

ТЁПЛЫЙ ДОМ

СЕМЬЯ ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА

№4



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

общественные организации в помощь семье и детям с. 3-5

КАК СПРАВИТЬСЯ С ТРУДНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ РЕБЕНКА

рекомендации психолога с. 16-17

КЛУБ ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ

родительская инициатива в Тогучине с. 12-13

Дорогие друзья!

Отшумели праздничные школьные линейки, банты и белоснежные рубашки вернулись в шкаф – ждать новых торжеств, а для мальчишек и девчонок жизнь постепенно входит в привычное русло: школа, дом, занятия, игры. И родителям добавляется хлопот: школьные собрания, проверка уроков. Очень хочется видеть детей уверенными в себе, успешными в учебе, в отношениях с окружающими. Когда в школу идет приемный ребенок, переживший потерю семьи и пребывание в детском доме, волнений еще больше: справится ли он с требованиями учебной программы, сможет ли найти в классе друзей, не будет ли предвзято относиться к нему учителя? Эти и другие тревоги делят с ребенком и приемные родители.

Мало кто мечтает о семейной жизни, полной конфликтов и борьбы, в ней мы ищем гармонии, покоя и радости. Почему же иногда отношения с самыми близкими людьми ухудшаются настолько, что семье грозит распад? Причин тому немало, но любые из них можно устранить – было бы желание. Желание советоваться, понимать и действовать. Приемной семье в любой ситуации готовы помочь в Школе приемных родителей, службе сопровождения, родительском клубе. И тогда даже осень не охладит тепла семейной близости.

Ненастными осенними днями особенно приятно вспомнить об ушедшем лете. Главным его событием по традиции стал конкурс и фестиваль «Приемная семья – теплый дом». На память о нем у каждого участника останутся радостные эмоции, яркие фотографии и, конечно, призы!

Мы рады, что наш журнал стал площадкой для открытого обсуждения темы приемного родительства и источником информации для семей и специалистов. Поделитесь с нами и со всеми читателями «Теплого дома» историями из жизни вашей семьи, присоединитесь к обсуждению затронутых тем или предложите свою. Нам важны ваш опыт и ваше мнение!

Тел. (383) 246-06-16
info@mynewfamily.ru

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА:

ПРИЕМНАЯ

Социальное партнерство **3**

Готовы помочь **5**

ПРОГРАММА «ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ»

«Сопровождать – это быть рядом, помогать и поддерживать» **6**

МЫ – ОДНА КОМАНДА

Сопровождение замещающих семей. Венгеровский район **7**

Есть такая семья **7**

КАБИНЕТ СПЕЦИАЛИСТА

Приемная семья – создать и сохранить **8**

Как ты себя ведешь! **16**

Наказание: с пользой и без унижения **18**

ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Школа приемных родителей **10**

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

Клуб приемных семей: Мы вместе! **12**

Мы и наши дети **14**

В ГОСТЯХ

Первое интервью **19**

Аня из семьи Желтоусовых: «Для меня очень важна мамина поддержка» **22**

Разбудить в ребенке душу **30**

ФОТОАЛЬБОМ

День радости **24**

ОКНА НАДЕЖДЫ

Требуются семьи с просторными сердцами **32**

Под патронатом управления опеки и попечительства Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

ГБУ НО «Центр развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей».

Редакционный совет: Нина Квятковская, Евгений Цурпал, Евгения Соловьева

Фотографы: Виталий Михеев, Виталий Горбов, Лариса Адонкина

Фото на обложке: Виталий Горбов

Номер подписан в печать 30.09.10

Тираж 3000 экз.

Верстка, допечатные работы, печать: 000 «ИД Вояж», (383) 314-67-31, www.voyage-press.net

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО



Нина Квятковская, начальник управления опеки и попечительства, защиты прав детей

На территории Новосибирской области зарегистрировано более 150 организаций, в уставах которых предусмотрена деятельность, направленная на поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них не более 30 организаций взаимодействуют с органами государственной власти и местного самоуправления, динамично развивается сотрудничество с 7 – 10 организациями. Большинство общественных организаций ведут несколько проектов. Хотелось бы отметить наиболее интересные из них. Так, большую культурно-просветительскую деятельность осуществляют: Новосибирское областное отделение Российского Детского Фонда, руководитель – Людмила Васильевна Фролушкина; Благотворительный фонд имени Володи Женова, руководитель – Татьяна Ивановна Женова; Детская академия науки и искусства Западно-Сибирского отделения Международной славянской академии науки, образования, руководитель – Наталья Николаевна Никулькова и руководитель проекта – Анна Ивановна Терехова. Отличительной чертой социальных проектов, реализуемых данными организациями, является участие в них большого количества воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Нельзя не оценить значимость реализуемых проектов так как они направлены на развитие творческих способностей и укрепление здоровья детей. Только за 2009 год более тысячи

Роль общественных организаций в поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Новосибирской области

мальчишек и девочек стали участниками фестивалей, смотров, конкурсов, выставок, организованных и проведенных этими организациями.

