евгеньевна очень хорошая хозяйка. В доме – чистота и порядок. На столе всегда вкусно приготовленный обед для мужа, который поздно приходит с работы. Всеми этому предстояло ей научить и дочерей – совместному житию-бытию, которое состоит из всякого рода бытовых мелочей.

Сегодня они умеют делать все: постирать, выгладить свои вещи. Порядок в своей комнате поддерживают сами. И генеральную уборку проводят с удовольствием.

А Николай Николаевич тоже учит дочек тому, что умеет сам. Они и гвоздь могут выправить, и забить его. Мужская работа им тоже интересна.

Есть летняя пристройка, в которой девочки очень любят проводить время. Там они бывают, когда хочется уединения: помечтать, почитать или поделиться с сестрой разными девчачьими секретами. Все трое очень любят рисовать, вышивать. Приемные мама и папа с уважением относятся к желанию дочек побыть одним и никогда не нарушают их уединения.

Мама учила их буквально всему – даже как правильно ходить. Что же это такое! Идут девочки, а половицы трещат, как будто полк гусар прошел. Учились ходить на цыпочках и с книжкой на голове – чтобы шествовать плавно, как русские красавицы-лебедушки. Девочки очень красивые, но ведь нужна и оправа к красоте, считает Наталья Евгеньевна. Они выписывают модный журнал, в котором присматривают модели новых платьев, чтобы шагать в ногу с современной модой. Сестры вырабатывают свой вкус. Посмотрите, как одеваются девушки-модели, объясняет им мама, если носить красивое платье, а не джинсы, то совсем по-другому выглядишь – женственно и достойно. Вот хотя бы до магазина дойти – можно, конечно, и в спортивных брюках, но лучше – одеться в красивое платье и волосы в прическу уложить.

Еще пять лет назад они радовались каждому пустяку, каждой купленной родителями вещичке – ведь у них ничего не было в собственности. Но прошло пять лет – и 17-летняя Света, 15-летняя Марина и 12-летняя Женечка учатся на одни пятерки в школе, участвуют во всех конкурсах и мероприятиях. Да и познакомились-то мы как раз на областном конкурсе для замещающих семей «Теплый дом – новые имена», который проходил 5 июля в Мошковском Доме культуры.

Света, Марина и Женечка в ярких национальных русских костюмах исполняли задорную «Комаринскую» на ложках. Переполненный зал разразился овациями, когда под аккомпанемент аккордеона три русские красавицы исполняли свой замечательный номер. С этим же номером они заняли первое место на конкурсе в Белоруссии. И на дне родного города Новосибирска выступали на площади Ленина, и на огромной площадке стадиона «Сибирь».

**Они теперь все умеют – и плавно ходить, и хорошо учиться, потому что всему, что сами знают и умеют, научили их мама и папа. Родители хорошо справились со своей задачей. Поступали так, как подсказывало родительское сердце – по совести и по любви! И можно быть твердо уверенными, что при такой поддержке семьи все у Светы, Марины и Женечки в жизни сложится хорошо!**

*Материал подготовила Марина Гонтаренко*



**М**оему приемному сыну 14 лет. Раньше мы с ним прекрасно уживались и ладили. А сейчас он так сильно изменился, что его просто не узнать, «подменили» ребенка. Грубит, не слушает, приходит поздно... Я не понимаю, что случилось. Что мне делать в такой ситуации и как себя вести?

С вашим сыном «случилась» подростковость. Действительно, тяжело обнаружить, что вашего радостного, доброжелательного ребенка накануне вечером подменили – и перед вами кто-то другой: скорее всего это угрюмое, замкнутое, всегда готовое к спору существо, которого, как вам кажется, больше волнует то, что думают его друзья, чем то, как его поведение задевает вас.

С точки зрения подростка, именно вы все делаете неправильно. Каждая попытка ободрить и поддержать ребенка отвергается им, и у вас создается ощущение, что он считает родителей виноватыми во всех его неудачах. Атмосфера накаляется, и вся семья чувствует напряжение.

Здесь необходимо помнить следующее: большая часть того, что вызывает ваше беспокойство, скорее всего является нормой. Важно, так же, понимать, что за «трудным» поведением и вызывающим внешним видом повзрослевший ребенок скрывает переживаемый им сильнейший стресс. Подвешенный между детством и зрелостью, подросток вынужден справляться с целым рядом изменений, связанных с развитием.

Между 10 и 18 годами тело вашего ребенка переживает революционные изменения. Коктейль из

гормонов стимулирует рост вторичных половых признаков, таких как усы у мальчиков и грудь у девочек. Скачки тестостерона и эстрогена приводят к неизведанным ранее физическим переживаниям – неожиданной эякуляции у мальчиков и критическим дням у девочек, что ведет к пробуждению сексуального влечения и напряжению в отношениях между полами.

Рост и развитие тела заметно ускоряются. Физические пропорции колоссально изменяются. Вес среднестатистического человеческого сердца в этот период увеличивается вдвое. Ваш ребенок обнаруживает себя в новом, изменившемся теле, которое кажется ему абсолютно чужим, и к которому еще предстоит привыкнуть. И настроение у него будет соответствующее: возросший уровень тестостерона у вашего сына может сделать его нетипично агрессивным, а колебание уровня гормонов у вашей дочери может сделать ее неожиданно угрюмой или слишком восприимчивой.

Что же делать родителю в такой сложной ситуации? Опека над вашим ребенком в эти трудные годы чем-то напоминает работу укротителя и может показаться неблагоприятным занятием. Важно помнить, что как бы ни старался подросток оттолкнуть вас, в это сложное для него время он, возможно, нуждается в вас больше, чем когда-либо. Ваша задача на ближайшие годы будет заключаться в том, чтобы помочь вашему ребенку экспериментировать со своей все возрастающей независимостью, обеспечивая ему, в то же самое время, надежный тыл и поддержку дома. Сверстники в самом деле начинают оказывать невероятное влияние в вопросах моды и социального поведения, но несмотря на это, исследователи рекомендуют оставаться главным авторитетом для подростка в таких ключевых сферах, как образование, карьера и нравственность.

Исследования также показали, что дети с высокой самооценкой намного меньше подвержены влиянию со стороны сверстников, не употребляют алкоголь и реже бывают замечены в преступных действиях. Родители в этот период играют жизненно важную роль, помогая ребенку чувствовать себя комфортно, принимая во внимание то, какой неустойчивой может быть его самооценка.



**М**оей дочери пятнадцать лет. Я чувствую, как она отстраняется от меня, связалась с компанией, которая, по моему мнению, плохо на нее влияет. Одним словом, отбилась от рук! Скажите, что происходит с моим ребенком?

В такой ситуации важно понимать, что для вашей дочери «связаться» с компанией – это способ осознать себя новой, независимой личностью, чем бы это ни обернулось для нее.

Развитие независимой личности является одной из самых важных задач, с которой сталкивается подросток, и это не так легко, как может показаться. Хотя дети с раннего возраста знают, что они являются физически самостоятельными существами, пока они растут, семья для них остается главным ориентиром при самоопределении. Пока ребенок не достигнет подросткового возраста, он настолько связан со своей семьей, настолько зависит от нее, что фактически считает себя и семью одним целым.

В подростковом возрасте ваш ребенок сталкивается с целым рядом дополнительных воздействий и влияний, включая друзей, кумиров, телевидение и новые переживания вне стен дома. Именно в это время всерьез начинается сложный процесс самоопределения, что может привести к отречению от привычных картин мира, которые ранее поддерживались семьей. Подростки

начинают искать новые отношения и компании, которые дадут им новое, привилегированное видение самих себя, и где они смогут пройти через множество разнообразных экспериментов.

Безрассудство и желание исследовать новое характерны для подросткового возраста, когда человек пытается установить новое самоощущение. Это и первое столкновение с законом, потому что подросток пытается выглядеть храбрым перед своей компанией. Это и шумные вечеринки-посиделки, которые выросшая дочь может использовать как способ освободиться от материнского внимания, сосредоточенного на ее успехах в школе. Такое поведение, как правило, является нормальным, каким бы плохим оно ни казалось родителям. Важно, чтобы в этот, непростой для подростка период становления и самоопределения, он смог найти в семье понимание того, что с ним происходит, и поддержку.

**Мамонтов  
Алексей Александрович,  
педагог-психолог**

## Семейные страницы

*Приглашаем к сотрудничеству по выпуску областного журнала!*

Вы можете поучаствовать в издании журнала «Семейные страницы», который выпускается Государственным бюджетным учреждением **«Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»** и распространяется на территории Новосибирской области. Материалы журнала адресованы приемным семьям и специалистам, работающим с ними. Мы приглашаем вас в качестве авторов материалов, участников редакционного совета журнала. Сотрудничество с нами включает проведение интервью в районах Новосибирской области, освещение мероприятий, подготовка иных материалов.

Если у вас есть желание активно поучаствовать в подготовке издания, обращайтесь по телефону (383) **246-06-16**, а также на эл.почту: **«info@mynewfamily.ru»** «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Редакция журнала «Семейные страницы»



# Стой, упадешь!

Наталья  
Михайловская

## Страхи детей и ... родителей

**Н**аблюдала как-то картинку. Молодая мамочка гуляла во дворе с годовалым малышом. Мамочка подошла к качелям, развернула коляску с ребенком лицом к себе и начала раскачиваться на детских качельках.

Малыш сначала внимательно смотрел, а затем заулыбался, и тельце его так же начало немного раскачиваться в такт с мамой. Чувствовалось, что процесс доставлял ему удовольствие не меньшее, чем его маме. И испытывал он это удовольствие вполне физически.

Когда же мама остановилась, ребенок забеспокоился и приготовился разреветься, давая понять, что желает покачаться еще.

Уловив желание ребенка, молодая женщина продолжила раскачиваться дальше.

Пуповины-то физической уже и не было. Как известно, ее перерезают сразу после рождения. А вот эмоциональная пуповина осталась. И до какого времени она будет существовать, никто не ведает. Но факт очевиден – эмоции детей напрямую связаны с действиями, словами и эмоциональным состоянием близкого человека.

Тревоги и страхи мамы. Ах, как они сильны! Как ярко проявляются в словах. Выхожу во двор. И, казалось бы, не мое это дело. Но ведь слышу, слышу все, что говорят мамы своим малышам. Со всех сторон звучит: «Стой, упадешь», «Куда пошел, машина задавит», «Туда не ходи, собака укусит», да еще так смачно приговаривают «Собачка злааая. Хвать за ручку Артемочку.

