

Семейные

Страницы

Семья для каждого ребёнка

Стр. 6

Формула поощрения

Учимся хвалить ребёнка



Стр. 28

16+

**Откуда у страха
ноги растут?**

Стр. 25

**Скажи мне
правду**

Стр. 27

**Окна
надежды**

● СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА:

Дорогие читатели!

Перед вами очередной выпуск журнала «Семейные страницы». Конец года — это то время, когда нужно подводить итоги и строить планы на будущее.

В прошлых выпусках мы говорили о пространственных проблемах, которые беспокоят большинство семей, и старались вместе с вами искать пути их решения. Надеемся, что рекомендации наших специалистов оказались для вас полезными. У нескольких детей, фотографии которых вы видели в рубрике «Окна надежды», в этом году произошло долгожданное событие — они попали в семью, и теперь у них есть любящие мамы и папы.

Чего мы ждем от будущего года? В первую очередь — хочется, чтобы на наших страницах появилось еще больше рассказов о счастливых семьях, о детях, которые нашли своих родителей. Кроме того, мы надеемся, что в скором будущем нам удастся стать еще ближе к читателям, наладить с вами «обратную связь». Пишите нам в редакцию, делитесь своими мыслями и идеями, рассказывайте об интересных событиях своей жизни. Для нас важно знать, какие темы интересны именно вам, о чем вы хотели бы прочесть в следующих номерах «Семейных страниц».

В этом номере журнала мы, как и всегда, постарались подобрать для вас полезную и актуальную информацию. Из нашей постоянной рубрики «Комната специалиста» вы узнаете, почему дети себя плохо ведут и как правильно хвалить ребенка. В рубрике «История одной семьи» вы побываете в гостях у замечательных семей из Ордынского, Маслянинского и Тогулчинского районов. Также в этом номере мы вместе с вами поностальгируем и еще раз окунемся в праздничную атмосферу фестиваля «Теплый дом — новые имена». Счастливого вам Нового года, любви вашим семьям и исполнения желаний!

Пишите письма нам на электронную почту info@mynewfamily.ru с пометкой «для журнала».

До встречи в следующем номере!

От первого лица / 3

Формула поощрения / 6

Там, где душе светло и ясно! / 9

«Это моя дочь!» / 11

Откровения семьи Колесниковых / 13

Подводя итоги / 16

«Чем больше семья, тем больше у тебя родных людей» / 20

Не случайные случайности семьи Винокуровых / 22

Скажи мне правду / 25

Окна надежды / 27

Откуда у страха ноги растут? / 28

Парк рукотворных чудес / 30

Пусть будет больше звезд на небосклоне / 34

Журнал «Семейные страницы». Выпускается под патронатом Министерства социального развития Новосибирской области.

Учредитель: Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Главный редактор: Цурпал Евгений Александрович.

Ответственный за выпуск: Ирина Донец.

В подготовке материала участвовали: Евгений Цурпал, Наталья Ковтонюк, Наталья Михайловская, Люция Войтова.

Адрес редакции: Блюхера, 40.

Номер выпуска: 3/2013.

Дата выхода: 31.12.2013 г.

Тираж: 3500 экземпляров.

Распространяется бесплатно.

Знак информационной продукции: 16+.

Издание зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Сибирскому федеральному округу. (Управление Роскомнадзора по Сибирскому федеральному округу). Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ТУ 54-00481 от 28 мая 2012 года.

Фото на обложке — семья Винокуровых, Маслянинский район.

Ждем ваших откликов на опубликованные материалы и инициатив для нового диалога!
Тел.: (383)246-06-16, e-mail: info@mynewfamily.ru

Разработано и изготовлено:

ООО «Новосибирский издательский дом». 630136, г. Новосибирск, ул. Пархоменко, 72, оф. 363.
Тел.: (383) 299-29-80. E-mail: kneti@yandex.ru. <http://книгосибирск.рф/>

Уважаемые коллеги!

Сегодня, в преддверии праздников, мне хочется подвести итоги проделанной работы. И логичнее было бы оценить нашу совместную деятельность не за один год, а за более широкий временной промежуток. Такой панорамный взгляд позволит нам лучше понять, где мы уже достигли определенных успехов, а какие вопросы еще требуют детальной, кропотливой проработки и повышенного внимания.

На данный момент в нашей области около 12,5 тысяч детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Положительная динамика, несомненно, есть. Но мы ежегодно наблюдаем систему неправильных весов: сколько детей мы устроили в семьи, примерно столько же прибыло новых детей-сирот. Ранее это было около двух тысяч человек, в этом году чуть меньше – 1400. Но если вдуматься в эту цифру, 1400 детей – это 23 полных детских дома!

Вопросами профилактики социального сиротства мы занимаемся давно. Одним из приоритетных направлений последних лет стало включение в систему работы мероприятий по первичной профилактике семейного неблагополучия.

Стабильное развитие и поддержку получили актуальные для области программы и проекты. Что немаловажно, они реализуются по инициативе и при активном участии общественных организаций.



Главным направлением работы (для специализированных учреждений для несовершеннолетних, комплексных центров социального обслуживания населения) определено создание условий для проживания ребенка в родной семье. В случае временного помещения ребенка в спецучреждение, ведется работа и с ребенком, и семьей одновременно. В каждом муниципальном образовании введены ставки социальных работников (участковых).

Кроме того, на местах обеспечена организация социальной паспортизации семей и социального картирования территорий, организована работа мобильных бригад, многочисленных служб поддержки для всех категорий семей с детьми, которые нуждаются в помощи.

Если в 2003 году почти 8,5 тысяч семей находились в социально опасном положении, то в 2013 году эта цифра сократилась более чем в два раза.

Но существует часть вопросов, связанных с утратой культуры семейных отношений, гибелью села, отсутствием работы и как следствие – трансляции семейного неблагополучия во втором и даже в третьем поколении семей.

Справиться с теми вызовами, которые сегодня существуют, только силами социальных служб невозможно. И по сути, говоря о ранней профилактике, мы все равно имеем дело с уже состоявшимся проявлением

неблагополучия: нашего внимания требуют территории, где люди лишены возможности зарабатывать, содержать свою семью, обеспечивать её безопасность и развитие... На наших глазах выросло целое поколение людей с заниженными социальными потребностями. И их число постоянно растет. Районы области приводят страшную статистику: из семей, находящихся в социально опасном положении, постоянную работу имеют не более 30%. И причина здесь чаще всего не в отсутствии рабочих мест, а в элементарном нежелании работать. Дети видят этот тунейдский образ жизни своих родителей. И воспитываясь в такой атмосфере, они принимают неработающих и пьющих родителей как норму.

В нашей области мы создали все необходимые условия для проведения качественной работы на местах. Вопрос эффективного применения новых технологий и методик работы с семьей находится под постоянным контролем.

2013 год стал годом беспрецедентного внимания к семейному устройству детей-сирот и в целом к социальному сиротству. Этому вопросу было уделено особое внимание со стороны министерства.

Министерством совместно с муниципальными образованиями Новосибирской области в течение 9 месяцев проводилась серьезная работа, которая уже сейчас дала определенные результаты.

Количество детей, состоящих в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, с 2011 года снизилось на 30% или на 932 ребенка. Устроено в новые семьи и возвращено родителям более 1600 ребятишек.

Но не стоит забывать, что, передав детей в семьи, мы просто обязаны обеспечить их сопровождение, не допустить повторных отказов от детей.

По предварительным данным в 2013 году 21 приемная семья не справилась с воспитанием 26 детей, в 2012 году было 23 семьи и 21 ребенок.

Большинство возвращенных детей – это дети подросткового возраста. Очевидно, что если ничего не предпринимать, их количество будет расти год от года в связи с взрослением основной массы детей, которые были взяты в семьи в возрасте 5–8 лет. Seriously повлиять на эту тенденцию может лишь создание в районах

области действенных и эффективных служб сопровождения замещающих семей, которые будут заниматься мониторингом положения дел в каждой семье, оказанием необходимой помощи и поддержки.

Хочу обратить особое внимание на то, что нам необходимо принятие дополнительных мер по организации воспитательной работы в учреждениях, по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, по профилактике правонарушений и постинтернатному сопровождению выпускников учреждений.

Вы знаете, что перед нами стоят задачи по реформированию сети учреждений для детей-сирот. По выбору той или иной основной деятельности учреждения – развитие семейного устройства и сопровождение замещающих семей либо организация постинтернатного сопровождения выпускников.

И конкретные шаги уже сделаны. В 2011 году функционировало 27 образовательных учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2167 мест. И мест для детей не хватало. В настоящее время в области 23 учреждения на 1895 мест. На 1 декабря количество проживающих в учреждениях детей – 1314 (69,3% наполняемости), из них 91% – дети старше 7 лет.

Мы провели собеседования с руководителями учреждений для детей-сирот, заместителями глав по социальным вопросам и начальниками отделов опеки и попечительства муниципальных районов и городских округов по вопросам реорганизации данных учреждений. Определены конкретные перспективы каждого учреждения.

2013 год стал годом перемен в связи с вступлением в силу изменения федерального законодательства, регулирующего отношения в сфере обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В Новосибирской области были разработаны новые и приведены в соответствие уже действующие нормативные правовые акты.

Утверждена новая норма площади жилого помещения – не менее 30 кв. м (ранее не менее 15 кв. м), теперь предоставляются только квартиры или дома по месту жительства гражданина.

Также определены обстоятельства и порядок установления факта невозможности проживания данной категории граждан в ранее занимаемых жилых помещениях.

Министерством подготовлен и в настоящее время проходит процесс согласования проект постановления Правительства Новосибирской области «Об обеспечении сохранности жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».

В 2013 году на обеспечение жилыми помещениями детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в бюджете предусмотрено более 609 миллионов рублей.

Для снятия социальной напряженности и оказания помощи детям-сиротам, с 2012 года министерство реализует две дополнительные меры поддержки: ремонт жилья и компенсация арендной платы за наем жилья.

С 2012 года в рамках программы «Семья и дети» министерством оказана материальная помощь на ремонт жилья 112 детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, на общую сумму 6,0 млн. руб.

Следует отметить, что в 2012 году материальная помощь составляла 50 тыс. руб., в текущем году – 60 тыс. руб., а в 2014 году ее размер увеличится до 65 тыс. руб.

Ежемесячно около 30 граждан, относящихся к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, у которых не реализовано право на обеспечение жилыми помещениями, получают компенсацию арендной платы за наем жилых помещений. За 2012 год и 9 месяцев 2013 года правом на получение компенсации арендной платы за наем жилого помещения воспользовались 104 человека. Размер компенсации зависит от места нахождения жилого помещения и составляет от пяти до пятнадцати тысяч рублей ежемесячно.