С декабря 2005 года осуществляет свою деятельность Новосибирская городская общественная организация «День аиста» (руководитель – Евгения Александровна Соловьева). Под патронажем организации находится более двухсот семей, усыновивших детей. За период деятельности этой организации, при её содействии нашли свои семьи около трехсот детей. Прошли обучение в «Школе усыновителей» пятьсот человек – будущих пап и мам. В этой организации можно найти поддержку тем, кто только принял решение об усыновлении, и тем, кто усыновляет второго-третьего ребенка, получить консультацию психолога, психотерапевта, юриста, медиков, получить дружеский совет близких тебе по духу людей. Под патронажем этой организации с 2006 года регулярно выходит журнал «День аиста», организовано художественное фотографирование детей, подлежащих передаче на воспитание в семьи граждан, для размещения информации о них в издаваемых журналах, на интернет-сайтах.

Особо хотелось бы отметить деятельность Национального фонда защиты детей от жестокого обращения (руководитель – Марина Оскаровна Егорова). С 2006 года администрация Новосибирской области с этим фондом связывают добрые отношения и действует соглашение о сотрудничестве. За этот период совместно с фондом разработан и реализован пилотный проект концепции профилактики социального сиротства Новосибирской области. Почти двести специалистов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прошли профессиональную подготовку и переподготовку в различных регионах России. Несмотря на то, что фонд находится в Москве, его специалисты – частые гости в городе Новосибирске, районах Новосибирской области и учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Помощь педагогически запущенным детям оказывает организация – Благотворительный Фонд «Дети

России – Будущее Мира», руководитель – Анастасия Владимировна Супрун. Этой организацией совместно с вечерней сменной школой №27 (директор – Наталья Александровна Щинова) реализован проект «Адаптивная модель обучения детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях открытой (сменной) общеобразовательной школы». За период обучения 2007-2010 гг. в проекте принял участие 31 человек (воспитанники детских домов № 11, 12, реабилитационных центров, определенных в семью). Из них получили образование: 7 классов – 2 чел., 8 классов – 7 чел., 9 классов – 25 чел., 10 классов – 16 чел., 11(12) классов – 12 чел. Продолжили обучение в ПУ – 12 чел. (39%); в ССУЗах – 2 чел. (7%); в вузах – 5 чел. (16%). Поступили в 10, 11 классы – 5 чел. (16%), перешли в дневные школы – 2 чел. (6%), устроились на работу – 5 чел. (16%).

Городская общественная организация Центр семейного образования и воспитания «Семья и дети» (руководитель – Надежда Сергеевна Артемова) оказывает поддержку выпускникам – воспитанникам интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. При помощи специалистов этой организации десятки выпускников смогли улучшить свое социальное положение (нашли работу, получили жилье, создали семью и многое другое).

Негосударственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом «Приют св. Николая» (директор приюта – сестра Барбара) предоставляет комплекс различных услуг. В первую очередь, это круглосуточное содержание 60 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Значительное место в деятельности приюта занимает работа по реабилитации неблагополучных семей и сопровождение выпускников – своих бывших воспитанников и воспитанников других интернатных учреждений для детей-сирот (постинтернатное сопровождение).

Уже не первый год по вопросам организации обучения и подготовки приемных родителей с органами опеки и попечительства сотрудничает Новосибирское отделение Всероссийского Красного Креста



(руководитель – Наталья Васильевна Якимова). При поддержке этой организации прошли «Школу приемных родителей» десятки семей. Организованы и проведены семинары и круглые столы в четырех районах Новосибирской области на тему: «Воспитание детей в приемной семье».

Общественная организация «Социальное партнерство» (президент правления – Ярослав Викторович Феллер) оказывает помощь сиротам, находящимся в местах лишения свободы. Это единственная организация, взявшая на себя груз ответственности за судьбы совершивших преступление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Интересен опыт работы по предупреждению на ранней стадии социального сиротства Новосибирской городской общественной организацией «СибМама» (президент – Александра Михайловна Марова). Организация сотрудничает с родильными домами по профилактике отказов от новорожденных. В результате проводимой работы до 30% женщин, отказавшихся от новорожденных детей, изменили

свое решение в пользу детей.

Помогают учреждениям для детей-сирот в укреплении материально-технической базы, проведении спортивных мероприятий, выявлении наиболее способных детей и оказании им помощи, профессиональной подготовки сотрудников учреждений: «Центр помощи беспризорным детям» при торгово-промышленной палате Новосибирской области, руководитель – Борис Викторович Брусиловский; корпоративный благотворительный фонд финансовой корпорации «УРАЛСИБ», руководитель – Диана Геннадьевна Савина, ведущий специалист по Новосибирской области – Елена Александровна Соломина; Фонд помощи обездоленным детям и детям, лишенным родительской ласки, Детский фонд «Виктория», председатель правления – Татьяна Дмитриевна Летунова.