СО ВСЕХ СТОРОН  
ЗВУЧИТ: **СТОЙ,  
УПАДЕШЬ!**

И нет ручки». Да-да, слышала такой монолог реально. Что остается делать малышу Артемочке? Остается бояться, тревожиться, напрягаться и подтверждать свой страх примерами. Остановиться бы маме нужно и подумать. Кстати, вообще очень часто маме приходится думать, прежде чем говорить. Ну что же поделать, на то нас мамами и назвали. И МАМА не может просто бездумно сбросить свои страхи или свое настроение впыхах хоть на маленького, но Человека. Этот маленький Человек чувствует родительский страх, беспокойство, усталость, раздражение, злость. И неустойчив становится его мир, опасен.

Привели мне как-то на консультацию ребеночка. В кабинет смело зашел очаровательный пухлый малыш, да с саблей в руках. «Я Захар. И я солдат!!», громко сообщил он.

– Хорошо, солдат Захар, проходи.



Надо отметить, что семья Захара полная. Есть папа. Работает в крупной организации. Есть мама – консультант в магазине. Но на службу свою ходит по удобному графику, поэтому дома бывает две недели в месяц. Есть старший брат Степан. Семья внешне дружная и благополучная. Но привели Захара потому, что стали его посещать сны страшные. В снах своих он тонет. Кричит и просыпается в холодном поту.

Мальчик чувствительный, но доверился быстро. Стал тревожно и искренне вспоминать свой сон. Описывал подробности.

– Скажи, – спросила я, – а кто в этот момент смог бы тебе помочь?

– Никто, – отвечает.

– Ну возможно, папа? Мама?

– Неее, папы нет, а мама плавать не умеет.

Мама при этом тихо сползает с кресла, потому как папа (понятное дело) есть, а мама плавать отлично.

– Хорошо, ну а брат?

– Неее, – опять протянул Захар. – Брат будет только смеяться надо мной. Ну может быть Боженька только... Но он ведь далеко, – философски отметил солдат Захар.

Мама плакала тихо. Договорились, что придет ко мне одна. Разобраться, ЧТО такого они, родители, делают, что ребенок ТАК себя ощущает в семье.

А ведь казалось бы, что неправильно? Все заботятся, воспитывают солдатом, зарабатывают деньги, приносят продукты, стараются каждому выделить место в просторном доме?

А вот ведь штука какая... миру доверяют дети не просто так. Вот в чем проблема-то. Чтобы возникло доверие даже к близким, чтобы появилась уверенность, необходимо ОЩУТИТЬ поддержку и любовь. Кожей ощутить, ушами,

глазами. Представьте себя этим маленьким ребенком. Тогда вы обязательно отметите: Смотрит ли на меня мама ласково или впопыхах и тревоге занята хозяйством и заботой? Слышу ли слова «Я люблю тебя, ты мне дорог»? Слышу ли искренность в этих словах или в них интонации тревоги, раздражения? Чувствую ли я на своей коже заботливое прикосновение мамы? Гладят ли меня по голове, делают ли массаж по спинке? Замечает ли меня папа? Гордится ли мной? Могу ли рассказать о своих переживаниях своим близким?

Вот из чего выстраивается уверенность. Внутренняя, настоящая. Уверенность, которая разрушает любой страх в маленьком сердце ребенка.

Первые страхи всегда связаны с ситуациями взрослых. К примеру, мама застряла в дорожной пробке по пути с работы и приехала в детский сад на два часа позже. А всех детей за это время разобрали по домам, ребенок остался в пустой комнате. Воспитательница, опять же к примеру, сидела как на иголках и каждые пять минут задавала риторический вопрос: «Ну что же случилось с твоей мамой, почему ее до сих пор нет? Что я с тобой буду делать, если она не приедет?». Ребенок, конечно, запомнит это тревожное состояние. И если от природы еще и чувствителен, то эмоциональный стресс гарантирован.

– Нет, что Вы, – говорят мне иногда родители. – Он или она у меня такой (ая) молодец. Даже не заплакал (а).

Да-да. Не обольщайтесь. Это еще хуже. Это всего лишь знак того, что все чувства остались в глубине, ушли в подсознание. И уж будьте уверены, такое скрытое напряжение и стресс даст о себе знать позже, в страхах за свою жизнь и жизнь близких, неуверенности, постоянном контроле за окружающими, фобиях, да и нарушениях физического здоровья.

Поэтому при подобных критических ситуациях всегда поинтересуйтесь, что происходило с ребенком на уровне чувств. Нет, конечно, не в прямом вопросе «А что ты чувствуешь, малыш?» Рекомендую формулировать этот вопрос в более мягкой форме «Как ты?», «Переживал немного?». «Конечно, неприятно. Я бы тоже испугался». Цель – не просто успокоить и подбодрить ребенка, а проговорить вслух, помочь ему вывести наружу, и даже осознать по-возможности то, что с ним происходило. (В следующий раз обязательно поговорим о конкретных техниках работы со страхами с помощью рисования, игры, лепки.)

Но, родители, не поленитесь, задайте хотя бы иногда себе этот же вопрос: «А что я сам сейчас чувствую?». И честно дайте названия своим чувствам. Не опасайтесь этих названий, не стесняйтесь, не ругайте себя за них. Просто назовите их для себя. Тогда и маленькому Человеку рядом с вами будет комфортно. Вот такая простая взаимосвязь. ●





# История семьи Бубеновых

**Ж**или – были в одной семье четыре человека: жена Ольга, муж Сергей, мама Тома и папа Саша. Жили – не тужили. И давно бы уже бабушке с дедушкой с внуками понянчиться, да вот беда: врачи как приговор вынесли вердикт – не будет у молодых детей. Что делать? Так рядились и эдак. Все сводит к одному – нельзя, чтоб дом был без ребятишек!

Собрали семейный совет. Решили усыновить ребенка. Обратились в органы опеки и попечительства. Предложили совсем еще крохотного несмышлениша мальчика, двадцати одного дня от роду. Поняли мы, это наш малыш. Усыновили, дали ему имя – Виктор. В четыре месяца – заболел Витюшка и оказалось, что у него астма. Мальчик был тяжелый, и понадобилось переливание крови, и у папы Сергея оказалась одна группа крови с Витюшкой, и он, не раздумывая, отдал свою кровь. Проходит месяц, другой, третий, и вновь задумались: сын то один растет!

«Давай отец, девочку родим, – хитро подмигивает Оля, – три мужика в доме, теперь и мне с мамой надо помощницу». Так у нас в семье появилась восьмилетняя Раиса. Раису взяли под опеку. Через полгода открыли семейно – воспитательную группу, так у нас в семье появился Вовчик. Как – то приехали мы в опеку там нам сообщили: Есть у нас девочка, Ниночкой зовут. Не сможет она в детском доме». Переглянулись мы с мужем и... Стало в нашей семье еще на одного человека больше. Ой, а с Валюшкой вообще целая история вышла. Осталась я дома

**НЕЛЬЗЯ, ЧТОБ ДОМ  
БЕЗ РЕБЯТИШЕК  
БЫЛ...**

с детьми, а Сережа в Новосибирск поехал с очередным финансовым отчетом. Там Виктор Викторович предложил ему Валюшку. Слишком слабенькая она была: низкий гемоглобин, рахит. Ты, Сергей ее в деревни на молоке и свежем воздухе поправишь. Вывели ее, а она тонюсенькая, бледная, с кудряшками. Ба! Да это же моя Оля в детстве, уж так похожа. Посадил ее на колени, и так до самой деревни. Вернувшись домой, в дверях сказал: «Принимай, мать, дочку!» Выхаживали мы ее, конечно, долго. Зато сейчас вон, гляньте, кто скажет, что она когда-то была с рахитом.

И на этом вроде бы и все. Пятеро детей, пора и остановиться. А так как у всех был разный статус – усыновление, семейно – воспитательная группа, опека – решили прийти к одному знаменателю, оформить всех как приемную семью. Когда документы были почти готовы, выяснилось, что у Вали есть две старшие



сестры: Катюша и Настенька. Уже по традиции, собрали семейный совет. Ребятишки разревелись: «Мама, а как же Валюшка здесь, а они там?» Не разлучать же их, в самом-то деле! Разыскали – Катя оказалась в Сузунском детском доме, а Настенька – в Маслянинском. Нашли, привезли, слава Богу!

Тесновато нам стало в старой квартире, как-никак, одиннадцать душ под одной крышей. Руководство сельского Совета предложило переехать в заброшенный магазин. Здание много лет пустовало. Уже вложили мы в него и денег, и труда немало. Но потихоньку, помаленьку, и мы уже живем в большом новом доме. В нашей семье жаловаться не принято. Неприятность – ничего страшного, переживем. Сломалось – починим. Все вместе навалимся и справимся. Мы теперь ого! Какая сила! У каждого свое занятие. Скучать никому не приходится.

Так получилось, что Вовчика по медицинским показаниям мы вынуждены были отдать в Чумаковскую коррекционную школу, так как у нас нет обучения по восьмому виду. Рая с Катей уехали учиться в Куйбышев. Рая в сельхозтехникум, Катя в политехникум.

А тут Витюшка все просит «хочу братика!» Обратились мы снова в опеку. И история повторилась: дали нам мальчика четырех лет, и сестренку Катю четырнадцати лет. Тут появился в роддоме мальчик – отказник. Когда я рассказала девочкам про маленького, снова в крик – как такую крошку отдавать в детдом? Всего-то месяц, как родился. Вот так и появился еще и Андрюшка, хотели одного, а появилась сразу тройня!

Андрюшку мы привезли в феврале, а в мае я заболела – живот прихватило. Сергей меня в охапку и в больницу. А там УЗИ сделали и улыбаются: «Поздравляем вас, папаша, беременна ваша супруга! Девять недель». Про реакцию мужа и рассказывать нечего, сами можете представить. Теперь Сашка, срисованная копия отца, на пару с Андрюшей «дают концерты». Мы ведь с ними все прошли – огонь, воду. И болячки – недуги различные. Но больше, конечно, хорошего.

У нас в семье у каждого свое занятие. Скучать никому не приходится, огород около дома в тридцать соток.

В нем растут все овощи, есть большой сад. В саду растут яблоки полукультурки, вишня, смородина, жимом-



лостью, малина, виктория, ежевика, барбарис, груша и в этом году посадили виноград. Все дети активно принимают участие в работе на огороде. За каждым закреплен свой участок. Отдыхать мы тоже умеем: выезжаем на природу на шашлыки, или жарим их дома в огороде. Талантов у нас – полная чаша: поют, танцуют, рисуют, стихи читают. Участвуют во всех школьных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах для приемных семей.