Мы достигли определенных положительных результатов, но перед нами стоит еще ряд серьезных

задач, которые необходимо решить. Важно изменить сам подход к проблеме сиротства. Необходимо давать себе отчет в том, что каждый ребенок, оставшийся без попечения родителей – это, по сути, чрезвычайное происшествие. Необходимо улучшить работу по семейному устройству детей-сирот. Кроме того, крайне важно грамотно и целенаправленно завершить работу по реорганизации учреждений. Перед руководителями детских домов и школ-интернатов стоит очень сложная задача – переориентировать учреждение под потребности нового времени, при этом не потерять коллектив и те значимые направления деятельности, которые необходимы нашим детям.

И еще раз хочу подчеркнуть – мы с вами напрямую причастны к созданию нашего будущего и того общества, в котором жить нашим детям.

Позвольте от всего сердца поздравить Вас с наступающим Новым годом!

Я очень хочу искренне пожелать, чтобы в нашей области, в каждой семье было счастье! Чтобы каждая семья ощутила спокойствие и уверенность в завтрашнем дне. Чтобы в каждой семье росли счастливые, здоровые дети. Очень хочу – чтобы каждый ребенок обрел свою семью.

Чтобы в Новом году каждый нашел время побыть рядом со своими родителями, со своими родными. Обязательно позвоните родителям. Чтобы у каждого из нас была возможность остановиться, оглядеться вокруг и понять, что несмотря на все сложности сегодняшней жизни у нас есть все основания для счастья. Пусть в следующем году у каждого из нас будут возможности сберечь тех, кто рядом, сделать их жизнь легче и спокойнее!

Я желаю всем добра, взаимопонимания и теплоты родных людей.

С Новым годом! ●

Министр социального развития
Новосибирской области

С. И. Пыхтин

Формула

Евгений Цурпал

ПООЩРЕНИЯ

Когда наши специалисты проводят семинары для родителей, как только речь заходит о поощрении, они часто слышат от участников подобные реплики: «С поощрением все понятно. Расскажите лучше, как нам наказывать детей».

Действительно, многие родители всерьез обеспокоены вопросами, как выбрать действенное, но не травмирующее наказание, и что делать в ситуациях, когда ребенок уже попросту не реагирует на уговоры и запреты. На самом же деле, поощрение – это даже более сильный инструмент управления поведением ребенка, чем наказание. Здесь родителям стоит задуматься над важным вопросом – что делать, чтобы ребенок чаще поступал разумно не из-за страха перед наказанием, а по собственному желанию?

«Мы получаем то поведение ребенка, которое продолжительно поощряем», – пожалуй, это самая важная формула, которую нужно осмыслить и применять в повседневной практике. Если родители акцентируют внимание на плохом поведении детей, то и дети продолжают себя вести подобным образом. Если же родители одобрительно реагируют на хорошее поведение, отмечают успехи, то ребенок видит, чего от него хотят взрослые и получает дополнительный стимул преодолевать трудности.

МНОГИЕ РОДИТЕЛИ
ВСЕРЬЁЗ ОБЕСПОКОЕНЫ:
ЧТО ДЕЛАТЬ В СИТУАЦИЯХ,
КОГДА РЕБЁНОК УЖЕ ПОПРОСТУ
**НЕ РЕАГИРУЕТ
НА УГОВОРЫ
И ЗАПРЕТЫ?**

Наказание – поощрение

Если использовать простые формулировки, то поощрение – это положительная реакция на поведение ребенка. Наказание, в свою очередь, – отрицательная. Взрослые убеждены, что именно наказание должно доходчиво убедить ребенка в том, что определенные поступки неприемлемы. Но почему тогда эта логика так трудно усваивается детьми, почему они делают что-то как будто назло, буквально не оставляя нам выбора? На самом деле, причина кроется как раз в слепом следовании этой логике. В ситуациях, когда цель плохого поведения ребенка в привлечении родительского внимания, негативная реакция родителя на детские выходки как раз может стать для ребенка своеобразной наградой. Одна из важнейших потребностей ребенка – это потребность в любви. А любовь в детском восприятии – это как раз-таки проявление внимания со стороны взрослых к своей персоне.

Исследование психологов показывает, что одним из самых травмирующих наказаний для ребенка является игнорирование. И вся беда в том, что негативное внимание кажется ребенку лучшим вариантом, чем отсутствие всякого интереса к себе. Именно поэтому ребенок, который испытывает неудовлетворенность потребности во внимании, готов всеми способами переключать родителей на себя.





Внимание – любой ценой

Проблему отсутствия внимания нельзя недооценивать – иногда она приводит к серьезным кризисам отношений в семье. Большинство родителей, родивших или принявших на воспитание второго ребенка, сталкивались с проявлением ревности со стороны первого. Ребенок, опасаясь уйти на второй план, вступает в настоящую войну за внимание родителей. Кроме того, специалисты отмечают, что многие психосоматические причины недомоганий ребенка кроются в неудовлетворенной потребности чада во внимании и любви. Ведь как только ребенок заболевает, он тут же получает необходимую «порцию» родительской заботы: все тут же готовы с ним играть, читать ребенку книжки... Почему бы не делать то же самое, когда ребенок находится в добром здравии?

Регулярное использование нескольких простых приемов поощрения поможет вам убедиться в том, что системное поощрение приносит ощутимые результаты в управлении поведением вашего ребенка, а также в развитии его самооценки.

Дневник наблюдений. Составьте список обязательных дел, которые ребенок должен выполнять ежедневно. Каждый вечер уделяйте несколько минут анализу дня. Обязательно найдите то, за что ребенка можно похвалить.

...ПООЩРЕНИЕ —
ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ
НА ПОВЕДЕНИЕ РЕБЁНКА.

**НАКАЗАНИЕ —
ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ**

Премия. Попробуйте замотивировать ребенка сделать все правильно или выполнить обещанное. Ничего лучше не мотивирует ребенка на сотрудничество с вами, чем время и внимание, которыми вы награждаете его за хорошее поведение. Возможные варианты: «Если ты сейчас быстро соберешь игрушки, у нас останется время, чтобы почитать тебе на ночь новую сказку», «если в следующий раз ты сам позвонишь мне в 9 часов, чтобы сказать, что у тебя все в порядке, я разрешу тебе погулять еще полчаса».

Закрепление успехов. Важно обращать внимание ребенка на преимущества приемлемого поведения, своевременного выполнения важных дел. К примеру: «Мне было приятно видеть, как ты делишься своими игрушками, вы так здорово играли, думаю, наши гости остались довольны таким приемом».

ПОХВАЛА

НЕ ДОЛЖНА БЫТЬ
ФАЛЬШИВОЙ, НАДУМАННОЙ
ИЛИ ПРЕУВЕЛИЧЕННОЙ. ОНА
ДОЛЖНА БЫТЬ НАПРАВЛЕНА
НА КОНКРЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ
РЕБЕНКА...

Шаг за шагом. Учеба в школе ставит перед ребенком особенно много задач, требующих серьезной концентрации, преодоления себя. Школа становится настоящим испытанием для формирующейся самооценки. Неудача приносит разочарование, отсутствие поддержки со стороны значимых взрослых, создает психологическое напряжение и неуверенность в себе. Ребенку все сложнее браться за сложные задачи и испытывать удовольствие от преодоления трудностей. И наоборот – удовлетворение от полученного результата стимулирует ребенка к принятию новых попыток, для того чтобы в следующий раз сделать лучше. Важно с помощью похвалы и внимания помогать ребенку фиксировать свое внимание на промежуточных результатах и успехах, учить его получать удовольствие от процесса. Не переживать о том, что еще не сделано, а отталкиваться от уже достигнутого.

**Искренность
похвалы**

Дети сильно настроены на бессознательное восприятие, они улавливают все невербальные сигналы взрослых. В этом смысле неискренняя похвала сразу вызовет отторжение у ребенка.

Похвала не должна быть фальшивой, надуманной или преувеличенной. Она должна быть направлена на конкретные действия ребенка, а не на него самого или какие-то его качества. Выражая похвалу, наша цель – не оценивать ребенка, а подчеркивать те или иные его действия, результаты и приложенные усилия. Дети нуждаются в искреннем внимании к своим достижениям и поступкам, а не в дежурном поглаживании по головке. Лучше сказать: «Мне нравится, как ты нарисовал небо, как хорошо подобрал цвет», чем воскликнуть: «Ух ты, классный рисунок! Надо повесить в комнате».

Дети хорошо чувствуют надуманность похвалы.

Словесное поощрение не должно быть двусмысленным, содержать лишние слова, которые могут случайно исказить сказанное и нивелировать эффект похвалы: «Ну вот, можешь, когда захочешь», «Что же, неплохо для твоего возраста». Если не хотите испортить похвалу и превратить ее в порицание – прежде чем поощрять ребенка словом – вспомните формулу поощрения. Остановитесь на хорошем. ●

С полной версией материала можно ознакомиться на сайте www.mynewfamily.ru в разделе «статьи».



Там, где душе СВЕТЛО И ЯСНО!

Дом семьи Ореховых из Тогучина отличается какой-то особой атмосферой домашнего уюта. Ощущение, будто приехал к близким родственникам, которые давно ждали тебя в гости. Хозяйка усадьбы Альбина Николаевна радушно раскрывает перед журналистом калитку и проводит в дом. Что сразу привлекает внимание – на улице конец октября, повсюду растения давно замерзли, а у них в ограде до сих пор цветут цветы. В голову непроизвольно приходит мысль: «Наверное, в этом доме столько любви и тепла, что его хватает не только на всех членов семьи, но и на обогрев улицы».

«Сейчас вы увидите наш главный “цветочек”», – с улыбкой говорит Альбина Николаевна и проводит в дом. На пороге встречает маленькая глазастая девчушка в пышном белом платье, с затейливой прической – «корзинкой». Малышка с порога громко, отчетливо приветствует: «Здрасьте», – и топая маленькими пяточками, убегает на кухню. «Ириш, ты же обещала, что не будешь сегодня стесняться», – обращается к дочери Альбина Николаевна. Девочка через мгновение вприпрыжку снова появляется перед нами. Она уже держит в руках тарелочку с нарезкой из колбасы и сыра. «Мам, я и не стесняюсь», – отвечает Ириша. – Я вообще-то на стол собираю».