Интересен опыт постинтернатного сопровождения и оказания помощи молодым женщинам организациями: «Международное агентство культурно-социальной работы», менеджер по проекту – Владимир Васильевич

Жижков; Благотворительная католическая организация «Каритас», директор О. Убальдо Орланделли.

И это далеко не весь перечень как направлений в работе, так и общественных организаций, которые помогают государству не словами, а делами в воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их адаптации к жизни в социуме.

Пользуясь возможностью, выражаю слова благодарности за проводимую работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в адрес всех вышеназванных руководителей.

По каким направлениям возможно дальнейшее взаимодействие органов опеки и попечительства с общественными организациями?

В большей степени работа общественных организаций сконцентрирована в городе Новосибирске и их деятельность направлена на детей, находящихся в интернатных учреждениях – детских домах. Остаются вне поля деятельности отдаленные районы Новосибирской области, в которых, как правило, нет общественных организаций либо ресурсы общественных организаций невелики. Для решения этой проблемы хотелось бы пожелать, чтобы стало возможным открытие филиалов городских общественных организаций в различных районах области.

Особого, повышенного внимания требуют учащиеся профессиональных училищ. Как во время обучения, так и по его окончании. Такую поддержку можно организовывать через любые общественные организации: советы микрорайонов, домовые комитеты, советы ветеранов, женсоветы, отделения Красного Креста. Общественные организации учителей также могут оказать помощь в ликвидации педагогической запущенности детям, находящимся на воспитании в учреждениях, под опекой, в приемных семьях.

Кроме этого, свежий взгляд со стороны, то есть взгляд общественности на проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на механизмы их решения будет очень полезным для специалистов, которые занимаются этим в силу своих профессиональных обязанностей. Всем известно, что даже у самых профессиональных, самых отзывчивых сотрудников порой взгляд на проблему со временем теряет свою остроту.

Поэтому сегодня наиболее актуальной становится задача выработки единых подходов и методик, объединение государственных и общественных ресурсов для решения проблем детей, оставшихся без попечения родителей.

ГОТОВЫ ПОМОЧЬ



Новосибирская городская общественная организация «День аиста»

Президент – Евгения Александровна Соловьева. Новосибирская городская общественная организация усыновителей «День аиста» зарегистрирована в ноябре 2005 года. Члены организации – родители приемных детей и волонтеры.

Деятельность направлена на продвижение, разъяснение и поддержку усыновления в России российскими гражданами. Мы ставим своей целью:

- повысить статус усыновления;
- выявить потенциальных усыновителей, подготовить их к усыновлению, обеспечить сопровождение;
- сформировать позитивное общественное мнение в вопросе усыновления;
- помочь покинутым детям найти новую семью и обрести в ней счастье вместе с новыми родителями.

Мы – мамы и папы замечательных приемных детей – готовы поделиться нашим опытом и обсудить волнующие вас вопросы.

630048, г. Новосибирск, ул. Сибиряков-Гвардейцев, д. 22
тел./факс (383) 344-92-03, (383) 299-02-44
www.aistday.ru



Дети России – будущее мира!

Благотворительный фонд «Дети России – Будущее Мира»

Руководитель – Анастасия Владимировна Супрун. Направления работы:

- постинтернатная адаптация;
- комплексное постинтернатное сопровождение выпускников детских домов и школ-интернатов

как со статусом оставшихся без попечения родителей, так и с неопределенным статусом (индивидуальный жизненный проект) – развитие инновационных подходов в обучении детей-сирот;

- кризисное реагирование;
- реабилитация детей, попавших в ситуацию повторного сиротства;
- профилактика девиантного материнства (помощь выпускницам детских домов, профилактика отказов от новорожденных детей и детей первых лет жизни, аборт на поздних сроках по социальным показателям) – гуманитарная миссия в Южной Осетии, г. Цхинвал (срочная социально-психологическая помощь пострадавшим от военного конфликта).

Мы выступаем за сохранение и поддержку семей с детьми и традиций многодетности.

e-mail: egfs@yandex.ru
Телефон: (383) 218-58-18



Фонд Памяти имени Володи Женова

Руководитель – Татьяна Ивановна Женова. Программы и проекты Фонда Памяти имени Володи Женова имеют адресную,

индивидуальную направленность.

В программах участвуют более 150 детей из детских домов №№ 7, 9, 11, 12, 13, 15, Сибирского кадетского корпуса, Ново-Воскресенской средней общеобразовательной школы Черепановского района.

Фонд помогает Дому ребенка № 2, приюту «Радуга», Реабилитационному центру в Железнодорожном районе, Обскому детскому дому-интернату и, при обращении за помощью, другим детским учреждениям.

Фонд Памяти помогает также детям из опекунских и одаренным детям из малообеспеченных семей, которые участвуют в проектах Фонда.

Работа Фонда Памяти осуществляется по двум направлениям:

- социальная адаптация детей-сирот;
- оказание экстренной помощи нуждающимся.

630099, г. Новосибирск, ул. Ленина 17, офис 22, вход с ул. Революции.
Телефон для связи: (383) 218-38-86
E-mail: fond@bfvz.ru



Новосибирское областное отделение Российского детского фонда

Председатель правления – Фролушкина-Андреева Людмила Васильевна.