У нас очень много медалей, грамот, дипломов и призов. Дети учатся друг от друга, это им приносит творческие радости и успехи. Решили как – то дети на 8 Марта устроить нам сюрприз. Двери в игровую закрыли, никого из взрослых не пускают, шушукуются целый день, зато вечером – концерт. Устроили, честное слово. На проводах на пенсию бабушки и бабушки устроили концерт, провели много концертов. Всем было весело и взрослым, и детям. Вот еще один случай: лежали мы с младшеньким в больнице, температура у него была высокая. Лекарства нужны. А мужу из дома ну никак не вырваться. С Катюшкой (старшей) утром поговорили, а после занятий в политехническом она уже стояла на пороге больницы с пакетом в руках. Заглянула я в него и ахнула! Все необходимые пилюли и таблетки, а помимо этого – курица, зажаренная в духовке, гарнир, сладости, фрукты. И когда успела только?

**А еще мы вместе с девочками любим делать заготовки на зиму. Ведь они главные мои помощницы, и без них мне не обойтись. Мы готовим ягоды для варенья, собираем огурцы и помидоры, за которыми все лето дружно ухаживаем всей семьей. ●**

Ольга и Сергей Бубеновы



*Тимофеева Наталья  
Аркадьевна, директор  
Барышевского детского дома*

# ДОМ, МИЛЫЙ ДОМ...

**Б**арышевский детский дом – один из самых первых в Новосибирске и области. Он был основан в июле 1931 года. В 73-м он переехал в новое здание, где и находится до сих пор. 73 воспитанника, 52 сотрудника и один болеющий за свое дело всей душой директор. Дети из Барышевского детского дома многое умеют делать своими руками: готовят, шьют, разбираются в сантехнике и электрике, участвуют в творческих детских конкурсах. Этим детям совсем не страшно по достижении своего 18-летия оказаться в круговороте взрослой жизни, где приходится принимать самостоятельные решения, потому что очень многим вещам они научились здесь – в Барышевском детском доме.

Вы когда-нибудь были в ресторане «Неаполь»? А в мастерской у настоящего скульптора? Или в главном офисе Сибирской продовольственной компании?

А воспитанник Барышевского детского дома Василий Козлов был! Он сам своими глазами видел, как за три минуты повар-виртуоз создал настоящую неаполитанскую пиццу. Он сам своими руками млял гипс и пробовал слепить скульптурку. Он был на транспортном предприятии в ПТТПА-4 и видел всю оборотную сторону труда водителей и механиков. Вася руками потрогал те профессии, которым он, может быть, посвятит жизнь.

## Дом

Наталья Аркадьевна Тимофеева, директор Муниципального казенного образовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – Барышевский детский дом, не любит это длинное название. Все, и воспитатели, и дети называют детский дом – Домом. И на дверях детских спален, где живут ребяташки, написано: «Семейка почемучек», «Семейка знаек». Каждый понедельник все эти семейки веселых ребят, солнышек, звездочек и непосед, рассказывают на общедомовских линейках обо всех событиях и мероприятиях, которые прошли за неделю. Для этих детей и взрослых, с которыми они проживают жизнь, это и стало Домом, которого они лишились в разном возрасте и по разным причинам. Примета времени – большинство детей здесь из неблагополучных семей – родители их живы. Из 68 де-



тей всего 8 сирот, остальные дети из семей, где родителей лишили родительских прав на ребенка. Приходят дети 15-и, 16-и, а иногда и 18-и лет. И, конечно, порой очень сложно работать с детьми, у которых уже сформировался характер. На сегодняшний день детей – 68. А совсем недавно было 74. На днях отдали четверых в семью. Двух дошколят и двух школьников-второклассников. Еще четверо готовятся уйти в семьи. Для всего педагогического коллектива это всегда радостное событие, потому что ребенок должен жить в семье. Но некоторые дети и не хотят идти в семью. Например, Даша Герашенко 12 лет говорит: «Я не хочу! Мне здесь нравится!»

## Только бегом!

«Вот вроде ничего особенного и не делаем, но когда слаженно работают все службы, коллектив – единая команда, мы получаем результат. Со мной вместе, 32 года назад, пришли воспитатели, Меньшикова Антонина Геннадьевна и Волковицкая Татьяна Алексеевна, и еще несколько человек, у которых в трудовой книжке единственная запись – воспитатель Барышевского детского дома. Они составляют нравственный костяк коллектива, на который ориентируются вновь приходящие. Они и создают атмосферу нашего Дома. Не все выдерживают такой ритм работы. Приходим в 7.00, уходим в 10.00. В выходные работаем. В нашем Доме рабочий день не заканчивается в 17.00. Я прихожу с рассветом, ухожу, когда стемнеет. Вечером хорошо, тихо. Я работаю с документами. Приходят дети со своими проблемами. Они очень любят эти вечерние разговоры по душам. После дня суеты можно обо всем поговорить: и пожурить, и посекретничать. Любое начинание приветствуется. Если мы не будем ни в чем участвовать, нашим детям с нами будет неинтересно и они побегут. Наши



не бегают. Им есть чем заняться. Мы всегда находим дело детям. По программе социализации куда мы только ни ходили – в неаполитанский ресторан, в мастерскую к скульптору А.И. Бортнику, ребята своими глазами видели, как готовится настоящий молотый кофе в Сибирской продовольственной компании. Ходили на почту – оплачивали счет за коммунальные услуги – это же хитрая наука – сразу не разберешься. Вот только что три дня работали в лагере, на фестивале «Радуга детства». Дети показывают свои таланты во всех номинациях: хореография, вокал, танцы. У нас там ложкари, вокально-инструментальный ансамбль, сказку поставили. Что мы за год наработали – мы там показывали. Заняли все призовые места.





Миша Ивановский – главный герой, в ансамбле с девчонками кадрили наяривал. Три месяца назад его отчислили из Раздолинского техникума. В сентябре ему исполнится 17 лет. Приехал, делать ничего не хочет, говорит, что в Раздолинском детском доме за нас все делают нянечки. Как так? Наши дети все делают сами: моют пол, убирают территорию, сажают огород.

Прошло три месяца – Миша у нас танцует, участвует в общих делах. Вот так потихоньку и перевоспитываем. Они иногда приходят, побьют кого-то или сами с синяками придут, повинятся: «Наталья Аркадьевна, что нам делать?». Я им отвечаю: «Главное, что вы пришли, сказали, ничего страшного, все бывает – вы дети, мальчишки».

## Уроки труда

Уроки труда, давно упраздненные в нынешних школах, в Барышевском детском доме пользуются необычайной любовью. Там мальчишек учит профессии Александр Александрович Тимофеев, преподаватель труда, муж Натальи Аркадьевны. Такое вот семейное у них дело в их Доме. На занятиях он прививает детям навыки по электрике, столярному и сантехническому делу.

«У меня был очень сложный подросток в свое время – Вавилин Володя, – рассказывает Наталья Аркадьевна. – На руках его в школу носила, только чтобы ходил. А теперь он с благодарностью вспоминает и Дом, и Александра Александровича, который научил его руками работать. Теперь вот он своими руками отличный гараж построил. У него хорошая се-

мья – сын уже вырос». Программу по социализирующему направлению составила и курирует завуч по учебно-воспитательной работе Ирина Анатольевна Бер. Мальчики осваивают мужские профессии, а девчонки под руководством Ольги Геннадьевны Чухновой постигают практические навыки швейного дела. Воспитатель старшей группы Седелникова Галина Петровна учит девочек и ведению домашнего хозяйства. Если ты много знаешь, а тем более можешь делать руками, то в этой жизни не пропадешь.

## Семейный очаг...

Вот говорят, семейный очаг... А что это такое? У семейного очага, вечером собираются все родные люди. Взрослые – после работы, дети – после целого дня детских игр и учебы, бабушки – после дня ожидания, когда все соберутся вместе. На семейном очаге готовится еда, которую все вместе и пробуют, рассказывая друг другу новости за день.

У детдомовских ребяташек нет возможности поужинать в узком кругу. Едят они в столовой и к процессу приготовления еды, кроме чистки картошки, не имеют отношения. Тарелки с пищей как бы сами по себе возникают в окошке раздачи.

В Барышево есть такая комната, которую очень любят посещать и мальчики, и девочки. Называется она строго – комната социально-бытовой реабилитации, но на самом деле – это модель будущего семейного очага.

Один раз в неделю в гости к ребятам приезжает замечательная женщина Ольга Владиславовна... Она работает в ресторане. А по пятницам учит детей всему, что знает и умеет сама. А знает она очень много – профессионал высокого класса: готовить изысканные блюда, правильно сервировать стол, радушно встречать гостей.

Ребята даже не знали, что такое хлебница. А теперь они придумывают разные блюда и профессиональная талантливая повара показывает, как их вкусно и правильно готовить. В рецепте невозможно отразить все нюансы вкусной готовки. Там прибавил,

тут подсолил, здесь бросил по вкусу травку. Здесь – царство миксеров, мультиварок и блендеров – чудо-техникой буквально начинена эта кухня-столовая. Здесь варят эксклюзивные супы-пюре, крутят фарш на котлеты, месят упругое тесто на пироги, а на самом деле – здесь, в этой уютной комнате, происходит крутой замес всей будущей жизни наших ребяташек. Они и себе сумеют заварить вкусный, душистый чай, и гостей угостят по их вкусу, так как знают, что помимо столовского в стаканах, есть еще и зеленый, и красный, и даже белый чай в красивых чайных чашках. Они умеют тонко нарезать помидор и мелко крошить лучок (попробуйте сами – это не у всех взрослых получается). Они умеют выпекать вкусные душистые пироги с разными начинками, а, сами знаете, что в доме, где пахнет пирогами – всегда царит мир и лад. Потому что, когда ты лепишь из теста пирожок, то думаешь о своих близких людях, и тепло это передается близкому человеку.

## Выпускники

В гостиной Дома красный угол заполнен портретами выпускников. На фотографиях улыбающиеся лица тех ребят, которые уже вышли из стен Дома и живут самостоятельной жизнью.

У Натальи Аркадьевны между первым и сегодняшним выпуском 2013 года прошло уже 32 года,

но она с завидной памятью выпускницы физмата педагогического института перечисляет их фамилии и, самое главное – состоявшиеся жизни. Связи не прерываются – они звонят, приезжают, скучают по своему Дому, который дал им, как говорили раньше, – путевку в жизнь.

А вот Валентина Васильевна Никитина, воспитанница детского дома, и сегодня работает здесь же, она заместитель по воспитательной работе. Натальи Аркадьевны. Прекрасный педагог. Окончила филологический факультет Новосибирского пединститута.

Нынешний выпуск ребят 2013 года – 10 человек. 6 человек из них поступают в 76 училище, чтобы освоить новую интересную профессию «хозяйка усадьбы». Хозяйка усадьбы и дополнительная специальность повар.