Альбина Николаевна знакомит со своим семейством: «Это – мои внуки, это – старшая дочь Нина, это – средняя Ольга. А это, самая маленькая, – Иришка». Девчушка ставит руки в боки, глубоко вздыхает и шепотом поправляет: «Мам, ну я же тебе столько раз говорила, что я уже большая. Я даже буквы знаю и читать умею по слогам».

После того, как родные дочери выросли, окончили школу и уехали учиться в областной центр, семейное гнездо Ореховых опусте-

«МАМ, СТОЛЬКО
РАЗ ГОВОРИЛА,
Я БОЛЬШАЯ!»

...

ло. Мысль взять приемного ребенка пришла супругам в голову внезапно, как будто «из ниоткуда». Один вечер они посоветовались и твердо для себя решили: «Будем брать девочку». Накануне того дня, когда Ореховы собрались ехать в детский дом, Альбине Николаевне приснился сон, в котором у нее была маленькая дочка. И звали ее Иришкой. «Наутро приехали мы в приют, – вспоминает мама семейства. – Перед нами выложили личные дела детей. Смотрю, а там только мальчишки. – Мы с мужем уже поникли, расстроились... И тут на стол кладут последнее личное дело. На девочку по имени Ирина. Мы ее еще не видели ни разу, но уже знали, что это наша дочка, что обязательно заберем ее к себе».

Скоро будет пять лет с того момента, когда в семье Ореховых появилась неугомонная принцесса. «Иришка была совсем маленькой, когда мы ее взяли, – вспоминает Альбина Николаевна. – Ей было чуть больше восьми месяцев. В этом возрасте некоторые ребятишки уже первые шаги делают, а Иришка не умела ни сидеть, ни стоять. Ее, видимо, на руки не часто брали, поэтому у нее все волосенки на затылке были вышарканы, оттого что она постоянно лежала». В комнату потихоньку захо-



дит Иринка, садится рядом с мамой, кладет ей голову на плечо и спрашивает: «А о чем это вы тут говорили?» Альбина Николаевна отвечает: «О тебе, доченька. Рассказываю о том, какая ты у нас маленькая была». Девочка, вполне удовлетворенная ответом идет заниматься своими делами.

Поначалу Ирина отставала от сверстников в своем развитии. Но родители постоянно занимались с ней, общались, делали ей массажи, развивали мелкую моторику рук... Сейчас Иришка – мамина и папина гордость. И поет, и танцует, помогает полоть грядки, лепит булочки уже ничуть не хуже, чем мама. В школу Ирина пойдет только через год, но она уже уверенно держит ручку и выводит печатные буквы. Сопит, старается. Буквы пока получаются разной высоты, не всегда «смотрят» в нужную сторону, однако будущая первоклассница не сдаётся: «Я еще немного потренируюсь, и у меня почерк будет совсем как у Нины». Смотришь на эту шустрюю разговорчивую девчонку – ничего в ней не выдает ее непростого прошлого. В первые месяцы жизни у нее не было человека, который бы радовался ее улыбке. Но как только Иришка попала в семью Ореховых, у нее в одночасье появилось множество близких людей: мама и папа, тети и дяди... Такая порция любви и заботы начисто вытеснила из ее жизни все плохое, что было раньше. «Хоть дочка была совсем крохой, когда мы ее взяли, на подсознательном уровне у нее все равно остался какой-то страх быть брошенной, – делится Альбина Николаевна. – Я привожу ее в детский сад. Она не плачет, как все остальные дети, не капризничает. Но каждый раз, прежде чем отпустить меня – заглядывает мне в глаза и спрашивает: “Мама, а ты меня вечером домой заберешь?”» Когда родители спросили у Иришки, хочет ли она себе братика или сестренку, в первую очередь девочка задала неожиданный вопрос: «А меня вы куда денете?»



По словам Альбины Николаевны, первое время Ирина боялась петь перед большой аудиторией. Неуютно ей было от того, что на нее смотрят десятки пар незнакомых глаз. Зато сейчас на сцене Иришка чувствует себя, как рыба в воде. Поет, уверенно двигается, даже манерно прикрывает глазки. На фестивале «Теплый дом – новые имена» Ирина исполнила песню «Маленькая страна». Малышка моментально очаровала весь зал. Зрители встали, начали аплодировать ей, подпевать. Рядом со сценой стояли мама и папа маленькой артистки, они волновались и держали за дочурку кулачки. Это выступление стало небольшим «звездным часом» для малышки. Она сама получила удовольствие от своего выхода. Эта песня была ей очень близка. «Там, где душе светло и ясно, там, где всегда весна» – это же про ее дом, где в конце октября цветут цветы, про ее крепкую дружную семью. ●



МЫ С НЕЙ ОЧЕНЬ
ПОХОЖИ И ВНЕШНЕ, И
ХАРАКТЕРОМ, И ТЕМ-
ПЕРАМЕНТОМ

«ЭТО МОЯ ДОЧЬ!»

Мама, а мы домой едем?», – спросила Таня и с надеждой посмотрела на Людмилу Александровну. Глаза женщины наполнились слезами. Ведь после гибели родной дочери больше никто не называл ее словом «мама». Она покрепче прижала к себе девочку и, не показывая нахлынувших эмоций, прошептала: «Домой, доченька».

Людмила Александровна перелистывает семейный альбом. Все фотографии лежат по своим местам, в хронологическом порядке. И только одному снимку не нашлось своего «кармашка». С фотографии пятилетней давности смотрит рыжеволосая девочка с какими-то очень взрослыми, не по возрасту уставшими глазами – это Таня в тот день, когда она только попала в приемную семью. «Танюшка все время порывается выбросить эту фотографию, – рассказывает Людмила Александровна. – Кажется ей, что от этой карточки еще веет той ее прежней жизнью, в которой у нее еще не было нас с мужем. Я не разрешаю. Говорю, пусть хранится для истории».

Сейчас, спустя пять лет, супруги Людмила и Александр Мастюгины уже не могут себе представить, как бы они сейчас жили без их Танюшки. А несколько лет назад идея взять в свою семью приемного ребенка казалась им совсем невозможной: и жилплощадь небольшая, и здоровья уже не так много, как в молодые годы... «У наших знакомых есть приемная дочь, и они все время мне говорили, мол, хватит жить вдвоем – надо брать ребенка, – вспоминает Людмила

НИКОГДА РАНЬШЕ
РЫЖИЕ ВОЛОСЫ
НЕ ЛЮБИЛА

...

Александровна. – Я отшучивалась, как могла. А потом, в один момент неожиданно для себя самой – собралась и пошла оформлять документы на опеку. Захотела, чтобы у нас в доме была дочка семи – десяти лет. Да и муж охотно поддержал мое решение». Когда все документы были готовы, Людмила Александровна начала ждать. Она целыми сутками прокручивала в голове всевозможные варианты первого знакомства с будущей дочерью, придумывала слова, которые скажет ей при встрече, мысленно в сознании рисовала себе ее портрет. Как назло, долгое время в приюте не было девочки подходящего возраста. Дни ожидания казались супругам нестерпимо долгими. «Я в храм ходила, свечки ставила, чтобы Бог послал нам девочку, – делится воспоминаниями Людмила Александровна. – Однажды пришла к нашему священнику за советом. Рассказала ему о том, что хочу взять ребенка из приюта. Он на меня посмотрел строго – решил, что я ради денег иду на этот шаг. Тогда я объяснила ему, что мы с мужем оба работаем,



что дело здесь вовсе не в деньгах. Он выслушал меня, благословил и обещал помолиться за то, чтобы у нас все скорее разрешилось».

Буквально на следующий день после этого разговора Людмиле Мастюгиной сообщили, что для нее подобрали дочку. «Я никогда раньше рыжие волосы не любила, да и имя Таня мне всегда казалось каким-то грубоватым, – с улыбкой вспоминает женщина. – А тут такая ирония судьбы. Пошла знакомиться с ней. Открываю дверь в палату, смотрю, сидит на кровати девочка в каком-то беленьком дырявом халатике с запутанными волосенками ярко-рыжего цвета, смотрит на меня своими большими глазенками. Тут сразу имя Танюшкино мне нравится начало. Да и ее рыжие волосы показались мне

очень красивыми, солнечными».

После появления в семье Мастюгиных Татьяны, жизнь в доме закипела совсем по-новому. В ней появились домашние задания, родительские собрания, уговоры отпустить погулять еще на полчаса... Появились, конечно, и новые проблемы. «Правду психологи говорят, что сложнее всего приемным семьям в первые три года, – рассуждает мама семейства. – Нам по первости очень тяжело было с дочкой. Ее в десять лет пришлось учить элементарным вещам – умываться, ходить в баню, убирать за собой постель, класть вещи в шкаф. С математикой у нас – это отдельная история. Я же сама всегда «дружила» с цифрами. Сядем с Танюхой решать задачки. Как бы я ни билась, как бы ни объясняла – ну не понимает она, и хоть ты тресни. Порой доходило до того, что я уже просто в слезах уходила в другую комнату, чтобы не видеть этого пустого непонимающего взгляда».

Немало сил в первое время у приемных родителей ушло на то, чтобы помочь Татьяне привыкнуть к новой, благополучной жизни. Зато сейчас супруги не нарадуются дочкой. «Она у нас активистка, и танцует, и вышивает, и стихи замечательные пишет, – рассказывает Людмила Александровна. – Порядок у нас дома теперь – идеальный. Увидит где какую соринку – тут же бежит, убирает. Раз в неделю мы с дочкой обязательно генеральную уборку наводим, перемываем все в доме. Да и красавица она у нас, что уж скромничать. От женихов – отбою нет».

Сейчас Татьяна учится в десятом классе. Девушка уже определилась с будущей профессией – хочет стать фармацевтом. Выбор этот она объясняет тем, что профессия эта очень благородная.

Людмила Александровна сознается, что она очень боялась плохой наследственности, когда собиралась брать приемную дочь. «Конечно, были поначалу сомнения, различные «а вдруг», – делится женщина. – Но могу сказать, что я на своем примере убедилась в том, что наследственности бояться не стоит. Танюшка хоть и не кровная дочь мне, но многие люди отмечают, что мы с ней очень похожи и внешне, и характером, и темпераментом. Да я и сама смотрю – у Танюшки мимика такая же, как у меня, она такая же суматошная, как и я, если что-то ей не по нраву – может и ножкой притопнуть. Ну это же все и мои повадки. Моя дочь!» ●



ОДА МАМЕ

*Ну с чем сравнить тебя, Родная?
С зарёю раннею быть может,
Что Землю утром пробуждает
И делает её пригожей;
А может быть с ночной прохладой,
Быть может, с пеною прибоя,
Что берега морской волной
Ласкает, им даря отраду.
Возможно, с дождиком весенним,
Дарящим жизнь росткам зелёным;
Быть может, с ветром окрылённым
Или молитвой во спасенье?
Всё это ты, моя Родная!
Нет слов способных передать
Моей души-рукоплесканье
И искреннюю благодать...
Косноязычие откинув,
Затронув жизни мелодраму;
Всем, кто рождён был в этом мире,
Сказать хочу: любите маму!!!*

Татьяна Жданова.