Поддержка и развитие творчества социально незащищенных детей, детей из детских домов, школ-интернатов, детей-инвалидов

630099, г. Новосибирск, ул. Советская, д. 63

Тел. (383) 227-13-10

E-mail: Ludmila_frol@pochta.ru

http://www.deti.websib.ru

Новосибирская городская общественная организация «СибМама»

Наша миссия – защита прав детей через повышение качества помощи детям и семьям!

Наши основные услуги для детей и семей с детьми:

- Профилактика отказов от новорожденных в родильных домах города.
- Воссоединение родителей и детей, воспитывающихся в домах ребенка, через психологическую и социальную реабилитацию семей.
- Реабилитационный досуг для детей из дома ребенка.
- Укрепление материальной базы учреждений для детей-сирот.

Оказываем услуги для специалистов, работающих в сфере социальной защиты детства.

г. Новосибирск, ул. Восход, 14

Телефон: (383) 212-87-69, (383) 291-10-66

e-mail: sibmama@list.ru



Межрегиональная общественная организация «Социальное партнерство»

Председатель Правления Организации – Ярослав Викторович Феллер.

Содействие деятельности в сфере профилактики преступности и правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, а также в

области пропаганды здорового образа жизни, профилактики распространения социально-значимых заболеваний, защите материнства и детства, правового просвещения и защите прав и свобод граждан, членам организации и гражданам.

Содействие в оказании всесторонней помощи и поддержки несовершеннолетним, дезадаптированным в современном социуме и лишенным полноценной заботы родителей и общества.

Содействие защите прав человека и предотвращению социальных конфликтов на почве потенциальной дискриминации в отношении социально-незащищенных и подверженных риску распространения социально-значимых заболеваний групп населения (жертвы насилия, граждане, отбывающие/отбывавшие наказание в местах лишения свободы, мигранты и т.д.).

630071, г. Новосибирск, а/я 217

8(383)352-16-10 – линия социально-правового сопровождения



Католический центр «Каритас»

Директор – Элизабет Якубовиц.

Организация реализует социальные благотворительные проекты, направленные на оказание помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении; одиноким матерям и семьям, оказавшимся в кризисной ситуации; бездомным людям.

630033, г. Новосибирск, ул. С. Кожевникова, 29/1, а/я 38

Телефон (383) 317-65-65

Факс (383) 317-65-65

e-mail: office_caritas@mail.ru



«СОПРОВОЖДАТЬ – ЭТО БЫТЬ РЯДОМ, ПОМОГАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ»



Марина Савченко,
специалист Службы сопровождения,
Куйбышевский район

Воспитание ребенка – это тяжелый и ответственный труд, и как бы ни готовились приемные родители к приходу ребенка в семью, всегда приходится преодолевать сложности: адаптацию друг к другу, барьер в общении и взаимопонимании. Замещающая семья берет на себя огромную ответственность по воспитанию детей, прошедших серьезную школу выживания. Поэтому и проблемы, с которыми приходится сталкиваться, весьма разнообразны и неоднозначны. Иногда с трудностями сталкиваются и сами родители: непонимание и осуждение со стороны социального окружения; настороженное отношение близких и друзей; отсутствие опыта воспитания приемного ребенка.

Необходимым моментом успешной адаптации ребенка в новой семье является просвещение и поддержка приемных родителей в различных направлениях: юридических, психологических, педагогических, социальных, медицинских. Именно эта помощь является основной задачей службы сопровождения. В результате проведенного мониторинга потребностей приемной семьи у 50% семей выявлены определенные трудности и проблемы.

В Куйбышевском районе в основном все дети взяты в семью «на границе» подросткового возраста, сложного и непредсказуемого, поэтому профессиональная поддержка семей не только важна, но и необходима для снижения риска возврата детей в государственные учреждения.

Пожалуй, самым сложным в становлении службы было заслужить доверие со стороны приемных родителей и детей. Стараясь решать свои проблемы самостоятельно, внутри семьи, родители и дети настороженно встретили специалистов службы и это нор-

Благодаря региональной программе «Чужих детей не бывает», получившей финансирование Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, замещающие семьи Куйбышевского района получили возможность профессионального сопровождения и поддержки. Служба организована на базе Муниципального учреждения «Центр социальной помощи семьям и детям» и осуществляет свою деятельность с осени 2009 года.

мально, ведь семья – это особый мир, особая структура. Поэтому основным достижением работы службы мы считаем установление особого доверия со стороны замещающих семей. Результатом является обращение родителей и детей с трудными вопросами и проблемами, порой очень личными и сложными. Как правило, они касаются особенностей воспитания, развития, поведения и здоровья приемного ребенка.