Два мальчика идут в 62 училище на сварщиков.

В 76-е они идут все вместе, командой. Дети друга поддерживают. И мы стараемся, чтобы они были поближе к Дому.

«Василий Козлов остается в школе, чтобы дальше учиться в 11 классе. Может быть, он поступит в строительный ВУЗ, так как ему нравится делать что-то своими руками, созидать и создавать».

**Портреты выпускников 2013 года тоже украсят стены гостиной Дома. И хочется надеяться, что их судьба сложится так же благополучно, как и у всех предыдущих поколений этого уютного и доброго Дома. ●**





**Диана Евгеньевна Никитина,**  
директор Специального коррекционного детского дома

## В кругу друзей

**В** Специальном коррекционном детском доме для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья воспитываются дети в возрасте от трех лет. У большинства воспитанников есть родители, но они лишены родительских прав. И поэтому их воспитывают специалисты детского дома, основной задачей

которых является подготовить детей к самостоятельной жизни в обществе. Воспитательная работа осуществляется по специальной системе, которая направлена на формирование ценностных ориентаций воспитанников и их социализацию. В этом трудоемком процессе социализации личности им помогают настоящие друзья, которые работают в Сбербанке.

*«Не воспитывайте детей. Все равно они будут похожи на вас. Воспитывайте себя».*

(английская пословица)

*«В трех предложениях сформулирована вся суть педагогики. Каким будешь ты сам, такими будут и дети. Ребенок всегда будет подражать взрослому, который находится рядом».*

*При работе с детьми с ограниченными возможностями, как и с любыми детьми, очень важен результат личностного развития ребенка – потому что ему выходить в мир, выстраивать свои отношения с окружающими, это позволит ему адапти-*

*роваться в обществе и создать уже свою личную жизнь: создать семью, сохранить ее. Если возникает сложная ситуация, то я задаю ему вопрос: «Если бы ты был отцом или мамой, то как бы поступил, если бы твой ребенок совершил такой же поступок как ты? Было бы тебе приятно? Порадовало бы тебя это или нет? Почему?» Когда ребенок находится в воображаемой роли, то он совершенно по-другому анализирует действительность, оценивает, насколько его поступок соответствует существующей норме и как это в дальнейшем отразится на последующей жизни. Ребенок примеряет на себя другую социальную роль. Задача воспитателя – помочь уйти от эгоцентризма и сосредоточенности на самом себе».*

### «Остановись, мгновенье, ты прекрасно...»

Женя Соколов очень любит фотографировать. Он не расстается со своим маленьким фотоаппаратом ни на секунду. На его снимках навсегда остаются лица друзей, забавные проделки животных, яркие мгновения природы.

Сколько себя помнит, Женя живет в детском доме – родители отказались от него еще при рождении из-за врожденных физических недостатков. Но мальчик не озлобился – у него хороший характер, тяга к размышлениям о смысле жизни и ее позитивное восприятие. Именно поэтому он ищет прекрасное в окружающем его мире и фотографирует, как говорят, «на память», чтобы ничего не забыть из того хорошего, что происходит с ним каждый день.

Но год назад с ним случилась беда: его болезнь стала развиваться и для того, чтобы сохранить возможность движения, Жене была необходима операция. Плановую операцию сделали в НИИТО.

Как и в памяти фотоаппарата, в Жениной памяти сохраняются такие же яркие мгновения отношений со своими друзьями. Когда ему после успешной операции понадобилась сиделка, то его друзья из Сбербанка сразу же откликнулись на эту просьбу о помощи, и оплатили двухмесячные услуги опытной медицинской сестры из хосписа, которая находилась с ним все время рядом в этот очень тяжелый послеоперационный период. Цена такой помощи – 70000 рублей, но на самом деле – неизмеримо больше. Практически – это цена полноценной человеческой жизни, потому что вряд ли Женя смог бы ходить без профессиональной медицинской помощи.

Сегодня Евгению требуется немалая сумма на реабилитацию. Сумма в несколько сотен тысяч рублей не предусмотрена общей программой. Поэтому перед Ольгой Владимировной Параничевой, менеджером корпоративного центра обучения персонала Сбербанка, куратором проекта помощи детским домам корпоративного центра обучения персонала Сбербанка, лежат ведомости, в которых сотрудники Сбербанка в личных заявлениях просят удерживать некоторые суммы из зарплаты на реабилитацию здоровья Евгения после операции. Суммы разные, но важно то, что это добрая воля людей, которые непременно хотят помочь Жене выбраться из беды.

Ольга Владимировна говорит, что никогда не встречала такого обаятельного человека, как Женя: «Я чувствую, насколько меня саму изменило общение с ним. Он такой умный, добрый. Рядом с такими детьми чувствуешь себя другим человеком. Они воспитывают тебя всей своей жизнью. Мне с ними очень инте-



ресно разговаривать по телефону и просто на дружеских вечеринках, которые на все праздничные даты устраивают сотрудники Сбербанка.

## История одной дружбы

Сбербанк не нуждается в рекламе, но об этой, некоммерческой стороне их деятельности, просто необходимо сказать.

В 2009 году по инициативе Сбербанка начала действовать государственная программа помощи детским домам в РФ. Полноценно она заработала с 2010 года. Сибирский территориальный банк на данный момент работает с 21 детским домом по всей территории Си-



бири. Территориальный банк взял шефство над коррекционным областным детским домом. Уже три года реализуются акции и проекты, направленные на помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Программа подразумевала материальную помощь детям-сиротам, живущим в казенных учреждениях на попечении государства. Но привнесла с собой нечто гораздо большее, чем просто подарки к праздникам.

## Домашние пироги с капустой

Все праздники, которые мы обычно отмечаем дома, такие как, Новый год и дни рождения, в Областном коррекционном детском доме проходят с участием сотрудников Сбербанка. На день рождения ребенку придумывается индивидуальный подарок. Исходя из его особенных потребностей: ведь кто-то любит рисовать, кто-то читать, а кто-то — мечтает играть на флейте. На Новый год, каждый из детей, получил в ответ на свое письмо Деду Морозу, именно тот подарок, который хотел получить больше всего. Уже сам процесс написания письма доставляет удовольствие. Написал, опустил в почтовый ящик, а потом — нетерпеливое ожидание.

Конечно, куда как проще было закупить стандартные презенты, но добрые друзья не один день ломали головы над каждым — где достать именно такой, чтобы Новый год запомнился на всю жизнь. Заказывали даже флейту в Москву. Волшебная новогодняя мечта еще одного ребенка исполнилась.

И еще столько всякой радости придумали сотрудники из Сбербанка! Весенний праздник «День птиц», когда все вместе сделали скворечники для прилетающих в родные края пернатых или «Зеленый марафон» — когда ровными рядами высадили аллею из деревьев. Каждая такая акция осмыслена, наполнена добром, запоминается детьми на всю жизнь, воспитывает. Ведь вряд ли ребенок, который посадил свое дерево, сломает когда-нибудь зеленую ветку.

Педантичные менеджеры, чей день рассчитан до минуты, ибо имеют они дело с деньгами, а значит должны быть точны и пунктуальны, с удовольствием выпекают домашние пироги для ребятишек, изобретают необычные рецепты, чтобы удивить и порадовать своих подопечных. Воистину от сердца к сердцу передается человеческая доброта. Именно так называлась очередная встреча друзей, на которой каждый делился друг с другом своими умениями: кто-то учил заплетать французские косички, кто-то рисовал на воздушных шарах, плели фенечки и вышивали.

Одна девочка захотела научиться играть на гитаре. Ребята из Союза молодежи Сбербанка России подарили гитару, но не просто вручили, а научили... Самым простым аккордам. И теперь эта гитара — живой голос на всех мероприятиях в детском доме.

На 9 Мая объединили ветеранов Сбербанка и детей из коррекционного детского дома. Приготовили концертные номера для бабушек и дедушек. При прощании все поняли, что это получился «праздник со слезами на глазах», потому что после такого теплого общения: песен, танцев, никто не хотел расставаться.

В 2012 году работниками Сбербанка по всей России было усыновлено и взято под опеку более 200 детей из сиротских учреждений. В Новосибирской области за два последние года взяли в семью 12 детей.

В распоряжении Ольги Владимировны Параничевой, куратора проекта помощи детским домам, в распоряжении 40 человек, которые всегда готовы откликнуться на просьбу поехать в гости к детям и помочь в организации очередной акции.

## Откуда появляются аристократы

Недавно Диана Евгеньевна, директор Областного коррекционного детского дома, отправила своих детей в детский оздоровительный лагерь. Закончилась учеба, начались каникулы — свежий воздух и все такое. Сотрудники лагеря, узнав о том, что дети привыкли кушать комплектом столовых приборов, приятно удивились: «Аристократы приехали». И, такие аристократы приеха-



ли из Областного специального (коррекционного) детского дома. Их здесь всему учат, как дома, в том числе и хорошим манерам.

Областной коррекционный детский дом существует с 1995 года. Сюда приходят дети с задержкой психического развития, которые обучаются по программе 7 вида. У многих ребятишек к 7-летнему возрасту диагноз бывает снят. На сегодняшний день здесь живут 60 воспитанников, 30 из которых дети школьного возраста.

## Главная методика – любовь

На вопрос, какие методики используются в воспитании и развитии детей, Диана Евгеньевна отвечает с улыбкой: «Главная методика – любовь». Система такого воспитания, без нотаций и психологического давления на личность, формирование традиций, близких к семейным, была заложена Аллой Николаевной Гудовской, первым директором детского дома, заслуженным учителем РФ. Ее ученица, Диана Евгеньевна Никитина, продолжает развивать эту систему, благо образование педагога, психолога и управленца дает возможность посмотреть на все проблемы и задачи с трех различных точек зрения. Без шалости и проступков в детском возрасте никак не обойтись. Дети развиваются и ошибаются. Диана Евгеньевна в случае проступка разговаривает так: «А если бы ты оказался в этой ситуации, то как бы поступил?». Они вместе размышляют, ищут выход, как в семье. И в большинстве случаев находят его.

## Звонок другу: «Доброе утро! Как дела?»

Согласитесь, иногда, когда очень одиноко или наоборот радость переполняет душу – хочется позвонить кому-то близкому. А иногда ну просто очень необходим совет родного человека – как поступить в той или иной ситуации. У ребят из Областного коррекционного детского дома такая возможность есть всегда. Семиклассница Таня Белякова перезванивается с Ольгой Владимировной, Коля Петров – с Татьяной Рыбаковой, Женя Соколов и Гриша – с Олей. В общем, они все так передружились, что пересечение звонков, смс-ок и сообщений «В контакте» не прекращается ни на один день. Отношения вполне семейные. Егор Савельев кладет деньги на телефон другу, если у того закончились и нет возможности восполнить счет, как, например, в случае с Женей, прикованного на сегодняшний день к больничной койке.