Ода посвящена маме –

Людмиле Александровне Мастюгиной

Ирина Донец

Откровения семьи Колесниковых

Весной Лена помогала родителям в огороде, перекапывала землю под грядки. Мимо проходила бабушка-соседка. Увидела девушку, подошла к забору и начала громко, жалостливо причитать: «Что, Леночка, копаешь? Заставляют тебя работать. Вот что значит не родная. Бедная ты сиротинушка»...

Раньше подобные разговоры обижали и даже раздражали Татьяну Петровну Колесникову из деревни Малая-Томка Маслянинского района. А позже она научилась отвечать таким «сердобольным»: «Разве вы не видите, что я приучаю детей к труду, чтобы они умели работать, чтобы были приспособлены к жизни? Мои дети точно никогда иждивенцами не будут. Идите своей дорогой!»

Татьяна Петровна еще в детстве знала, что у нее будут приемные дети. Всегда она чувствовала какую-то ответственность перед воспитанниками приюта. «Когда я еще была студенткой, нашу группу повели в детский дом на какое-то праздничное мероприятие, – вспоминает Татьяна Петровна. – Там я обратила внимание на одну девочку. Ей было безразлично все, что происходило на сцене. Она внимательно разглядывала всех присутствующих, долго смотрела и на меня. Когда я спросила у психолога из детского дома, поче-

МОИ ДЕТИ НИКОГДА
ИЖДИВЕНЦАМИ
НЕ БУДУТ

му она себя так ведет, мои догадки подтвердились. Среди незнакомых людей она надеялась найти для себя маму. Ее ищущий взгляд на всю жизнь запал мне в душу. С тех пор мысль о приемном ребенке не давала мне покоя».

У Сергея Ивановича и Татьяны Петровны двое родных взрослых сыновей и две приемные дочери. Лена в следующем году оканчивает одиннадцатый класс и готовится к поступлению. Кристина учится в третьем классе. Девчонки – две полные противоположности. Лена – тихая и скромная. Кристина – звонкоголосая егоза. «Лена по складу характера человек ведомый, – рассказывает Татьяна Петровна. – Ее легко в чем-то убедить, она никогда не пойдет «поперек». Кристина же,



наоборот – ребенок «со стержнем». Если что-то ей не по нраву – молчать не станет. У девчонок хоть и разница в возрасте 8 лет, Лена говорит, что Кристина часто подавляет ее своим характером».

Татьяна Петровна Колесникова уверена, что взять в свою семью приемного ребенка может каждый. Только вот вырастить из него достойного человека под силу не всем. «Со мной часто советуются: стоит брать ребенка из приюта, или нет, – говорит приемная мама. – Я рекомендую, прежде чем идти на этот ответственный шаг, сто раз подумать. Ведь многие даже не представляют, с какими проблемами им придется столкнуться.

Порой кажется, что все хорошо, что дети у тебя умные, послушные, жизнь гладкая и размеренная. В такие моменты судьба и любит расставлять «подножки». Наверное, чтобы не расслабились». Это было без малого два года назад. Лена тогда училась в девятом классе. Родителям казалось, что в доме – семейная идиллия. Но Лена неожиданно собрала вещи и сообщила, что хочет вернуться в детский дом. «Для меня и для мужа это, конеч-



ЛЕНА
ГОТОВИТСЯ К
ЭКЗАМЕНАМ. ОНА
РАССЧИТЫВАЕТ
ОКОНЧИТЬ ШКОЛУ С
МЕДАЛЬЮ...

но, было ударом. Только тогда мы увидели ту стену непонимания, которая все это время росла между нами, – вспоминает приемная мама. – Руки опускались. Муж вообще места себе не находил. И за Ленку переживал, и за меня. Беспокойно его и то, что о нашей семье после этого будут люди в деревне говорить. А я так решила: это Ленино решение. И если для нее так будет лучше – пусть живет в детском доме. А люди о нас что так, что эдак «за спиной» судачить будут». Морально семья была не готова к тому, что Лена больше не будет жить с ними. В глубине души все равно теплилась небольшая надежда: «А вдруг передумает». Так и произошло. Лена немного побыла в приюте, пообщалась с наставниками, окунулась в ту атмосферу... Обрато в Малую-Томку семья возвращалась в полном составе. Эту историю в доме Колесниковых стараются не вспоминать, но нет-нет, и все равно она всплывает в памяти.

Татьяна Петровна не скрывает, что у нее не простой, где-то даже жесткий характер. В доме все будет только так, как скажет она. «Лена обижается, что я ее никуда не от-



ПОКА ПЯТЕРОК В ДНЕВНИКЕ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ЧЕТВЕРОК

♦ ♦ ♦



Лена уже чувствует себя

студенткой. Очень скоро в ее жизни произойдут резкие изменения – она уедет от родителей в большой город. Пока ее тревожат грядущие перемены. Планирует стать учителем биологии, но порой закрадываются в ней сомнения. «Не знаю, вижу я себя биологом, или нет, – говорит девушка. – Были

пускаю, – рассказывает приемная мама. – Но в нашей деревне и пойти-то сильно некуда. Местная молодежь устраивает посиделки на остановке. Я считаю, что лучше уж сидеть дома и читать книги, чем так проводить свой досуг. Я ведь родных детей так же воспитывала. Старший сын мне уже сказал спасибо за то, что в свое время никуда его не отпускала. Говорит, если бы предоставила ему свободу – обязательно бы «вляпался» в какую-нибудь неприятную историю». Несмотря на такие запреты – там, где это возможно, родители стараются не ограничивать свободу и самостоятельность детей. К примеру, Лена договорилась с родителями о том, что она сама будет распоряжаться деньгами, которые положены на приемного ребенка. Родители согласились на ее инициативу. Сейчас будущая студентка самостоятельно покупает себе ту одежду, которая ей нравится, затаривает холодильник продуктами, учится рационально расходовать деньги так, чтобы хватило на весь месяц. Скорее всего, этот навык скоро пригодится ей во взрослой, самостоятельной жизни.

По словам мамы семейства, она видит, как девчонки меняются. Кристина превращается из озорного сорванца в маленькую леди. В отличие от старшей сестры, Кристина не любит читать книги. Не может «маленький вихрь» долго сидеть на одном месте.

мысли и рекламистом стать. Сложно делать выбор профессии, когда ты еще учишься в школе. Мама хочет, чтобы на биологию поступала. Но не знаю пока. Подумаю».

Татьяна Петровна рассуждает: «Конечно, все родители хотят, чтобы у их детей все благополучно сложилось в жизни, чтобы у них не было проблем и невзгод. Поэтому мы часто, порой даже не осознанно, рисуем для них ту линию, по которой они должны идти по жизни. Только вот, идет ребенок сам, прокладывает путь своими ногами. И, возможно, тот путь, который он выбирает самостоятельно – гораздо лучше пути, начерченного нами». ●

Ирина Донец, фото автора





Накануне Нового года мы решили поинтересоваться у наших читателей, чем им запомнился уходящий год и с какими планами они входят в год 2014.

Татьяна Вендерская, Исkitим.

В уходящем году в нашей семье произошло сразу несколько значимых событий. Во-первых, у меня сразу двое детей окончили 9-й класс и поступили в техникумы. Настя решила связать свою жизнь с педагогикой, а Вова начал строить карьеру железнодорожника. Дети, конечно, рады таким переменам в их жизни. Они уже чувствуют себя на ступень взрослее, самостоятельнее. Живут они теперь в студенческих общежитиях, вдали от «родного гнезда». Но каждые выходные все равно стараются приехать домой. Еще одно значимое событие уходящего года – сын Егор вернулся домой из Санкт-Петербургского Суворовского училища. Он сказал: «Не нужен мне берег Турецкий» и сейчас он учится в Бердском казачьем корпусе. Ему здесь легче, да и нам спокойнее, когда Егорка рядом. А главное событие 2013 года – это появление в семье еще одного ребенка. Нашему «новорожденному» 9 лет.

Что я жду от следующего года? Есть у меня мечта взять в свою семью еще одного ребенка. Хочу, чтобы это была девочка примерно того же возраста, что и младший сын, чтобы они поддерживали друг друга, чтобы им было проще идти по жизни. Надеюсь, мое желание исполнится.

Марина Муравьева, Кольванский район.

Самым значимым событием года для нас стало пополнение в семье. Мы взяли дочку. Раньше с Иришкой никто не занимался, она мало что видела в жизни, поэтому немного отставала от сверстников. Не знала элементарных вещей. Сейчас мы видим явные результаты. Радует ее достижениям вместе с ней.

Наш самый маленький сын Иван в этом году пошел в театральные кружки. Еще он ходит в школу раннего развития: учится декламировать стихи, читать, писать.

Еще уходящий год нам запомнился тем, что мы отдыхали на море, ездили в зоопарк. Ярким событием года стал для нас и фестиваль «Теплый дом – новые имена».

От следующего года мы ждем еще одного пополнения в семье – хотим взять дочку. Есть у нас еще одна мечта – расширить жилплощадь. Детишки взрослеют, и было бы замечательно, если бы у каждого была своя собственная комната. Так что будем с мужем строить в доме второй этаж.

Нагезжа Федосова, Исkitимский район.

У меня в уходящем году произошло два значимых события. Дочка Света, которую я воспитывала 10 лет, вышла замуж. Сейчас они с мужем живут в Чаннах. Вика в этом году окончила 11 классов и поступила в Новосибирский техникум бытового обслуживания. Сбылась ее давняя мечта. Она с детства хотела стать парикмахером. Учится на отлично, получает повышенную стипендию. За этих девчонок я спокойна. Знаю, что у них в жизни все сложится хорошо.

Аленка в следующем году оканчивает 9-й класс, и я хочу, чтобы она тоже поступала в техникум бытового обслуживания, чтобы была рядом с Викой. Все-таки и им так веселее будет, и мне спокойнее.

Летом я планирую вместе с дочками съездить в Кыргызстан, отдохнуть на курорте, искупаться в Иссык-Куле. Уверена, что этот отдых пойдет нам на пользу.

А еще в 2014 году я планирую взять в семью еще одну девочку. Надеюсь, что эти мечты исполнятся.