Специалисты оказывают семье комплексную поддержку по сопровождению, следуя основному принципу: «Не навреди!», ведь успех зависит от выбора тактики. Мы всегда можем выбрать подходящую форму работы: социальный патронаж, консультирование, индивидуальные встречи, беседы, организация и проведение обучающих семинаров для приемных родителей. По сложным случаям мы привлекаем профессиональных консультантов: логопеда, психотерапевта. Ожидается открытие «Клуба приемных родителей», главной идеей которого является обмен положительным опытом в воспитании приемного ребенка, помощь другим родителям обрести уверенность в своих силах, найти поддержку и расширить круг общения.

Важным моментом работы службы является установление контакта и развитие сотрудничества с социальными учреждениями города и района, такими как отдел опеки и попечительства администрации района, учебные учреждения, медицинские учреждения, имеющие отношение к замещающим семьям. Например, когда приемный ребенок из специализированных интернатов и домов ребенка переходит в общеобразовательные и дошкольные учреждения, со стороны педагогов и воспитателей, не имеющих достаточного опыта в работе с данной категорией детей, это вызывает определенные трудности.

Опираясь на опыт работы с замещающими семьями можно отметить, что все семьи столкнулись с проблемами воспитания, особенностями поведения приемных детей, трудностями общения.

Например, семья взяла на воспита-

ние двух детей (братьев), один из них ребенок-инвалид. По истечении адаптационного периода родители столкнулись с проблемой воспитания и развития ребенка-инвалида, а также появились трудности и со старшим мальчиком (отмечаются сложности в поведении, воровство ребенка и периодическая ложь). Приемная семья оказалась в трудной ситуации, ведь преодоление данных проблем сложной и длительной труд. Совместно с родителями специалисты службы разработали план по преодолению создавшейся ситуации в семье, родители получили профессиональные рекомендации и эмоциональную поддержку, что также необходимо для достижения результативности.

Другая ситуация в семье, которую условно можно отнести к категории успешных приемных семей, тоже столкнулись с проблемами подросткового кризиса детей, воровством.

Возможность осознать проблему, своевременно её решить помогло приёмной семье справиться с ситуацией, взять её под контроль и найти совместно со специалистами пути решения.

С трудностями адаптации столкнулась приёмная семья, взявшая мальчика 13 лет из школы-интерната. Имея положительный опыт воспитания приёмных детей (2 ребёнка достигли совершеннолетия и являются выпускниками, два мальчика 14 лет и девочка 17 лет продолжают жить в условиях приёмной семьи). Родители все-таки отмечают особенность и трудность прохождения адаптации именно этого последним взятого ребёнка. В этой ситуации была оказана помощь семье специалистами Службы сопровождения: осуществлён патронаж семьи, позволивший познакомиться с мальчиком, услышать мнение других детей, объяснить сложности и особенности периодов адаптации. Отслеживая ситуацию, приёмная семья отмечает стабильность ситуации и тенденцию к улучшению. Своевременная помощь и поддержка, сопровождение семьи в трудные моменты является необходимым условием в профилактике возвратов приёмных детей в государственные учреждения.

СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ. Венгеровский район

Галина Мочалова, начальник отдела по опеке и попечительству управления образования Венгеровского района

СПРАВКА

В районе создано 125 замещающих семей, из них 47 – приемные. 6 приемных семей переступили пятилетний рубеж.

Приемные семьи в Венгеровском районе – не новинка. Первым из них уже более пяти лет. И, конечно, за эти годы накопилось немало опыта, которым можно поделиться с начинающими родителями. В районе сложилось содружество приемных родителей, имеющее свой гимн, свое кредо, коллективное понимание того факта, что их подопечным детям нужна жизнь, которая естественным образом вмещает в себя и воспитание, и образование, и обучение, и развитие. Мы стремимся показать родителям, как важно для приемного ребенка интегрироваться в новую семью, почувствовать себя в ней принятым, благополучным, уверенным в своем будущем.

Но социализация ребенка не ограничивается только семьей. Если для маленьких детей семья может какое-то время полностью удовлетворить

интересы и потребности в социальных связях, то для более старших детей нужны другие сферы социализации, возможность осваивать и выполнять разнообразные роли. Школьная жизнь и успехи в ней во многом определяют, будет ли эмоционально благополучен ребенок, от этого зависит его самооценка, его самоощущение в семье и среди друзей. Все наши подопечные дети получают основное и среднее образование, (есть и «звездочки»-медалисты!), продолжают обучение в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования. «Хорошисты» и «отличники» награждаются благодарственными письмами и памятными подарками отдела по опеке и попечительству.

У нас сложилась тесная связь с районной детской библиотекой. В канун Дня семьи традиционными стали район-

ные семейные праздники: «Читающий город детства», «Радостное чтение», «Война в истории моей семьи». В канун Дня матери в районном краеведческом музее была открыта выставка семейных фотографий приемных семей «Я. Мой дом. Моя семья». Удачно с большим количеством участников прошел районный конкурс детского творчества «Через тернии к звездам», 8 семей приняли участие во Всероссийском конкурсе творчества «Моя семья». Лучшие работы детей помещены в альманах, выпускаемый нашим отделом по опеке и попечительству. 21 приемная семья приняла участие в районном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья».