Ольга, Светлана и Гриша – выпускники. Успешно сдали экзамены за 9 класс и теперь задумываются – какую

профессию выбрать. Впереди у них жизнь в колледже, где предоставляется общежитие. Это новый рубеж, очень волнующий. Ольга Владимировна говорит, что у них назначена вечеринка по поводу окончания обучения в их родном детском доме и вступления в другую, взрослую жизнь.

«То, что они волнуются – понятно! Ведь дети еще. Но ведь мы всегда на связи, – говорит Ольга Владимировна, – поможем, подскажем, посоветуем».

Всегда на связи и в курсе всех событий, которые происходят с детьми, и председатель ОАО Сибирского отделения Сбербанка В.В. Ворожейкин, и Е.С. Терехина, заместитель председателя Сибирского банка, Храменко М.В., начальник корпоративного Университета Сибирского банка и еще многие рядовые сотрудники Сбербанка, связанные искренними и теплыми отношениями с ребятами из Областного коррекционного детского дома.

## В кругу друзей

Следующий совместный праздник, который им предстоит провести вместе, будет называться «В кругу друзей». Будьте уверены, что он пройдет, как и всегда, здорово! «Эти ребята обогащают нас и добавляют в нашу жизнь то, чего нам тоже очень не хватало, – добра и любви», – говорит Ольга Владимировна.

Как только Женя Соколов отошел от наркоза, то сразу прислал Ольге Владимировне смс-ку: «Ольга, ура! Я буду ходить!». Такие слова дорогого стоят и не в денежном эквиваленте. Сегодня сотрудники Сбербанка собирают деньги для полной реабилитации Жени. Для того, чтобы он мог и дальше ловить прекрасные мгновения жизни, общаться с друзьями и строить дальнейшие планы на будущее. У него большие жизненные амбиции – он хочет стать знаменитым фотографом, делать свои выставки, радовать людей. И его друзья ему в этом обязательно помогут.



**Диана Евгеньевна:** «И возвращаясь к началу. Мы говорили, что самый важный результат – это результат личностного развития. Оно происходит в процессе приобретения ребенком социального опыта, который приобретается в процессе общения. Совместно с нашими друзьями из Сбербанка мы стараемся дать детям как можно больше такого опыта и общения, которые станут той основой, на которой ребята в будущем смогут строить свою самостоятельную жизнь». ●



**Марина Аксенова,**  
директор детского благотвори-  
тельного фонда Солнечный город

# Город счастливых

*«Даже счастье всего мира не стоит  
одной слезинки на щеке невинного ребенка»  
(Ф.М. Достоевский)*

**Э**то – реальный рассказ о детях. И одновре-  
менно – игра. Ведь дети, как всем известно, очень  
любят играть. Поэтому давайте поиграем и мы.  
Правда, не в очень веселую игру.

## Детская игра по чужим правилам

Представьте себе, что вы родились вполне здоро-  
вым малышом, но от вас отказалась мама. Почему она  
это сделала, вы пока не знаете, как не знаете многого.  
И как только вы появились на свет и пришли в этот  
незнакомый и пугающий мир, вместо теплой материн-  
ской груди, полной вкусного молока, вы получили бу-  
тылочку с искусственной смесью. И резиновой соской,  
постоянно выпадающей из маленького младенческо-  
го рта. Вы постоянно лежите в кроватке и практически  
никто не берет вас на ручки, хотя очень многие люди  
подходят в течение длинного-длинного дня. Но во-  
все не для того, чтобы приласкать и покачать, а только  
чтобы сменить подгузник, поставить прививки-уколы  
– а это так больно...

Так, день за днем, продолжается ваше взросле-  
ние. Против желания вас надолго усаживают на гор-  
шок, тащат за руку за каким-то ненужным «взрослым  
делом». А когда хочется поиграть – насильно уклады-  
вают спать. Или «выкладывают» в огромный деревян-  
ный манеж, ставший символом Дома ребенка. Часто  
перекладки этой «деревянной тюрьмы» изгрызены  
растущими детскими зубками, так как иногда там про-  
сто нечем заняться – не хватает игрушек. Может быть,  
кто-то скажет, что все это – несколько преувеличено.  
Но это – со стороны взрослых. Дети же чувствуют себя  
совсем иначе.

При этом государство (по закону) финансиру-  
ет дополнительные расходы для «отказников» не в  
полной мере. Не всегда хватает игрушек, памперсов,  
питания – норматив отстает от норматива Домов ре-  
бенка. Тем не менее, каждый день, проведенный в



## РЕБЕНОК РАЗВИВАЕТСЯ, ИССЛЕДУЯ МИР

...

больничных стенах, разрушает психику ребенка – это научно доказано и об этом нужно помнить. Ведь помещая ребенка в такие условия, невозможно вырастить его полноценным, здоровым, оптимистично настроенным на жизнь, человеком.

Отсутствие эмоциональной привязанности в первые месяцы (и даже дни жизни малыша) приводит к необратимым последствиям.

К счастью, отказников в больнице стало меньше, так как уже два года работает социальное отделение, где детям обеспечен полный уход, при этом деньги на нянь и воспитателей заложены в бюджет в рамках программы «Дети и город».

«Система учреждений, подобных домам ребенка, не должна существовать вовсе, – уверена директор Детского благотворительного фонда «Солнечный город». – Ее можно вполне заменить системой семей, где ребенок воспитывается профессиональными родителями до той поры, пока органы опеки не определяют его к постоянным родителям. Сейчас об этом рано говорить, но это то будущее, к которому хотелось бы стремиться».

Эта уверенность подтверждается проектами, которые реализует детский фонд на протяжении последних пяти лет.

### **В этом городе – всегда солнце**

Детский благотворительный фонд «Солнечный город» существует с 2007 года. Первым значительным делом стал проект «Больничные дети», который был реализован на базе «Детской городской клинической больницы им. Герасьева № 4», «Детской городской больницы № 6» и «Детской городской больницы № 3». Появились хорошо оборудованные больничные палаты, с детьми стали работать заботливые няни и воспитатели. Был реализован проект «Социальное отделение», суть которого – в изменении принципов работы с этой категорией детей. Министерством здравоохранения НСО были пересмотрены нормативы на содержание «отказников», и теперь они получают более качественное питание. В целевой программе «Дети и Город» мэрии Новосибирска появилась отдельная статья на оказание услуг детям-отказникам, в год выделяется финансирование около 2 млн. рублей на нянь и воспитателей по уходу за малышами. Плюс раз в год фонд проводит акцию «Сухая попа» по сбору средств гигиены и подгузников, в которой может участвовать любой неравнодушный горожанин.

«Солнечный город» работает с такими же фондами в Томске, Барнауле, Иркутске, Екатеринбурге, Невьянске, Челябинске, Воронеже, Н. Новгороде, Казани и Калининграде.

Московский фонд-партнер развивает программы по профилактике социального сиротства еще в 16 регионах страны. Все они объединены одной целью, к которой идут поступательно, шаг за шагом – в России не должно быть детей категории «отказники»! Все ребятишки должны жить в семье и должны быть счастливы!

Общественные организации, объединяющие неравнодушных людей, реализуют проекты, направленные на профилактику социального сиротства. В Новосибирске уже на протяжении 5 лет на постоянной основе этой работой занимается «Центр поддержки семей и детей «Вместе». Они помогают мамам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, пытаются сохранить кровную семью для новорожденных малышей. «Солнечный город» уже более трех лет помогает приемным родителям в решении жилищного вопроса – при условии, что они возьмут на воспитание приемных или усыновят детей из детского дома.

Еще один проект, который удивляет своими нестандартными подходами в отличие от старой системы призрения малышей в сиротских учреждениях и радует хорошими результатами, называется:

### **«Как дома»**

Авторы этого проекта – специалисты Санкт-Петербургского университета в области технологии раннего вмешательства: профессор Рифкат Мухаметрахимов и кандидат педагогических наук Олег Пальмов. Они разработали проект воспитания интернатовских детей, максимально приближенный к модели семейного воспитания. Именно от Рифката Жаудатовича Марина Аксенова впервые услышала о реальной возможности изменения системы работы в Домах ребенка. И сразу же обратилась за поддержкой к главному врачу Новосибирского Дома ребенка № 2 Галине Алексеевне Стремоуховой.

«Галина Алексеевна не только не выгнала меня, но и решила изменить работу своего учреждения по семейной модели, чтобы действительно обеспечить психологически комфортные условия для маленьких

воспитанников, – рассказывает Марина Анатольевна. – Для нас это был и большой шанс, и большой риск – ведь нужно было не только доказать себе жизнеспособность проекта. Необходимо было добиться результата, который бы смогли оценить эксперты Министерства здравоохранения. Только при таких условиях было возможно дальнейшее распространение этой практики».

Именно так в 2010 году, в стенах Дома ребенка № 2, стартовал этот поистине гуманистический проект. Основные изменения произошли не в обстановке, а в отношении персонала к детям, это стало возможным после проведения обучения, детей стали спускать на пол и разрешать заниматься самостоятельной игрой, не ограничивая пространство размещая их в манежи.

Практически в самом начале проекта в доме ребенка заработала экспериментальная группа: вместо 12 человек вместе разместились семь разновозрастных ребятшек. Вместе со здоровыми детьми здесь живут и малыши с ограниченными возможностями. То, что режимы у деток разные, не мешает, а напротив – помогает воспитателям уделять большее внимание каждому ребенку. Пока один спит – с другим можно почитать книжку или поиграть в мяч. Да и сами дети устают меньше. Их не переводят из группы в группы – ведь в семье мы тоже не так часто переезжаем с места на место.

Очень важно, что за определенной группой закреплены постоянные воспитатели. И это уже не просто знакомые, а очень близкие люди, которых ребяташки узнают и без страха бегут к ним навстречу. Знают, что им можно доверять!



Сегодня «Дом ребенка № 2» совсем другое учреждение! Это дом для ребенка! Заслуга в этом в первую очередь команды специалистов, которые три года назад решили коренным образом изменить свою работу, ну а результат просто потрясающий! Недавно в фонд пришло письмо от приемной мамы, которая воспитывает двоих детей, второго ребенка она забрала из «Дома ребенка № 2». Это письмо было полно благодарности ко всем, кто реализует проект, потому что мама смогла на сравнении ощутить какое благо для ребенка, даже без родителей, жить в обстановке, приближенной к семейной.

С сентября 2012 года проект начал реализовываться в Куйбышевском Доме ребенка. В марте 2013 года были открыты две разновозрастные группы. Спустя всего несколько месяцев с момента открытия, сотрудники «Солнечного города» в очередной раз навестили своих подопечных. И что же они увидели там?