Ирина Травина, Чулымский район.

Считается, что цифра «13» не очень хорошая, но для нашей семьи уходящий год был удачным во всех отношениях. Самым радостным и долгожданным событием для нас стало то, что Кристинку сняли с учета по эпилепсии. Теперь мы спокойны за дочку. Отмечен 2013 год для нас и победами в различных смотрах-конкурсах. Нам было приятно, что фотографии нашей семьи стали частью фотовыставки «Мы дома!». Еще до конца нынешнего года мы надеемся переехать из нашей деревни в Чулым. В районном центре больше возможностей для того чтобы ребятишки развивались: есть спортивные секции, музыкальная школа...

В следующем году Саша заканчивает 9 класс. Так что впереди экзамены. Пока тревожно об этом думать, но надеюсь, все будет хорошо. Еще на 2014 год мы планируем пополнение нашей семьи – хотим взять девочку.

Есть у нас и еще одна мечта – хотим отдохнуть семьей за границей. Ну а главное пожелание, конечно, чтобы все в нашей семье были здоровы и счастливы.

Ирина Авих, Искитимский район.

В этом году старшая дочка Настя поступила в Искитимский медицинский техникум. Еще она получила квартиру от районной администрации. Честно говоря, не ожидали, что квартира будет такая хорошая. Там и ремонт, и окна пластиковые, и даже электрическая плита есть. Хоть сразу заходи и живи! Средняя дочь Вероника за год вышла хорошисткой, что тоже нас очень радует. Еще мы продолжаем строительство нового дома. Он будет и больше, и лучше того, в котором живем сейчас. Там будут все удобства, как в городской квартире. Поставим в нем и ванну, и душевую кабину.

Еще уходящий год запомнился небывалым урожаем ягоды. Ее нынче было очень много! Мы большими ведрами собирали и землянику, и клубнику. Ждем-неждемся того дня, когда наконец переедем в новый дом. Там ягодные поляны начинаются уже прямо на нашем участке. Маловероятно, что в следующем

году мы окончим строительство и отпразднуем новоселье, но все равно хочется надеяться на то, что долгожданный переезд произойдет как можно скорее.

Ерашева Ирина, Колыванский район.

В этом году наш самый маленький сыночек начал ходить. Пошел ровно в год, прямо в День своего рождения. Для нас это, конечно, было радостным и долгожданным событием. Старший сын, Фрол, нынче пошел в первый класс. Он у нас сейчас занимается и бальными танцами, и бассейном, ходит в театральную студию. В следующем году он еще очень хочет на фортепиано записаться. Стефания занимается художественной гимнастикой. Хоть она и маленькая, но уже вижу, что у нее к этому есть все данные. У родной дочери в этом году была свадьба. Тоже значимое событие для нашей семьи.

Еще мне этот год запомнился общественной деятельностью, которую мы проводим в клубе приемных родителей. Этот клуб я и еще одна приемная мама создали в 2010 году. Сейчас в нашем клубе уже состоит 13 человек. В этом году мы проводили акцию «Подари ребенку радость» и исполняли новогодние пожелания детей из интерната. К нашему благому делу подключились спонсоры. Благодаря неравнодушным людям целый класс детишек, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, получит подарки от Деда Мороза.

Это был пробный проект. Надеюсь, что в следующем году нам удастся подарить радость всем воспитанникам интерната. ●





ДЕКАБРЬ 2014

ПОН	ВТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЯТ	СУБ	ВОС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

НОЯБРЬ 2014

ПОН	ВТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЯТ	СУБ	ВОС
	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ОКТАБРЬ 2014

ПОН	ВТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЯТ	СУБ	ВОС
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

СЕНТЯБРЬ 2014

ПОН	ВТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЯТ	СУБ	ВОС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

АВГУСТ 2014

ПОН	ВТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЯТ	СУБ	ВОС
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ИЮЛЬ 2014

ПОН	ВТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЯТ	СУБ	ВОС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

С января подготовка номеров к «Теплый дом – 2014»

- 1 января** - Новый год.
- 1 июня** - День защиты детей.
- 8 июля** - День семьи, дружбы и любви.
- 20 ноября** - День народного единства.
- 24 ноября** - День учителя.

ЯНВАРЬ 2014

ПОН	ВТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЯТ	СУБ	ВОС
6	7	1	2	3	4	5
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ФЕВРАЛЬ 2014

ПОН	ВТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЯТ	СУБ	ВОС
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

МАРТ 2014

ПОН	ВТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЯТ	СУБ	ВОС
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

АПРЕЛЬ 2014

ПОН	ВТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЯТ	СУБ	ВОС
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

МАЙ 2014

ПОН	ВТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЯТ	СУБ	ВОС
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ИЮНЬ 2014

ПОН	ВТО	СРЕ	ЧЕТ	ПЯТ	СУБ	ВОС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**по май -
творческих
фестивалю
новые имена -
14»**

**7 января - Рождество.
детей. 9 июня - День отца.
любви и верности.
День ребенка
- День матери**



«Чем больше семья, тем больше у тебя родных людей»

Марина Берсенева из Искитима не любит делить детей на родных и приемных. «Что вообще значит слово «приемный», – рассуждает мама семейства. – Когда замуж выходишь, муж, по сути, тоже для тебя – чужой человек, совсем не родственник. А со временем становится самым родным и близким. По-моему и с детьми так же. Я на приемных даже больше сил и времени затратила, чем на кровных». По словам приемной мамы, у нее есть устойчивое ощущение, будто она сама и выносила, и родила этих детей.



Иван увлекается боксом. Так что, в случае чего, может заступиться за сестру



Вся квартира Берсеновых от пола до потолка заставлена поделками Маши

«Тогда я не понимала, что со мной происходит. Неожиданно, без видимых причин, стала какой-то нетерпеливой, раздражительной, – вспоминает Марина Владимировна. – Порой уйду в другую комнату, закроюсь, чтобы никто не видел моих слез и реву, ругаю себя за то, что взяла детей из детского дома. Потом уже узнала, что через эту фазу неприятия и отторжения проходят все приемные родители. Этот «психологический токсикоз» просто нужно пережить».

Со своим будущим мужем Марина познакомилась, когда ей было 17 лет. Еще до свадьбы девушка догово-

ривалась с женихом о том, что они не будут рожать детей сами – возьмут в детском доме. Муж тогда ответил: «Нет уж. Давай сначала мы своих родим, а уж потом, если у тебя останется желание взять детей из детского дома, – тогда и возьмем». Так и вышло. Когда родные дети Александра и Иван подросли, Марина Владимировна напомнила мужу о давнем уговоре и пошла в опеку оформлять документы.

Специалисты опеки предложили Марине Берсеновой побыть какое то время в детском доме, понаблюдать за детьми. «О том, что я хочу взять ребенка, никто из воспитанников детского дома не знал, – вспоминает Марина Владимировна. – И это хорошо, на мой взгляд. Иначе они бы вели себя неестественно, старались показать себя с лучшей стороны. Я сижу на стульчике, смотрю, все дети дерутся, обзываются. А одна девочка играет тихонько в стороне от всех. Я обратила внимание на нее, а она на меня. Машка подошла, присела рядышком со мной, мы начали с ней общаться. Мне понравилось, как она говорит, как рассуждает и я решила, что заберу ее».

У Маши было не простое детство. Ее родная мама погибла. Отец после случившегося начал много пить. Он



часто закрывал дочь одну и на несколько дней уходил из дома. «Страшно даже подумать, как Маша пережила этот период, – говорит Марина Владимировна. – Одна, без близких людей, без общения, без еды. Это благо еще, что квартира была на первом этаже. Соседские бабушки периодически подкармливали Машу через форточку». К слову говоря, эти бабушки и рассказали органам опеки о том, что ребенок предоставлен сам себе.

«Помню, сидим мы за столом, едим котлеты с толченой, – вспоминает Марина Владимировна. – Ваня говорит: «Все, мам, я наелся». Машка тут же, молча накалывает его недоеденную котлету на вилку и кладет ее к себе в тарелку. У нее это как-то машинально вышло. Потом поняла, что что-то не то сделала, сидит и смотрит на нас виноватыми глазами. Мне так тяжело стало. Страшно осознавать, что она в свои годы уже хорошо знала, что такое голод».

Свой первый Новый год в семье Берсеневых Маша встречала совсем не праздничной едой. «Я ей салатиков разных в тарелку положила, а она их не может есть, – рассказывает приемная мама. – Маялась – маялась она с этими салатами. А потом попросила хлеба и луковицу. Эта еда была для нее привычнее. В прошлом году вспоминали за новогодним столом эту историю. Спрашиваем у Машки: «Может тебе лучше луковицу принести?» Она смеется. Теперь-то уже распробовала мамины салатики». Сейчас Маша – веселая, общительная девочка. Она увлекается танцами и творчеством. Квартира Берсеневых буквально от пола до потолка заставлена ее поделками. Маша мечтает стать хорошей швеей, а потом, если получится, вырасти до модельера одежды.

Данила Берсенева взяли, когда ему было два года. «Данилку, как только увидела, – сразу поняла – наш сын, – делится воспоминаниями Марина Берсенева. – Он был копия нашего Ваньки в детстве. Я считаю, что

мы Даньку разбаловали. Он у нас самый маленький в семье, мы все его любим, не ругаем. И он у нас – мальчик с характером. И ответить может, и дверью хлопнуть. Но я надеюсь, что это тоже возрастное. Перед глазами пример старшего брата. Я уже вижу, что Данил тянется за Ваней, подражает ему».

Брали Берсенева в свою семью и еще одного мальчика – Кирилла. «Кирюха – замечательный ребенок, – вспоминает Марина Владимировна. – Он рисовал очень хорошо. Ласковый был. Я его когда брала, в опеке меня предупреждали, что он может сбежать из дома. У нас все нормально первое время было. Никаких ссор, никаких конфликтов. Однажды я пришла его забирать из школы, учительница мне пожаловалась на то, что Кирилл к какому-то уроку не приготовился. Я ответила учителю, что поговорю с ребенком дома. Я-то под словом «поговорю» ничего лишнего не подразумевала, а он видимо, прочитал там много потаенных смыслов. Я вечером готовлю ужин. Сын вышел во двор. Ну мало ли, зачем он вышел... А потом спохватилась, что его долго нет. Кинулись искать. Нет нигде! Всю округу оббежали, искали по темноте с фонариками. Потом смотрим – сидит на обочине возле дороги, обняв колени. После этого случая я старалась не произносить при нем неоднозначных фраз».