На сегодняшний день у нас нет детей, состоящих на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних при отделе внутренних дел.

Есть такая семья...

Мы так хотим, чтоб в мире было много света.
В котором солнце, птичий голос и на траве
зеленая роса.

Хотим, чтоб в мире было меньше плача, а
Больше смеха, радости, удачи...

Эти замечательные слова можно считать девизом приемной семьи Колесниковых Татьяны Петровны и Сергея Ивановича из с. Малая Томка Маслянинского района. Людей с открытой душой, добрыми, жизнерадостными улыбками. «В жизни ценнее всего доброта, при этом доброта умная, целенаправленная...», какая и царит в семье. От этих людей веет теплом, они могут быть хорошими товарищами, учителями и своей добротой сделать счастливыми тех, кто живет рядом с ними. Супруги уже вырастили двоих замечательных сыновей, а сейчас воспитывают двух дочек.

Семья Колесниковых, как приемная,

действует с 01 января 2006 года, с того момента, как появилась у них приемная дочь Елена. Леночка попала в семью «нечаянно». Поехали встречаться с одним ребенком... и увидели Лену, а точнее ее глаза, полные тоски и нелюбви.

В 2008 году Татьяна Петровна и Сергей Иванович привезли домой младшенькую – Кристину. Маленький ангелочек, она привезла с собой много энергии и эмоций.

Девочек воспитывают в семье как родных дочерей – в любви, внимании, с нежностью и заботой (это видно даже во взгляде). Все проблемы (а их не мало) решаются только усилиями всех членов семьи, сообща. Рано заметили и творческие способности девочек, стали развивать. Старшая – Лена – посещает изо-студию, а с младшенькой – Кристиной – родители занимаются дома.

Никому в обиду своих детей не дадут.

Всегда помогут и словом, и советом, и делом.

Татьяна Петровна и Сергей Иванович активны. Любят природу, приобщают к этому своих детей: выращивают цветы, ходят в лес на прогулку, на рыбалку...

Недавно семья Колесниковых участвовала в областном конкурсе «Приемная семья – теплый дом». Заняли 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», награждены дипломом Лауреата и ценными подарками. Мы, в свою очередь, хотим пожелать нашей семье удачи во всем задуманном, здоровья и взрослым и детям, пусть ваша доброта будет неиссякаемым источником для полноценного и счастливого детства.

**Маслянинский отдел опеки
и попечительства**

ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ: СОЗДАТЬ И СОХРАНИТЬ

Александр Баннов, начальник отдела сопровождения замещающих семей ГБУ НО «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»



Сергей сидит в углу и делает вид, что смотрит телевизор. На самом деле боковым зрением следит как та женщина, которую еще вчера он называл мамой, молча собирает его вещи. В старый чемоданчик, вытасканный с антресолей, кладутся кроссовки, новая куртка на молнии, майки с незнакомыми надписями. Сережа ждет, что женщина перестанет копаться в шкафу, сядет рядом и, как бывало раньше, спросит: «Ну, что будем делать?». Но она молчит. И мальчик понимает, что на этот раз все кончено. Что эта квартира, которую он считал своим домом, теперь уже чужая. Что его плакаты с артистками завтра снимут со стен и отправят на помойку. Он не хочет думать о том, что будет завтра. Завтра его возвращают в детский дом.

Сережу взяли в приемную семью четыре года назад. Новые родите-

ли не могли нарадоваться, какой он умный, ласковый, исполнительный. Сразу начал помогать по дому, в рот заглядывал – чего бы маме и папе еще хотелось. И мальчик, и родители старались понравиться друг другу и все у них получалось. Проблемы, конечно, были, но все понимали, что это неизбежно и старались не обращать на них внимания. Мальчик был слабеньким, учился в классе хуже всех, от чего школу не любил и нередко обманывал родителей. То «учительница заболела», то «дневник потерял». Старался их не расстраивать, а то вдруг рассердятся на него, да вернут в детский дом. Несмотря на свои восемь лет, мальчик с трудом читал, и мама читала ему сама, потом он ей читал и так вместе они делали уроки, решали задачи, но у доски он больше молчал, боялся. Куда-то пропадало все выученное

дома. Только сильно потели ладошки, и было стыдно, когда ребяташки смеялись над ним и называли дебилом.

Друзей у него не было, играть он не умел и не любил, потому что даже когда его звали, он был самым неловким и медлительным и с ним никто не хотел быть в одной команде.

Родителям пришлось нелегко, но они искренне хотели помочь. Все было более или менее неплохо, пока Сереже не исполнилось 12 лет. И вот тут его как будто подменили. Он стал убегать из дома, появились друзья, с которыми он начал курить, а потом выпивать. На упреки и наказания отвечал грубостью, не выбирая выражения. А потом в доме стали пропадать деньги. Мать пыталась разговаривать, но мальчик либо огрызался, либо просто вставал и уходил, а возвращался поздно ночью или под утро. Отец как-то не выдержал и замахнулся. Мальчишка на мгновение вжался в стенку, а потом закричал: «Ты мне никто! Вы меня за деньги взяли! Ненавижу!» Маму отпавляли валерьянкой, отец всю ночь бегал по поселку, искал. Сережа вернулся под утро, едва держась на ногах. Утром мать сказала: «Завтра возвращаю тебя в детдом». И больше они не разговаривали.