## Беспорядок! Но – творческий

Дома, где много детей, всегда беспорядок! Носки – в корзинке для игрушек. Игрушки рассыпаны по всему полу, обои разрисованы фантастическими каракулями. Поэтому вполне естественно, что мир взрослых поневоле вертится вокруг ребенка. Как планеты вокруг Солнца.

Совсем иначе – в Доме ребенка. Здесь все выстроено под комфорт взрослых. Или – под их понимание этого комфорта. Зеркала на стенах расположены на уровне зрения высокого человека – иногда ребенок не может ничего разглядеть, и поэтому не сопоставляет себя со своим отражением. Игрушки разложены ровно по полочкам – параллельно и перпендикулярно. Все чисто. Все – как надо.

«А знаете, что я увидела в Куйбышевском Доме ребенка в этот раз? Бардак! – говорит Марина Анатольевна и довольно улыбается, – настоящий бардак! Прошло всего пять месяцев, а дети уже играют, фантазируют, а главное – никого не боятся, а значит – по-настоящему доверяют взрослым».

И это здорово! Ребенок развивается, он исследует мир, что-то ломает, перетаскивает предметы. У него в голове складывается некий фантастический пазл. Он не всегда совпадает с видением взрослого человека. Да и не нужно! Взрослому нужно быть просто чутким, просто – умным и добрым, просто – заботливым и любящим. Чтобы позволить детке ползать, разбивать, разливать, пачкаться и рисовать на свеженаклеенных обоях.

Поскольку делая все это, ребенок познает мир – и этим счастлив. Через все эти «неудобства и неправильности» он тоже постепенно становится таким же чутким, умным и добрым, как любящие и понимающие его люди.

## «Я хочу изменить мир, хотя бы теми средствами, которыми могу!»

Эти слова сказала одна молоденькая девочка-волонтер, которая приходит в свободное от учебы время и занимается с малышами в детском доме, учит их всему тому, что умеет сама. Наряду с этим в «Солнечном городе» работают и профессиональные воспитатели, которые получают достойную зарплату или доплату к основной зарплате. Часто волонтеры приходят к детям только потому, что однажды представили себя на их месте – в холодном пустом манеже без отсутствия ласки и любви. И им стало не по себе. А вообще – в настоящем «Солнечном городе» не может быть клеток для детей. Иначе бы он назывался по-другому – сумеречный город или что-то подобное. В Новосибирской области всего пять домов ребенка – и в двух из них многое изменилось. Ребятишки стали намного меньше

болеть, больше общаться, многие вещи научились делать самостоятельно. Дети с ограниченными возможностями наравне со здоровыми детьми обретают свои новые семьи. Например, за трехлетней Дианой, страдающей детским церебральным параличом, мама приехала из Башкирии. Необходимо отметить, что областное Министерство здравоохранения одобрило полную модернизацию пяти домов ребенка, существующих в Новосибирской области – подобно проекту, с сентября 2012 года реализуемому в Куйбышеве.

Совершенно очевидно, считает Марина Аксенова, что систему казенного воспитания, существующую на протяжении последних десятилетий, необходимо менять. Менять для того, чтобы она окончательно перестала разрушать личность ребенка. Помимо этого необходимо рассмотреть и возможность создания профессиональной семьи, в которой ребенок, минуя интернат, дождался бы своих постоянных мамы и папы.

«Наша деятельность построена на способности поставить вопрос на уровне государства и совместными усилиями решить ее, – говорит Марина Анатольевна. – Ведь если нам удастся счастливо устроить судьбу хотя бы еще одного ребенка, это уже большое счастье».

*Марина Гонтаренко*

## Новости программы «Семья и дети»

**В** рамках реализации мероприятий долгосрочной целевой программы «Семья и дети» в 2013 г. юристами ГБУ НСО «ЦРСФУД» на базе учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: МКОУ «Барышевский детский дом», МКОУ «Детский дом № 12», МКОУ «Детский дом № 13», МКОУ «Тогучинский детский дом № 2» проводились правовые семинары с подростками – воспитанниками детских домов. Тематами семинаров были «Обязанности гражданина», «Юридические документы», «Льготы и социальные гарантии» и др. Дети получили информацию о наиболее важных юридических вопросах, с которыми сталкиваются выпускники интернатных учрежде-

ний, в игровой форме решали практические задачи, участвовали в правовых викторинах. В настоящее время ГБУ НСО «ЦРСФУД» ведет набор групп, воспитанников и выпускников учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Новосибирской области, приемных семей, для занятий с юристами. К сотрудничеству приглашаются детские дома, службы сопровождения замещающих семей, а также образовательные учреждения начального и среднего образования. По всем вопросам проведения юридических семинаров можно обращаться посредством электронной почты, адрес: [info@mynewfamily.ru](mailto:info@mynewfamily.ru), либо по телефону (383)-246-06-16.

*Елена Кульбенюк,  
руководитель службы правовой  
поддержки выпускников детских учреждений*



**Елена Евгеньевна  
Леонова, директор  
детского дома №7**

## Педагогическая поэма **7 детского дома**

**Д**етский дом № 7 существует с 1997 года. 1 марта 2013 года ему исполнилось 16 лет. И уже 11 лет в детском доме существует **детское демократическое управление – Республика Идущих Вместе.**

В этой республике есть свои города: в Надеждинске живут оптимисты, никогда не теряющие надежды, в Мальчуганске – неугомонные мальчишки, постоянно изобретающие новые проказы, в Солнечном городе – малыши. Есть и город Зарница, и город Мечта. В каждом из них – свой избранный мэр.

Президент этой романтической детской страны, девятиклассница Ниля, была избрана законопослушными гражданами после многих дебатов, пресс-кон-

ференций и жесткой предвыборной борьбы. Ниля неслучайно была выбрана президентом: она пользуется авторитетом у ребят, потрясающе поет, занимается хореографией. На торжественной инаугурации жители свободной республики пели гимн своей страны, президент произнес клятву верности народу Республики.

Президент обсуждает все важные дела с кабинетом министров, в состав которого входят министры культуры, спорта, здравоохранения и образования. Раз в неделю проходят заседания, на которых анализируют прошедшие мероприятия, строят планы на будущее. Дети учатся оценивать свои и чужие поступки, принимать участие в решении вопросов о поощрении и наказании жителей Республики Идущих Вместе.

Государственная валюта республики – «ривы», но они не выдаются просто так – их надо заработать: активным участием в общественной жизни, посещением кружков. Такое «обогащение» очень сильно стимулирует ребят быть активными. Заработанные «деньги» можно потратить в магазине, который работает раз в полгода. В нем можно купить то, что хочется ребяташкам больше всего, по собственному выбору: необычную канцелярию, косметику, чудесные игрушки и многое другое. Вот такой шопинг. Это не такие вещи, которые выдаются в детском доме, как у всех, а особенные, личные, каких нет ни у кого. В этом году магазин пополняется при поддержке детского благотворительного фонда «Солнечный город».

Деловая игра по детскому самоуправлению реализуется с 2002 года. Казалось бы, что это просто забава, но на деле – увлекательный воспитательный процесс, в котором принимают участие и педагоги,



и ребята. Основной задачей игры является создание среды, в которой ребенок мог бы реализовать все свои способности и таланты.

Чаще всего дети попадают детский дом в возрасте 12-14 лет, около 30% из них – осиротели дважды, то есть их брали в семьи, но по каким-то причинам вернули обратно. Эти дети – дважды отказники.

Педагогическая поэма Макаренко, основанная на совместном труде детей во благо коллектива, канула в лету. И воспитателям приходится изобретать новые методы воздействия и воспитания. Сочинять в новых условиях свою педагогическую поэму. И, надо отметить, что это получается у них очень хорошо – через игры, тренинги и интересные проекты.

Большое значение педагоги придают созданию атмосферы, наиболее способствующей развитию ребенка. Одной из важных составляющих воспитательного процесса является система дополнительного образования, в которой все дети от мала до велика постоянно заняты каким-нибудь делом.

Выбор кружков и секций в детском доме очень велик, и для каждого найдется занятие по душе. В кружке «Веселые нотки» обучает вокалу профессиональный преподаватель Елена Борисовна Хмелева, в изостудии «Волшебный карандаш», в которой стоят настоящие мольберты и приятно пахнет акварелью, обучает рисованию Наталья Юрьевна Котова, а с прекрасным хореографом Мариной Егоровной Весельевой ребята разучивают современные и народные танцы.

Кстати, выбор увлечения иногда очень сильно влияет на судьбу ребят. Пятнадцатилетний Андрей познакомился со своей будущей приемной мамой на художественной выставке, куда привез свои рисунки. Они нашли общий язык, разговорились, подружились, и теперь мальчик живет в семье.

В детском доме есть «Спортклуб», бассейн, есть свое футбольное поле – на нем тренируется команда с задорным названием «Семерочка», за которую болеют все ребята детского дома №7. И не зря! Эта команда выигрывает у очень солидных соперников. Например, 12 июня 2013 года в турнире «Друзья познаются в игре» «Семерочка» с блистательным счетом при полной овации трибун одержала победу над командой МЧС.

Для ребят работают и кружки трудовой направленности. В студии «Рукодельница» по авторской программе Надежды Николаевны Семеновы девочки обучаются основам швейного дела. А как же? Залатать прореху или пуговицу пришить и многое другое, что важно уметь будущей хозяйке. А для души – изготовление мягких игрушек: потешных мишек и зайцев. И всегда можно сделать подарок своими руками. В кружке «Кулинария» любят готовить не только девочки, но и жители Мальчуганска. Они, как настоящие мужчины, предпочитают пельмени пирожным, которые так обожают девочки.

В компьютерном кабинете воспитанники обучаются не только навыкам владения Word и Excel, но и изучают программы Pro Show Gold, Movie Maker, HTML. А эти знания помогают в выборе профессии.

В детском доме № 7 есть возможность заниматься в любом из кружков с учетом своих интересов и талантов.

А целью всех этих занятий является подготовка воспитанников к самостоятельной жизни. «Суть всех усилий сводится к тому, чтобы дети были подготовлены к самостоятельной жизни. Мы стараемся научить их тем знаниям и умениям, которые в семье ребенок

**3** А 2012 ГОД **16 ДЕТЕЙ** ДЕТСКОГО ДОМА №7 НАШЛИ НОВЫЕ СЕМЬИ, ЗА 5 МЕСЯЦЕВ 2013 – **11 ДЕТЕЙ**, ИЗ НИХ – **ДВА ВЗРОСЛЫХ МАЛЬЧИКА**, ЧТО ОЧЕНЬ РАДУЕТ ПЕДАГОГОВ, Т.К., К СОЖАЛЕНИЮ, ТАКИЕ СЛУЧАИ РЕДКИ ...