Кирилл недолго прожил в семье Берсенева. Его родная мать отбывала срок в тюрьме, а когда вышла – забрала Кирилла. «Мне очень больно вспоминать момент расставания с ним, – вздыхает приемная мама. – Помню, он вцепился в меня своими ручонками крепко-крепко. На родную мать даже не смотрит. Я плачу, и он плачет. Наша семья тяжело переживала это расставание. Первое время мы с ним созванивались постоянно. Потом уже муж запретил мне названивать Кириллу. Говорит, чтобы ни себе, ни ему душу не терзать».

Сейчас Берсенева планируют взять в свою семью еще одного ребенка. Хотят, чтобы он был примерно того же возраста, что и Данил, чтобы детям не скучно было, чтобы в школу вместе ходили, на пару уроки делали. Все дети охотно поддерживали родителей в этом вопросе. Говорят, чем больше семья, тем больше у тебя родных, близких людей. ●

Не случайные случайности

семьи Винокуровых

Владимир Григорьевич и Елена Николаевна, рассказывая о своей семье, часто произносят слово «случайность»: «Случайно зашла и увидела», «случайно закрыли на ремонт»... Но не похожи все эти события на простую случайность. Ощущение, будто судьба специально создала все условия для того, чтобы эти дети оказались именно в семье Винокуровых.

В этот день Елена Николаевна Винокурова торопилась с работы домой сильнее, чем обычно. По дороге она думала, как лучше начать разговор с мужем, как убедить его в своем намерении взять детей из детского дома, как расписать все таким образом, чтобы он не

**ОНИ ВЕДЬ РОДНЫЕ
КРОВИНКИ**

...

смог отказать. Но, войдя в дом, она забыла свою подготовленную речь и прямо с порога выпалила: «Вов, давай возьмем себе дочек из детского дома? Ну, давай, а? Они очень хорошие. Правда-правда». Ошарашенный супруг от удивления округлил глаза. Однако, глядя на жену, Владимир Григорьевич понимал – назад пути нет. Если она что-то решила – переубедить невозможно. Да и к тому же, где-то в глубине души идея жены ему нравилась. Ведь родные сыновья выросли, в доме стало очень уж тихо и тоскливо. «Хорошо, уговорила, – ответил муж. – Давай возьмем девочек!»

Тогда, около десяти лет назад, Елена Николаевна работала в детском доме на кухне, готовила обеды для воспитанников. «Случайно зашла в группу, смотрю, воспитатель ходит между столами и говорит назидательным тоном, чтобы те дети, которые не умеют пользоваться ложкой, ели рыбу руками, – вспоминает Елена Николаевна. – А Лида сидит за столом – к еде даже не притронулась. Я подошла к ней. Спрашиваю: «Ты что, камбалу не любишь?» Она отвечает: «Люблю. Я просто ложкой есть не умею, а если буду кушать пальцами – они испачкаются. А мне же потом еще стакан с компотом в руки брать». Тогда я присела к ней рядышком и показала, как правильно держать ложку, как помогать себе кусочком хлеба. С этого момента я в Лидку влюбилась. До вечера места себе не находила, думала о ней постоянно. Потом узнала, что у нее две родные сестры есть. Но и это меня не остановило –



СЕЙЧАС В ДОМЕ ВИНОКУРОВЫХ РЕДКО БЫВАЕТ ТИШИНА

...

чем больше народу, тем веселее девчонкам будет. Переживала только по одному поводу – что скажет муж». На тот момент самой старшей из сестер – Лиде было пятнадцать лет, Маше – четырнадцать, Юле – тринадцать. Все девчонки уже тогда отличались друг от друга характером. «Лида – очень открытой девочкой всегда была, чуткой. Если у кого какие проблемы – она тут же мчится на помощь, – рассказывает Елена Николаевна. – Юлька – больше сама себе на уме, но хлопот особых никогда не доставляла. Машу меня вообще все в детском доме отговаривали брать. Говорили, что она очень проблемный, неуправляемый ребенок, что она может и чужое без спросу взять, и ответить грубо. Юля с Лидой очень переживали, что я их возьму, а Машку оставлю. Но я же не могу детей разлучить. Они ведь родные кровинки». Родная мама девушек умерла. Елена Николаевна чувствует своеобразную ответственность перед ней. «Знаю, что когда-нибудь мы с ней встретимся на том свете, – делится сокровенным Елена Николаевна. – И я всегда старалась, да и сейчас стараюсь воспитывать девчонок так, чтобы мне потом не стыдно было смотреть ей в глаза».

Нельзя сказать, что характер девушек менялся резко. Они становились «домашними» постепенно. Были, конечно, в первое время и проблемы. «Ой, они порой в комнате закроются, и дерутся, и режут, и матом ругаются, – вспоминает Елена Николаевна. – Думают, что не слышу ничего. Я старалась не вмешиваться в их разборки до тех пор, пока страсти на поле боя не утихнут. Успокоятся – тогда уже вхожу в комнату и объясняю им, что ту же самую информацию друг до друга можно было донести более интеллигентным языком и без применения физической

силы». Однажды Лида выдала Елене Николаевне: «Знаешь, мам, я жалею, что девочкой родилась. Мне кажется, что мужикам гораздо проще, чем нам живется. Если бы у меня была возможность поменять пол – я бы ею обязательно воспользовалась». Такое откровение заставило приемную маму задуматься, и она без труда нашла способ донести до дочки мысль о том, что быть девушкой – тоже замечательно. «В детском доме ведь у всех ребятишек одинаковая блеклая одежда, – рассказывает Елена Николаевна. – Лида никогда в жизни не ощущала себя красивой. На День рождения мы купили ей нарядное голубое платье, сделали прическу, и она в таком виде пошла в детский дом, навещать своих друзей. Товарищи ее даже не узнали! После этого мысль о смене пола больше не посещала дочку». По словам Елены Николаевны, окружение неоднозначно восприняло решение их семьи взять приемных детей: «Злые языки стали разное про нашу семью говорить. И девчонкам моим стоило только выйти за порог, как тут же к ним подбежит кто-нибудь и начинает доказывать, что мы их якобы взяли только из-за денег. Я оградила





себя и свою семью от общения с этими людьми. И круг знакомых после этого у меня очень резко сузился. Но я об этом не жалею нисколько. Отсеялись лишние». Пять лет назад судьба «подстроила» для семьи Винокуровых еще одну «случайность». На период, пока в детском доме шел ремонт, всех детей отправили в оздоровительный лагерь. И в это время туда привезли двухлетнюю Дарью, от которой приемные родители отказались из-за ее своенравного характера. «Меня коллеги попросили взять Дашку на время к себе до-



мой, – рассказывает приемная мама. – Я, как только увидела эту кроху с зареванными глазами, решила, что не буду брать ее на время. Возьму навсегда. Да и муж охотно согласился взять в свою семью эту девочку». Дарья сейчас семь лет. Она чуть старше своих племянников, но ведет себя уже как взрослая. На правах тети следит за тем, чтобы никто из малышей не капризничал, не ругался.

Сейчас в доме Винокуровых редко бывает тишина. Все дети часто приезжают к родителям в гости. У Маши, Юли и Лиды уже есть свои дети, которые обожают гостить у бабы с дедом. Елена Николаевна вместе с дочерьми готовит изысканные блюда из книги рецептов. А Владимир Григорьевич играет с внуками, которые всюду ходят за дедом «хвостиком». Да и родные сыновья пока не спешат вылетать из уютного родительского гнезда.

Владимир Григорьевич и Елена Николаевна уверены, что счастье измеряется не в денежном эквиваленте, а в количестве звонких детских голосов и счастливых улыбок. А уж по этим показателям их семья – самая счастливая. ●



Скажи мне правду

Наверное, многие из нас в детстве говорили про взрослых: «Почему они все время обманывают? Неужели нельзя было сказать правду?» При этом, когда человек вырастает сам – чаще всего он действует по той же модели поведения, что и его родители, скрывает от своих детей

«неудобную», порой – грустную правду. Причина таких обманов в простом человеческом желании уберечь своих близких, а уж тем более детей от страхов и переживаний. Сегодня мы как раз порассуждаем на тему умалчивания от ребенка правды, касающейся лично его.



Начальник отдела по опеке и попечительству
Колыванского района
Л.К. Войтова

Эту историю недавно рассказала мне одна женщина. И, по-моему, этот пример весьма показательный для данной темы разговора.

«Дарья случайно обо всем узнала. Воспитательницы в детском саду разговаривали между собой о том, что ее

бросила мама. Вечером я пришла забирать дочку домой, но она была уже совсем другим ребенком – грустным и молчаливым. Она как-то сразу повзрослела, а глаза так и вообще стали как у старушки. Весь вечер дома она оставалась замкнутой и настороженной. Как я ни старалась, мне не удалось узнать, что с ней. На все вопросы она только качала головой.

И вот уже перед сном, сидя на комнатных качелях, тихонько скрипевших в такт ее медленным раскачивани-ям, Даша вдруг спросила: «Мам, а ты меня в детский дом никогда не отдашь?» Я потеряла дар речи. Заметались, закружились в голове мысли: «Откуда она знает, почему она спросила про детский дом, кто сказал, и что мне теперь делать?» Страх, долгие шесть лет скрываемый и безотчетный, вырвался на волю. Он мешал сосредоточиться и дать вразумительный ответ. Я постаралась собраться с мыслями и ответила: «Конечно, нет! С чего ты взяла? Я тебя люблю, папа тебя любит, ты нас любишь, мы никогда никому тебя не отдадим. А если кто-то, хоть великан, хоть злая колдунья тебя заберет, то я тебя буду искать и обязательно найду и отберу мою доченьку!» Много еще хотелось сказать ей, заверить ее в своей надежности, но в тот день Даша больше ни о чем не спрашивала. А я всю ночь не спала, и мысленно, про себя продолжала убеждать дочь в своей любви.