Возврат ребенка из замещающей семьи в учреждение общественного воспитания – детдом, приют, центр временного пребывания – общая неудача приемных родителей и органов опеки. Но если для них это неудача, то для ребенка – настоящая трагедия. Младшие страдают, потому что второй раз в жизни потеряли маму и дом, старшие понимают, что больше их никто не возьмет и семьи у них не будет никогда.

Особенность семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в том, что родители могут вернуть ребенка в детский дом в любой момент. Для этого достаточно заявить о расторжении договора. К этой мысли замещающая семья возвращается в моменты, когда ей кажется, что ребенок неуправляем, причины его поведения непонятны, а все имеющиеся ресурсы исчерпаны. Чаще всего это совпадает с возрастными кризисами, наиболее сложный из которых – кризис подросткового самоопределения. У детей – социальных сирот – он протекает особенно тяжело. Родители, имеющие опыт воспитания своих кровных благополуч-

ных детей, просто не имеют достаточного знания, чтобы справиться с вдруг возникшей проблемой. Им нужна профессиональная помощь и поддержка.

Одним из главных показателей эффективности работы всей системы обеспечения развития семейных форм устройства детей-сирот и нашего Центра развития семейных форм устройства детей-сирот в том числе, является сохранность приемных семей.

Ребенку лучше как можно дольше находиться в приемной семье. Для этого приемные родители должны знать и учитывать его индивидуальные и возрастные особенности, уметь управлять поведением ребенка, своевременно разрешать возникающие конфликтные ситуации. Каждый факт возврата ребенка из приемной семьи в учреждение общественного воспитания должен рассматриваться, как исключительный случай, а количество таких возвратов – как показатель неэффективности деятельности всех учреждений и ведомств, занимающихся проблемами замещающих семей.

Начиная с 2007 года, Центр ведет мониторинг и анализ случаев возврата детей-сирот. Специалистами отдела сопровождения замещающих семей была разработана специальная анкета для родителей, расторгающих договор по причине неспособности справиться с воспитанием ребенка, позволяющая глубоко проанализировать причины возврата ребенка, меры, предпринимавшиеся органами опеки и попечительства.

В 2009 году 24 семьи, проживающие в районах Новосибирской области, в которых воспитывались 28 приемных детей, не справились с воспитанием и вынуждены были расторгнуть договор. Дети возвращены в учреждения общественного воспитания или в другие приемные семьи, взяты под опеку.

Андрей Г. Был взят в приемную семью в возрасте 11 лет и через год возвращен в детский дом. Родители почувствовали, что не справляются с ребенком уже через три недели. При этом продолжают считать, что имеют достаточно знаний и жизненного опыта для воспитания ребенка и хотели бы вновь создать приемную семью.

Меньше года провел в своей новой семье Роман Г., 13 лет. Все было хорошо до первого случая употребления подростком алкогольных напитков. После этого, по словам родителей, он стал неуправляем и агрессивен. При этом самооценка у родителей вполне высокая. «Виноват ребенок».

Володе Ч. повезло больше. Он провел в приемной семье почти 5 лет. В возрасте 16 лет был возвращен в приют. И опять родители считают себя вполне подготовленными к воспитанию подростка-сироты. Просто «мальчик попался не тот».

Что общего в этих историях? Завышенное представление родителей о своих педагогических возможностях, незнание особенностей психологии сиротства, отсутствие представления о возрастных особенностях мальчиков-подростков, легкомыслие и безответственность. Они не были подготовлены к приему в семью мальчика-подростка и, возможно, не слишком были в этом заинтересованы. Никто из них не посещал школу приемных родителей и не консультировался у специалистов Центра. Бывают случаи, когда после возврата ребенка родители тут же обращаются в органы опеки с просьбой дать им возможность вновь создать приемную семью.

Анализ случаев возврата детей показывает, что многие приемные родители не готовы адекватно реагировать на изменения в поведении детей в период кризиса подросткового самоопределения. Им не хватает знаний возрастной педагогики и психологии, уверенности в своих силах, целеустремленности. В результате дети, не получающие необходимой помощи и поддержки в сложный для них период, перестают понимать мотивы поведения своих родителей и, как следствие, проявляют агрессивность, становятся неуправляемыми. Конфликтные ситуации, вызванные отсутствием взаимопонимания, не решаются, а накапливаются, постепенно приводя к взрыву. Замещающие родители слабо ориентируются в возрастных особенностях детей, особенно в период полового созревания. Не все находят правильный подход к детям, и так находящимся в трудной, кризисной ситуации.