получает от папы и мамы» – объясняет директор детского дома №7 Елена Евгеньевна Леонова...

В процессе организации жизни республики все ее жители учатся: усваивают правила и нормы жизни, получают знания об окружающем мире.

И глядя на этих спокойных, уверенных в себе ребят, становится понятно, что это уже не игра, а стиль жизни. Ведь все эти маленькие победы над собой, успехи и неудачи, а главное, преодоление этих неудач, помогут будущим выпускникам не растеряться в социуме, не всегда благоприятном для ребят.

С 2009 года социально-педагогической службой детского дома ведется работа по программе социализации старших воспитанников «Начало пути».

Сложность реализации программы заключается в том, что ребята из детского дома долгое время живут как бы в замкнутом пространстве, никогда не остаются одни, им сложно сделать какой-либо выбор без помощи взрослых, трудно принять самостоятельное взвешенное решение.

Программа предусматривает различные направления подготовки воспитанников к самостоятельной жизни: они узнают о семейной жизни, а это важно, так как у многих из них не было положительной модели семьи. Они учатся корректно общаться – это поможет им наладить отношения с будущими однокурсниками и коллегами по работе. Их учат вести бюджет, правильно тратить деньги, платить за транспорт и еще многим вещам, о которых домашние дети узнают в процессе жизни, а детдомовские ребята имеют лишь смутное представление, так как коллективное воспитание в казенном учреждении имеет свои погрешности.



# Е

**лена Евгеньевна:** В рамках этой программы изучается уголовное, административное, трудовое законодательство. Скучно звучит, но это смотря как провести занятие. Например, к нам приходили представители Отдела потребительского рынка и защиты прав потребителей Администрации Ленинского района. Программой предусмотрены практические занятия, в ходе которых дети посетили МФЦ, поликлинику, почту и другие учреждения города.

И хотя социальные связи воспитанника детского дома объективно сужены, результаты мониторинга готовности к самостоятельной жизни выпускников 2012-2013 учебного года говорят о том, что в процессе занятий у них формируется достаточно высокий интерес к социальной жизни.

На следующий учебный год коллектив детского дома ставит перед собой новую, очень интересную задачу: в целях повышения эффективности работы с будущими выпускниками создать Модуль для самостоятельного проживания воспитанников старшего возраста. Для реализации проекта создаются условия, приближенные к реальной жизни вне детского дома. Модуль для самостоятельного проживания представляет собой группу, оборудованную необходимой мебелью, современными электробытовыми приборами. Воспитанники, которые готовятся к выпуску из детского дома, на определенное время заселяются в данное помещение, устраивают свой быт, самостоятельно готовят себе пищу, распределяют финансы, выделенные им на определенный промежуток времени и т. д.

«У ребят должен быть тот эталон, к которому они могли бы стремиться», – уверена Елена Евгеньевна.

Президент республики Ниля учится сейчас в 9-ом, но будет заканчивать 10 и 11 классы. Уже выбрала себе творческую и одновременно практическую специальность – парикмахер-визажист. Все-таки вокалом, даже прекрасным, себя не прокормишь. Но пение останется с ней навсегда как хобби.

**Педагогический коллектив детского дома №7 во всем старается быть образцом, в том числе в своем стремлении создать все условия для счастливой жизни своим воспитанникам. Они продолжают писать СВОЮ педагогическую поэму. ●**

Марина Гонтаренко

# Загадные Высказывания Детей



## Моя Будущая Профессия

**Яна, 8 лет:** «Поваром, потому что люблю хорошо покушать».

**Женя, 7 лет:** «Продавцом, потому что люблю игрушки».

**Антошка, 5 лет:** «Когда я вырасту, я буду Васей, большим и сильным».

**Юра, 12 лет:** «Сейчас меня увлекает профессия программиста, а раньше я хотел стать врачом».

**Костя, 10 лет:** «Хочу быть полицейским, чтобы охранять людей».



**Армен, 7 лет:**

– Мама, давай споем песенку про мышку-шумелку!

– Я такой песенки не знаю.

– Шумелка-мышь деревья гнула... – запел Армен.



**Ксения, 4 года:**

– Пойду пирожки варить!



– Яна, сколько у тебя зубов?

– 10!

– А почему 10?

– Потому что у меня 10 пальчиков на руке.



Рассказывает мама 2-х сыновей. «Когда моему старшему сыну было четыре года, он без разрешения убежал на озеро, пока я возилась с его младшим восьмимесячным братиком. Пошла. Нашла его и сказала:

– Первый раз мы с тобой поговорим, если еще раз такое повторится, то поставлю тебя в угол, ну а в третий раз отшлепаю. И вот случился третий раз.... Как вы думаете, что он мне сказал?

– Мама, а давай поговорим...»



Они ждут встречи именно с вами. Ждут, когда их обнимут и приласкают нежные руки родителей. Ждут, когда откроются сердца взрослых и двери их уютных домов. Каждый из них живет надеждой обрести новую семью, а вместе с ней – защиту и понимание, поддержку и любовь. Возможно, и вы мечтаете подарить им совет, тепло, внимание и участие. Пришла пора встретиться.



Надя Ч., январь 2010 и Олеся Ч., февраль 2012



Иван Б., январь 2004



Алена Ш., февраль 2007



Екатерина И., апрель 2001



Мария Т., сентябрь 2011



Илья Т., декабрь 2007 и Сергей Т., июль 2005



Ксения К., февраль 2003, Надя К., февраль 2004 и Яна К., июль 2007



Семен Т., март 2011 и Виктория Т., ноябрь 2012



Диана К., июль 2000 и Александра Ч., июнь 2004



Виктор И., январь 1998, Илья И., февраль 1997, Анастасия И., февраль 2004



Климентий С., апрель 2001, Надя С., апрель 2002, Павел Ф., декабрь 2004, Саша Ф., февраль 2007



Снежана Ф., май 2009, Инна Ф., январь 2008, Максим Л., май 2001



Кристина Ф., ноябрь 2005



Кристина О., сентябрь 2009

Материалы представлены региональным оператором банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Расширенная база фотографий размещена на сайте: [www.mynewfamily.ru/gallery](http://www.mynewfamily.ru/gallery)

Региональный оператор банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей:

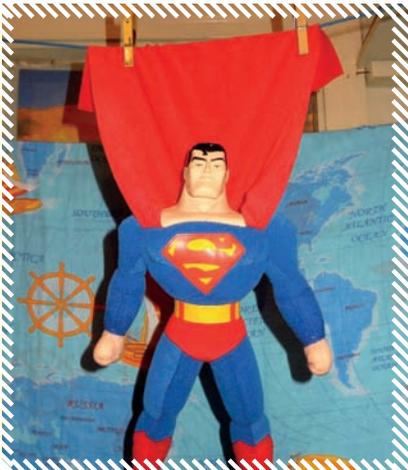
**(383) 223 10 82**

# Почему мы так говорим?



## Шиворот-навыворот

Сейчас это вроде бы вполне безобидное выражение. А когда-то оно связывалось с позорным наказанием. Во времена Ивана Грозного провинившегося боярина сажали задом наперед на лошадь в вывернутой наизнанку одежде и в таком виде, опозоренного, возили по городу под свист и насмешки уличной толпы.



## Попасть в просак

Сейчас это выражение означает «попасть в затруднительное, глупое, неловкое или смешное положение, проморгать опасность». Появилось оно в речи старых русских прядильщиков, канатных мастеров и образовалось из сочетания попасть «в просак». Слово «просак» в современном русском языке утрачено, так как ушла из жизни сама реалия – канатный, веревочный стан, станок, на котором в старину сучили веревки, тянувшиеся от прядильного колеса к саням. При работе с просаком прядильщик подвергался большой опасности в случае, если борода, одежда или рука попадали в станок: он мог лишиться не только бороды, но иногда и здоровья или жизни.



## Тянуть канитель

«Теперь пропали, он будет тянуть канитель, пока мы сами не откажемся от этой затеи». Значение: медлить, затягивать какое-либо дело, говорить однообразно и нудно. Происхождение: канитель – тончайшая золотая, серебряная или медная нить, которой вышивали галуны, аксельбанты и прочие украшения офицерских мундиров, а также ризы священников и просто богатые костюмы. Ее изготавливали кустарным способом, раскаляя металл и осторожно вытягивая клещами тонкую проволоку. Процесс этот был чрезвычайно длительным, медленным и кропотливым, так что, со временем, выражение «тянуть канитель» стало относиться ко всякому затяжному и однообразному делу или разговору.

## Гол как сокол

Страшно бедный, нищий. Обычно думают, что речь идет о птице. Но сокол здесь ни при чем. На самом деле «сокол» – старинное военное стенобитное орудие. Это была совершенно гладкая («голая») чугунная болванка, закрепленная на цепях. Ничего лишнего!



## Всыпать по первое число

Выражение пошло с тех времен, когда учеников в школе пороли каждую неделю, независимо от того, кто прав, кто виноват. И если наставник переусердствует, то такой порки хватало надолго, вплоть до первого числа следующего месяца.

# Притча про Серебро

Однажды пожилому священнику задали вопрос: «Почему бедные люди отзывчивы на чужую беду, а богатые нет?»

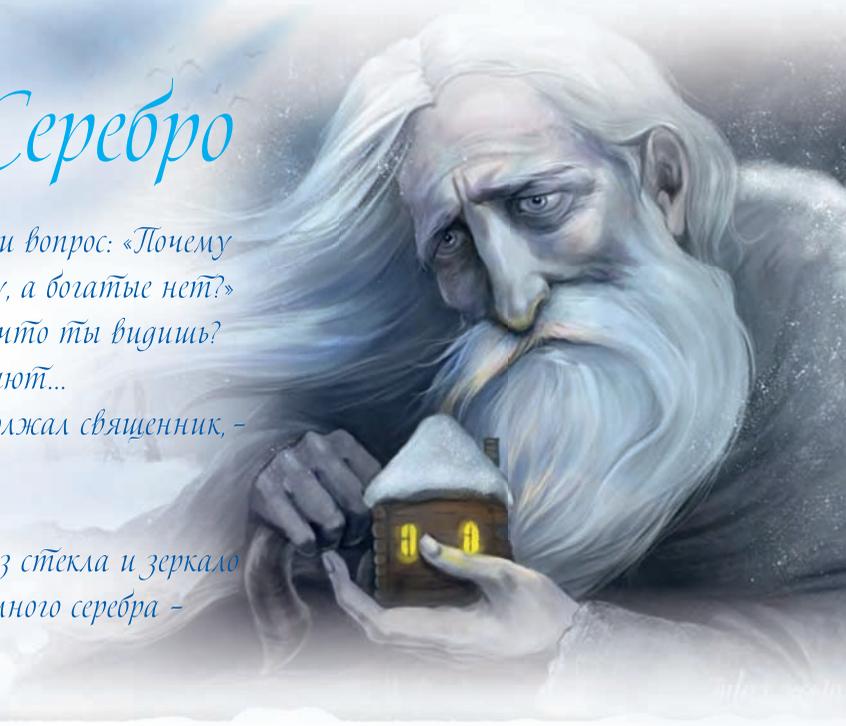
- Посмотри в окно, - ответил тот, - что ты видишь?