Наутро Даша проснулась обыкновенным ребенком, счастливым и непоседливым, только изредка я ловила ее внимательный изучающий взгляд. В детском саду я поинтересовалась у воспитателей, не говорил ли кто накануне про детский дом. Тут мне и сообщили о неприятном инциденте. Оказалось, одна нянечка жаловалась другой на приемного ребенка, мол, он какой-то неуправляемый, как и все детдомовские. А вторая ей возразила, что Даша не такая. А ведь ее тоже мама бросила, но она умница, аккуратная и старательная. И тут оклик: «Даша, а ты что тут делаешь, иди в группу!» Оказалось, что Даша вышла взять из кабинки платочек, да и случайно услышала беседу. Воспитательница и нянечка решили, что Даша, ничего не поняла из этого обрывка диалога. Но девочка поняла многое. Возможно, даже больше, чем было сказано. Спустя несколько дней после того случая, Даша, которая в последние дни стала меня внимательно рассматривать, вдруг спросила: «Мам, а все дети в животике у мамы лежат?» Я мгновенно насторожилась и ответила: «Все!» Секунду помолчав, Даша проговорила, выделив каждое местоимение: «А Я у ТЕБЯ в животике лежала?» Вот и настал момент истины. Я знала, что когда-нибудь нужно будет рассказать дочери о том, как она появилась в нашей семье. Но все время казалось, что еще рано, что она еще ничего не понимает. Поэтому откладывала. Да и не задумывалась, как я это сделаю. И вот теперь без подготовки, без поддержки мужа должна была прямо сейчас ответить на простой и прямой вопрос ребенка. Одно я понимала четко: соврать сейчас – значит потерять ее доверие. Несмотря на огромное желание сказать ей неправду, все же начала:

– Понимаешь, доченька, тебя родила другая женщина. У нее в жизни были сложные жизненные обстоятельства, поэтому она не могла тебя вырастить и отдала нам. А я и папа очень хотели маленькую доченьку. Мы пришли к тебе, ты нам улыбнулась, и мы сразу влюбились в тебя. С тех пор ты с нами. Мы с папой очень любим тебя.

Пока я неторопливо говорила, делая паузы, чтобы подыскать нужные слова, лицо Даши светлело. Она оставалась все такой же внимательной, но как будто знала, что я ей говорю правду и оттаивала от этого.

Она хотела разобраться в себе и в людях, которые изо дня в день живут рядом с ней. А для этого, в первую очередь, нужно узнать правду, нужно узнать, можно ли нам доверять, ведь мы, умалчивая о первых днях жизни дочери, как будто обманывали ее.

Подумав секунду, Даша вновь с напряжением в голосе спросила:

– А та тетя, у которой я в животике лежала, где она?

– Она живет далеко, но когда ты подрастешь, если захочешь, мы съездим к ней и познакомимся.

С тех пор прошло пять лет. Даша иногда меня спрашивает о своей родной маме, сестренках и братишках, о детских домах. Наверное, каждому человеку, даже такому маленькому, хочется знать, кто он и как появился на свет. Когда дочь говорит нам: «Мам, пап, так хорошо, что вы меня взяли!», мне становится очень тепло на сердце.

Знание о себе – это знание о мире. И если ребенок не все знает о себе от своих близких, то впоследствии ему угрожает правда, искаженная устами посторонних. А это может стать настоящей трагедией для личности.

Пожалуйста, не бойтесь говорить правду своим детям. Ведь именно так и выстраиваются доверительные отношения. Отвечайте на вопросы детей о жизни, о родителях, о семье, о работе. Пусть на упрощенном детском языке, чтобы они вас поняли, но самое главное – не считайте, что они маленькие и ничего не понимают. Расскажите все, что у вас на душе. Поверьте, от этого будет лучше и вам, и ребенку. ●

КАЖДОМУ
ЧЕЛОВЕКУ
ХОЧЕТСЯ ЗНАТЬ,
КАК ОН ПОЯВИЛСЯ
НА СВЕТ...



Они ждут встречи именно с вами. Ждут, когда их обнимут и приласкают нежные руки родителей. Ждут, когда откроются сердца взрослых и двери их уютных домов. Каждый из них живет надеждой обрести новую семью, а вместе с ней – защиту и понимание, поддержку и любовь. Возможно, и вы мечтаете подарить им совет, тепло, внимание и участие. Пришла пора встретиться. Материалы предоставлены региональным оператором банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Расширенная база фотографий размещена на сайте:

www.mynewfamily.ru/gallery

Региональный оператор банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей: **(383) 223 10 82**



Уктам И., октябрь 2013



Вика С., апрель 2012



Евгения П., апрель 2012



Мавлон Ш., июль 2013



Шахризода Я., февраль 2012



Марина М., июль 2010



Иван М., февраль 2007



Артём Т., сентябрь 2013



Захар К., сентябрь 2013



Никита Б., июль 2012



Валерия П., сентябрь 2002, Алексей Ц., декабрь 2004, Даниил Ц., январь 2006 и Георгий Ц., апрель 2007

Откуда у страха ноги растут?

А знаете, я вспомнил... (говорит мне взрослый мужчина на консультации). Когда был маленьким, лет 6 мне было... у меня умер дед. Лежал он в соседней комнате. Господи, до чего же я тогда испугался!!! До сих пор я не могу находиться в квартире один, до сих пор я боюсь за своих близких. Но ведь никогда об этом не вспоминал раньше!!! И действительно...

Детский страх понемногу забывается. Но оставляя в душе и сердце свой след, идет рядом по жизни. И если бы просто рядом... Именно этот страх, засевший глубоко и надолго, как дамоклов меч, не дает ощутить в дальнейшей жизни силу, уверенность, не позволяет проявить свои творческие способности, быть счастливым и здоровым.



Наталья Михайловская

У мужчины, которого привела в пример, уже давно многое в жизни поменялось, и в лучшую сторону. Но только после того, как он вытащил из подсознания эту ситуацию, так напугавшую его в детстве, вспомнил свое состояние ужаса, паники, растерянности и свои мысли: «А вдруг так же..., а вдруг внезапно..., а вдруг исчезну». Уже позже взрослый человек поделился: «А если бы тогда... раньше кто-то смог со мной обсудить ситуацию, помог справиться с этим ужасом. Да у меня бы, возможно, вся жизнь по-другому сложилась».



Небольшое теоретическое отступление:

Страх – психическое состояние, возникающее на основе инстинкта самосохранения, как реакция на действительную или воображаемую опасность.

Детский страх – явление обычное и часто присутствующее в детях. Каждый ребёнок чего-нибудь боится.

Есть страхи возрастные, в идеале они должны проходить по истечении определённого времени, однако у эмоционально чувствительных детей они могут трансформироваться и закрепляться. Самый бесстрашный возраст – у девочек в 3 года, у мальчиков – в 4 года.

Обычно возрастные страхи существуют после возникновения в течение 3-4 недель, это, так сказать, норма. Если же в течение этого времени интенсивность страха возрастает, то речь уже идёт о страхе невротическом. Для него характерны большая эмоциональная интенсивность, напряжение, длительность. Есть страх, возникший после травмирующей ситуации. Но в любом случае, страх остается страхом.

СО СТРАХАМИ
ДЕТЕЙ
НЕОБХОДИМО
РАБОТАТЬ

И вопрос: «А можно ли, отследив страх у ребенка, что-то с ним сделать?»

Однажды, в разговоре с папой пятилетнего Славы услышала: «Ремня ему, и никакого страха». Очень хочется верить, что была это, хоть и не совсем веселая, но шутка. Потому как со страхами детей необходимо работать. Как вариант, можно сделать страх смешным, комичным. Пусть ребенок не только нарисует свой страх, но и дорисует ему смешные ушки, веселые глазки или элементы защиты.

Изменит рисунок так, чтобы была возможность себя защитить. Например, наденет намордник на злую собаку.

Теперь об этом поподробней...

С чего начать?

– Не хочет рисовать мой ребенок. Пробовали. Не умеет он рисовать (часто такое слышу от родителей).

– Да и ладно. А почему он должен уметь рисовать? А кто сказал, что должен хотеть рисовать? (отвечаю им).

Представьте себе... Пришли Вы домой. Уставший, озабоченный какими-нибудь ситуациями, присели отдохнуть. А Вам говорят: «Сейчас садись за стол, бери карандаш и будем рисовать!».

– Да отстаньте!!! (честно подумаете Вы) и в лучшем случае деликатно скажете: «Да я не умею».

Настораживают меня такие советы в книгах: «Просто попросите ребёнка нарисовать на листочке бумаги то, чего он боится».

– Ха-ха (думаю). Что значит, попросите нарисовать, и почему ребенок всегда должен знать, чего боится?

Поэтому первая рекомендация: прежде, чем начать сам процесс рисования, установите с ребенком эмоциональный контакт. Для этого нет необходимости им руководить, указывать, что ему делать. Но и заискивать нельзя. Будьте искренними и проявляйте уважение, используйте интонацию и правильную форму слов:

– Знаешь, я бы порисовала сейчас. Хочешь со мной?

– Как смотришь на то, чтобы порисовать?

– Чем займемся? Может, порисуем?

Если же ребенок сразу рассказывает о том, что его страшит, то сразу и заинтересуйтесь: «Как, как ты говоришь? Как это происходило? Изобрази-ка, пожалуйста, чтобы мне было понятно...» Ну или примерно так... В зависимости от ситуации.

Это называется партнерство. Никакой позиции силы. В другом случае можете получить от ребенка реакцию сопротивления и напряжения. Особенно в кризисном возрасте.

Идем дальше...

В литературе встретился совет: «Обсудите с ребенком то, насколько жалкое существо на бумаге он видит». Это логично. То, что кажется страшным, в восприятии ребенка должно измениться. Но осторожно!! Всё не так просто!! Ребенок, особенно послушный, и пририсует ушки этому страшному существу и объяснит, что да, дескать, существо совсем не такое страшное. Все скажет так, как

от него ждут. Рациональная мысль в качестве защиты сработает. А в сердце страх останется.

И здесь для вас рекомендация вторая и важная – не торопитесь!

Пусть опишет свой страх полностью. В красках. Ощутит его в теле. Не опасайтесь слез ребенка в этот момент. Не старайтесь быстренько уговорить и успокоить. Пусть проживет все заново. И только потом выводите ребенка на позитивное состояние, предлагайте изменить рисунок, задавая вопросы: «Кто тебе в этой ситуации может помочь? Что хочешь изменить в своем рисунке?» Главное, что вам – родителям понадобится в такой момент – это искренняя любовь, внимание к ребенку и умение ощутить его состояние не только по внешним проявлениям, по словам, но и по некоторым нюансам. Одним словом, понадобится человеческая мудрость и чуткость.

В конце концов, ваша задача – не самоутвердиться в своих силах, а помочь ребёнку ощутить уверенность в его собственных силах.

А нужно сказать, внутренняя уверенность не развивается через нотации и убеждения. Только через личное, неторопливое, внимательное и доверительное общение. И иногда в таких целях хорошо использовать и более активный творческий прием. Например, танец... Вы не представляете, как движение и игра помогают проработать страх и вселить уверенность и смелость. Помню, как танцевала с 5-летним Арсением танец с саблями под известную музыку Хачатуряна. Маленький клиент сначала осторожно, а затем всё смелее и крепче сжимая воображаемую саблю и смело перебирая маленькими ножками, прыгал по комнате. Но... о таких полезных и интересных способах общения с детьми – в следующем номере. ●



ПАРК РУКОТВОРНЫХ ЧУДЕС

«От испуга до восторга» – так звучит главный девиз парка чудес «Галилео». И, как успели на своем опыте убедиться семьи Макаренко, Гох и Еремеевых из Мошковского района, такой слоган – не многообещающий рекламный ход, а чистая правда.

Поводы для испуга и восторга у семей появились уже с первых минут пребывания в парке.

Стараниями ученых, фокусников и инженеров получилась какая-то другая реальность, иной мир, не только развлекательный, но и познавательный!

Основное достоинство парка чудес заключается в том, что все экспонаты – действующие, на все кнопки можно нажимать и очень часто можно чувствовать себя не зрителем, а участником всех экспериментов.

На тысяче квадратных метров оптически запутанного пространства можно убежать на велосипеде от динозавра, кричать громче рева самолета, измерять скорость собственной реакции и ширину размаха руки, играть на прозрачном пианино и бродить в зеркальном лабиринте. Не все лабиринты оказались доступными даже для взрослых. Одна из темных комнат так и осталась неохваченной. Фотограф туда войти не решилась...

«Учителя говорят, что дочки наперебой делятся с одноклассниками и педагогами впечатлениями от этой поездки, – рассказывает Наталья Ильинична Еремеева. – Самое большое впечатление на них произвел зеркальный лабиринт. Вера со Светой там даже немного заблудились. Но зато когда добрались до заветного выхода – радости не было предела. Мы часто возим детей и в театры, и в музеи. Но такое море впечатлений увезли с собой только из парка Галилео. К слову говоря, интересно там было не только детям. Мы с супругом тоже с радостью ходили по многочисленным залам и поражались рукотворным “чудесам”».

Выражаем огромную благодарность директору парка чудес «Галилео» Евгению Михайловичу Шаталову и руководителю проекта Людмиле Владимировне Соболевой за то, что приемным семьям Новосибирской области была предоставлена возможность посетить этот уникальный парк.

**Наталья Ковтонюк,
фото автора**









Для того чтобы специалисты служб сопровождения могли на ранних стадиях выявлять проблемы в семейных взаимоотношениях, им очень важно поддерживать постоянный контакт с семьями. Не удивительно, что представителям районных служб сопровождения порой бывает не просто придумать такие формы работы с семьей, чтобы можно было в неформальной обстановке поговорить с детьми и родителями, при этом не доставить приемной семье дискомфорта от этого общения.

Журнал «Семейные страницы» продолжает традиционную рубрику «Познавательная прогулка». Мы надеемся, что через нее нам удастся поделиться с нашими коллегами из районов различными вариантами организации полезных и, в то же время, интересных встреч с приемными семьями. 🌟



Пусть будет больше звезд на небосклоне

19 ноября в театре «Глобус» прошло торжественное открытие фотовыставки «Мы дома». Организаторы проекта – Министерство социального развития Новосибирской области и Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Герои фото-выставки – приемные семьи, живущие в городе Болотное, сёлах Верх-Ирмень, Гражданцево, Отреченское и Песчаное озеро, поселках Михайловский, Чаны и Молот.

Начальным аккордом открытия стала небольшая, трогательная зарисовка. На баннер с видами звездного неба дети, которые уже нашли своих родителей, прикрепили небольшие звездочки, символизирующие сбывшуюся самую заветную мечту. Смысл «метафоры» прост. Каждый человек может помочь ребенку, воспитывающемуся в детском доме, обрести любящую семью.



Многие искали среди детских портретов «своего» будущего ребенка, интересовались у специалистов процедурой оформления детей в семью.

Несмотря на то, что это был будний день, на выставку прибыло немало гостей со всей Новосибирской области. Одни вглядывались в «полотна» фотохудожника Валерия Кламма, другие общались с приемными семьями, спрашивали совета у специалистов, которые проводили консультации в рамках данной выставки. Что порадовало организаторов экспозиции, самая большая очередь выстроилась возле стола с фотографиями детей, которые пока только мечтают попасть в семью. Многие искали среди детских портретов «своего» будущего ребенка, интересовались у специалистов процедурой оформления детей в семью. «Сегодня мы увидели стенды с фотографиями детей, которые уже нашли своих родителей, и портреты детей, которые пока только мечтают попасть в семью, – отметила на церемонии открытия заместитель министра социального развития Ольга Потапова. – И по глазам этих детей легко можно определить, у какого ребенка уже есть семья, а у какого ее пока нет. Очень хочется надеяться, что счастливых детских глаз, искренних улыбок с каждым днем будет все больше и больше». Кандидат в приемные родители – Ирина Кремова приехала на выставку из Ордынска. «Каждый раз, когда смотрю фотографии детей из приюта, мне хочется обогреть и того, и другого, и третьего, – делится Ирина. – В ближайшее время у нас будут готовы все документы на опеку. Уже жду-не дождусь того момента, когда и в нашей семье появится ребенок. На этой выставке я внимательно посмотрела фотографии всех приемных семей. Очевидно, что дети в них действительно счастливы. Надеюсь, очень скоро и я смогу сделать счастливым хотя бы одного ребенка из детского дома».

Ирина Травина из Чулымского района приехала на открытие выставки вместе с детьми. Здесь она впервые увидела стенды с фотографиями своей семьи. «Честно говоря, не ожидала, что в нашем обычном доме можно сделать такие чудесные снимки, – делится эмоциями одна из героинь фотозарисовок. – То, что мы увидели здесь, и меня, и детей поразило до глубины души. Фотографии получились настолько душевными, живыми, что

в первые минуты дух перехватило от восторга! Когда методист Центра устройства детей-сирот Наталья Ковтонюк и Валерий Кламм приехали к нам, у нас не возникло никакого дискомфорта от того, что в доме незнакомые люди. Мы сразу стали общаться на «ты», гости помогали нам накрывать на стол, пели с нами вместе песни в караоке... Честно говоря, даже жалко было их отпускать».

Приемная семья Игнатьевых приехала на выставку, как говорится, не только для того, чтобы на других посмотреть, но и чтобы себя показать. Игнатьевы принимали активное участие в торжественном открытии – на импровизированной «звездной» сцене пели под гитару добрые песни. «На мой взгляд, такие выставки – дело очень нужное, – говорит приемная мама Ирина Игнатьева. – Я вижу, как народ подходит к банку данных детей из приюта, смотрит фотографии. Уверена, что эта выставка даст свои плоды, и хотя бы несколько детей найдут своих потенциальных родителей. Честно говоря, я и сама, глядя на фотографии, нет-нет, да поймаю себя на мысли, что взяла бы еще одного ребеночка в свою семью. Но все-таки здравый смысл должен преобладать. У меня и так девять детей. Считаю, что главное – не количество ребятишек, а качество воспитания, качество той любви, которую ты можешь дать каждому ребенку».



На выставку пришло немало гостей со всей Новосибирской области.

Фотовыставка «Мы дома!» побывает в большинстве районов Новосибирской области. Так что, у тех, кто не смог побывать на официальном открытии, еще будет возможность ознакомиться с экспозицией. «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» выражает благодарность за помощь в организации выставки семьям Игнатьевых и Ореховых, а также Бахредину Щербакову и Алесе Лосевой. Благодарим Новосибирский академический молодежный театр «Глобус», компанию «Фотолэнд» и наших информационных партнеров газету «Ведомости» и радио «Слово». ●

Внимание, конкурс! Если тебе от 7 до 12 лет и ты любишь рисовать – ты можешь принять участие в конкурсе детского рисунка «Год лошади». Организатор конкурса – ООО «Центр Внедрения Технологий». Конкурс проводится по следующим номинациям: «Мир, глазами лошади», «Игрушечная лошадь» и «Я люблю свою лошадку». Рисунки должны быть выполнены без помощи родителей. Рисовать можно на любом материале, с использованием любой техники рисования (масло, акварель, тушь, цветные карандаши, мелки и т.д.). Представленные на конкурс работы должны быть не меньше формата А4 и не больше формата А3. Рисунок может быть представлен и в электронном виде в формате JPEG. Размер графического файла не должен превышать 1 мегабайта. Количество присланных работ – не более трех. Прием конкурсных работ уже идет и продлится он до 20 января 2014 года. Не забывайте подписывать свои работы! Результаты конкурса будут опубликованы на официальном сайте www.life-forms.ru

Победителям будут вручены ценные подарки и дипломы, а их работы будут размещены на официальном сайте www.life-forms.ru в галерее. Лучшие 12 работ будут опубликованы в перекидном календаре. Свои конкурсные работы присылайте по адресу: 630073, г. Новосибирск, улица Блюхера, 40. Кроме того, свои работы вы можете прислать нам на электронную почту info@mynewfamily.ru с пометкой «Год лошади». Ждем ваших работ. Желаем участникам вдохновения и творческих успехов!





РОССИЯ -
БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ
К ДЕТЯМ!

Общественная информационная
кампания по противодействию
жестокости обращению с детьми



8-800-2000-122
БЕСПЛАТНЫЙ АНОНИМНЫЙ
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
ДЛЯ ПОДРОСТКОВ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ
УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ»

КАК ЗАВОЕВАТЬ ДОВЕРИЕ
И УВАЖЕНИЕ РЕБЕНКА?

- КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?
- ЧТО НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ РЕБЕНКУ
И О ЧЕМ НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ ПРИ ДЕТЯХ?
- НАКАЗЫВАТЬ ИЛИ НЕ НАКАЗЫВАТЬ?
- КАК ПОСТРОИТЬ ОТНОШЕНИЯ
С ПРИЕМНЫМ РЕБЕНКОМ?
- ПОЧЕМУ РЕБЕНОК НЕ СЛУШАЕТСЯ?
- ПОЧЕМУ РЕБЕНОК ОБМАНЫВАЕТ?
- МОЖНО ЛИ ГОВОРИТЬ РЕБЕНКУ «НЕЛЬЗЯ»?

Обращение к психологам Центра поможет
вам найти ответы на актуальные вопросы.
Предугадать возникновение проблем.
Обсудить уже сложившиеся ситуации.

**КОНСУЛЬТАЦИИ БЕСПЛАТНЫ
И ПРОВОДЯТСЯ АНОНИМНО**

Телефон/факс:

(383) 246-06-16, (383) 246-06-17

Адрес в интернете: **www.mynewfamily.ru**

E-mail: **info@mynewfamily.ru**