- Вижу деревья, автомобиль, дети гуляют...

- А теперь посмотри в зеркало, - продолжал священник, - что там?

- Вижу себя, - был ответ.

- Так вот, - сказал священник, - окно из стекла и зеркало из стекла. Стоит только добавить немного серебра - и уже видишь только себя.



## История ВЕЩЕЙ

Сегодня мы поговорим о зеркалах.

Стекланные, как сейчас, зеркала появились не сразу. Давным-давно никаких стекол не было, и человек мог увидеть свое отражение только в воде. Именно глядя на воду в лесном ручье, влюбился в свое отражение прекрасный юноша Нарцисс. Об этом рассказывается в знаменитом древнегреческом мифе. Позже, когда люди научились делать предметы из металлов, они стали смотреться в отполированные до блеска гладкие поверхности из серебра, меди или бронзы. В еще одном известном греческом мифе рассказывается, как Персей отрубил голову страшной Горгоне Медузе, обращая в камень всех, кто на нее посмотрел: герой глядел не на Медузу, а на ее отражение, на своем сверкающем щите. Зеркала из стекла появились относительно недавно, «все-го» семьсот лет назад. Их придумал в 1279 году монах Джон Пекам. Именно он догадался покрывать другую сторону стекла, чтобы оно не было прозрачным, тонким слоем свинца. В дальней-



шем для этой цели использовали олово и даже золото. И только двести лет назад один немецкий ученый выяснил, что самые лучшие зеркала получаются при покрытии их с тыльной стороны серебром. В прежние времена люди относились к зеркалам с большим уважением и даже страхом. Из-за способности зеркала удваивать (то есть повторять) все вокруг, его считали дверью в потусторонний мир, к привидениям, духам и нечистой силе. Кстати, наверное, поэтому люди верят, что привидения и вампиры не отражаются в зеркале. Так что, если ты когда-нибудь не увидишь своего отражения, знай - ты превратился в привидение. Существует множество самых разных видов зеркал. Особенно много их появилось за последние лет двадцать. Есть уже зеркала, не отражающие людей, но отражающие предметы, и так далее. А самое, наверное, удивительное зеркало было придумано недавно во Франции. С помощью специальных датчиков, расставленных по всей квартире, оно подсчитывает, сколько раз ты открывал холодильник, валялся на диване, занимался на тренажере и т. д. После этого, используя эти данные и встроенный компьютер, оно показывает тебе, каким толстяком или «тощак» ты будешь лет через 10-20. Говорят, некоторые переходили на здоровый и активный образ жизни всего лишь через несколько дней общения с таким умным и зловредным зеркалом. ~

Завершился  
отборочный этап конкурса

**Фото  
репортаж**

## «Теплый дом – новые имена»

19 июля в Доме культуры им. Куйбышева прошел заключительный концерт отборочного этапа конкурса «Теплый дом – новые имена» в 2013 году. Отборочный цикл проходил в пяти районах Новосибирской области: Барабинском, Маслянинском, Мошковском, Ордынском и Куйбышевском. Мы предлагаем вашему вниманию фоторепортаж с прошедших концертов. Напомним, что конкурс проходит в пяти номинациях: «вокал», «хореография», «театр семейных миниатюр», «творчество в моде», «ярмарка творческих ма-

стерских». По итогам конкурса было определено 42 семьи-финалистов, победивших в одной из номинаций, они поедут на фестиваль, который пройдет с 27 по 30 августа, на базе детского оздоровительного лагеря под Новосибирском. За подробностями заходите на наш сайт: [www.mynewfamily.ru](http://www.mynewfamily.ru), а также в группу в социальной сети «ВКонтакте» – «Теплый дом – новые имена», где вы можете посмотреть все остальные фотографии. Конкурс проводится Министерством социального развития, Государственным бюджетным учреждением «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Благодарим за организацию зональных этапов Отделы опеки и попечительства и Службы сопровождения районов Новосибирской области.



*Мамы и дочери, Барабинск*



*Представление семьи, Куйбышев*



*Награждение участников, Барабинск*



*Театр семейных миниатюр, Куйбышев*



*Творчество в моде, Барабинск*



*Элегантный танец, Куйбышев*



Костюмированный танец, Маслянино



Морячки, Мошково



Маленькие лебеди, Маслянино



Показ мод, Ордынка



Фото на память, Маслянино



Семейный ансамбль, Ордынка



Сказка, Мошково



Участница конкурса, Ордынка ●

# Декупаж

19 апреля 2013 года состоялся мастер-класс по декупажу с семьями Болотнинского района. Первая семья: Помелова Любовь Дмитриевна и дочь Коновец Даша (13 лет). Вторая семья Федякова Светлана Леонидовна, Сапрыкин Сергей (папа) и дети: Никитина Анастасия (16 лет), Титовец Светлана (14 лет), Мамулева Лиза (4,5 года). Мастер-класс прошел в художественном салоне «Творческого Союза Художников».



Встреча с участниками произошла недалеко от художественного салона на улице Челюскинцев



У входа в салон нас встречала гостеприимная хозяйка Татьяна Александровна Болдырева



В салоне можно не только провести мастер-класс и посмотреть на работы мастеров прикладного творчества, но и приобрести необходимые инструменты и материалы

Сначала обратили внимание на картины, которые висят на стенах. А всевозможные декупажные подделки можно было разглядеть поближе, поддержать в руках. Здесь были представлены различные техники и стили: на стекле, металле, дереве, свечах, а также на украшениях



Татьяна Александровна продолжала удивлять гостей новыми интересными работами учениц прошедших мастер-классов



Педагог салона – Ермакова Наталья. С ее легкой руки все участники данного проекта с удовольствием освоили новую для себя технику – декупаж.

Для начала всем раздали полиэтиленовые фартуки, ведь работа предстояла с красками!

И мамы, и даже папа не остались в стороне ♡



Поверхности для декупажа можно использовать разные.

Сегодня учились на деревянных заготовках.

Кому-то досталась круглая досточка, кому-то квадрат или восьмигранник ♡



Из большой пачки специальных декупажных салфеток надо было выбрать самую привлекательную для себя... Оказалось, это не так просто ♡



Когда выбор был сделан, отделили 2 нижних слоя салфетки, оставив только ту часть, на которую нанесен рисунок ♡



Подготовили поверхность к работе. Для этого нанесли губкой белый акриловый грунт ♡



Теперь надо просушить работу. Чтобы ускорить процесс – сушили феном. Затем еще раз нанесли грунт и снова просушили ⬆



Аккуратно вырезали фрагмент салфетки, который использовали на нашей заготовке ⬆

Приклеили салфетку на поверхность. Для этого промазали клеем досточку, приложили салфетку и покрыли ее акриловым клеем кисточкой с синтетическим ворсом, стараясь не допускать появления пузырей ⬆



И снова сушили феном, пока поверхность не высохла. Когда салфетка наклеена, приступили к художественной дорисовке сюжета. Для этого подобрали краски, цвета которых присутствуют на сюжете, и заполнили пространство, не занятое салфеткой. Нина Геннадьевна очень умело дорисовала летний пейзаж! ⬆



Несколько дополнительных штрихов акриловым контуром и цветы становятся объемными, и очень украшают весь мотив работы ⬆



Мастер-класс завершен. На память об этом интересном событии Татьяна Александрова преподнесла всем участникам подарки для творчества ⬆



Маленькая Лиза не скрывала своего восторга! ⤴

В завершении встречи дружная компания пила чай с конфетами и сделала общий снимок на память. Все участники торжественно пообещали продолжить осваивать технику под названием «декупаж»! ⤵

Приятные слова благодарности прозвучали в адрес хозяйки салона и педагога ⤵



Выражаем благодарность Творческому Союзу художников за предоставленную возможность проведения бесплатного мастер-класса для семей Болотнинского района, а также Службе сопровождения замещающих семей Болотнинского района за помощь в организации поездки ●

Материал  
подготовила  
Наталья  
Ковтонюк

## НРОО «Творческий Союз художников»

Проведение мастер-классов, живопись, декупаж  
г. Новосибирск, ул. Челюскинцев, 44

т.: (383) 380 74 62 [www.cartina-tshr.ucoz.ru](http://www.cartina-tshr.ucoz.ru)  
Наталья Ермакова [vk.com/artrenaissance](https://vk.com/artrenaissance)





РОССИЯ -  
БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ  
К ДЕТЯМ!

Общенациональная информационная  
кампания по противодействию  
жестокости обращению с детьми



**8-800-2000-122**  
БЕСПЛАТНЫЙ АНОНИМНЫЙ  
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ  
ДЛЯ ПОДРОСТКОВ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ  
УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ»

**К** АК ЗАВОЕВАТЬ ДОВЕРИЕ  
И УВАЖЕНИЕ РЕБЕНКА?

- КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?
- ЧТО НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ РЕБЕНКУ  
И О ЧЕМ НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ ПРИ ДЕТЯХ?
- НАКАЗЫВАТЬ ИЛИ НЕ НАКАЗЫВАТЬ?
- КАК ПОСТРОИТЬ ОТНОШЕНИЯ  
С ПРИЕМНЫМ РЕБЕНКОМ?
- ПОЧЕМУ РЕБЕНОК НЕ СЛУШАЕТСЯ?
- ПОЧЕМУ РЕБЕНОК ОБМАНЫВАЕТ?
- МОЖНО ЛИ ГОВОРИТЬ РЕБЕНКУ «НЕЛЬЗЯ»?

Обращение к психологам Центра поможет  
вам найти ответы на актуальные вопросы.

Предугадать возникновение проблем.

Обсудить уже сложившиеся ситуации.

**КОНСУЛЬТАЦИИ БЕСПЛАТНЫ  
И ПРОВОДЯТСЯ АНОНИМНО**

Телефон/факс:

**(383) 246-06-16, (383) 246-06-17**

Адрес в интернете: [www.mynewfamily.ru](http://www.mynewfamily.ru)

E-mail: [info@mynewfamily.ru](mailto:info@mynewfamily.ru)