Большинство возвращенных детей – это дети подросткового возраста. Очевидно, что их количество будет расти год от года в связи с взрослением детей, которые были взяты в семьи в 2005 – 2008 годах в возрасте 5 – 8 лет. Серьезно повлиять на эту тенденцию может лишь появление в районах области действенных и эффективных служб сопровождения замещающих семей, которые будут заниматься как мониторингом полужизни дел в каждой семье, так и оказанием им необходимой помощи и поддержки.

Первый опыт создания служб сопровождения географически максимально приближенных к приемным семьям – реализация в Новосибирской области региональной программы «Чужих детей не бывает». Почти год работают с замещающими семьями психологи и социальные педагоги в Сузунском, Куйбышевском и Кочковском районах. В этом году к ним присоединились Мошковский, Тогучинский, Карасукский, Колыванский, Искитимский и Чулымский районы. Все специалисты проходят специальную подготовку в Центре развития семейных форм устройства детей-сирот, где изучают возрастные особенности детей, навыки эффективной коммуникации, пути разрешения конфликтов, условия и этапы адаптации приемной

семьи и многое другое. После окончания обучения специалисты служб защищают рефераты по актуальным вопросам воспитания детей-сирот и создания условий для их развития. Таким образом, у приемных родителей появятся хорошие помощники, способные помочь в трудной ситуации, предотвратить необратимое развитие событий, помочь взрослым и детям лучше понять друг друга, сохранить приемную семью до достижения детьми совершеннолетия.

Следующим шагом должно стать создание служб сопровождения во всех районах области, только тогда можно обеспечить прорыв в становлении института замещающей семьи, не просто раздав детей из детских домов, но обеспечив им долгосрочное пребывание в семье, где взрослые способны не только накормить и одеть, но и обеспечить профессиональную заботу – развитие, воспитание, социальную адаптацию каждого ребенка.

Вместо послесловия...

Проблемы с детьми – кровными или приемными всегда были и будут. Испокон веков существовали проблемы отцов и детей. Всё дело в восприятии нами, родителями. Вот, когда родные брат с сестрой ссорятся – это нормально. А если кровный ребенок и приемный – это может быть по-другому воспринято. Мы, взрослые, иногда сами накаляем обстановку.

Я всегда говорю, что учусь у детей. Каждый новый ребенок в семье – это новый опыт. Так и получается: дети учатся у меня, а я у них.

Не может быть шаблонов в воспитании. К каждому ребенку всё равно ищешь свой подход.

Старшая девочка, например, до того, как стала жить у нас, побывала в двух семьях. Из одной ее вернули обратно, в приют, во второй – сама не захотела жить. Хотя всегда очень хотела семью. Все окружающие говорили, какая она хорошая, активная.

Когда мы с мужем, воспитав троих, решили взять в семью детей, то было, по сути, всё равно – кого. Дети выросли, разлетелись из гнезда, дом, большой и шумный всегда, опустел... Когда пришли знакомиться с девочкой, она, со смешной короткой стрижкой, вздохнула начала рассказывать: как она хочет в семью, что ее обвиняют в том, что это она сама виновата, что ее вернули, а на самом деле, она сама так решила, что обижена на ту маму...

И тоже были проблемы в воспитании. Она была очень обидчивая, плаксивая девочка, чуть что – сразу в рев, истерику, упадет на кровать и плачет. Я старалась не акцентировать на этом внимание: хочется плакать – плачь.

Нашей семье повезло, мы не сталкивались с проблемами, которые могли бы поставить нас в тупик. Было, конечно, порой тяжело, но мыслей, чтобы расстаться с кем-то из детей, не было.

Приемная мама



ШКОЛА приемных родителей

Выездная школа приемных родителей продолжает свою работу в районах Новосибирской области. По сложившейся традиции в районе, принимающем школу, проходят три трехдневные сессии с интервалом два-три месяца, чтобы новые знания и навыки могли перерасти в практику и опыт отношений между родителями и ребенком.

Занятия проводятся методом погружения и занимают три полных дня. Короткие лекции-презентации чередуются с групповыми обсуждениями, ролевыми играми, просмотром кинофильмов, обменом опытом решения сложных жизненных ситуаций.

Основные задачи Школы:

1. Дать приемным родителям знания в области педагогики и психологии, необходимые для успешного воспитания и развития приемного ребенка.

Опыт воспитания собственных детей не всегда достаточен и может быть применен в общении с приемным ребенком. Опыт последующих школ показал, что наиболее востребованными являются следующие темы:

- основы эффективной коммуникации (умение общаться);
- способы поведения в конфликтах и разрешение конфликтных ситуаций;
- управление поведением ребенка;
- разбор случаев по часто встречающимся проблемам (воровство, ложь, еда, навыки гигиены и самообслуживания, вредные привычки, бродяжничество, сексуализированное поведение, возрастные особенности детей и возрастные кризисы);
- характерные особенности депривированных детей;
- групповые игры как форма развития у детей коммуникативных навыков, доверия в отношениях друг с другом, поддержки и взаимопомощи.

2. Создание сообщества приемных родителей на территории района.

Специальные игры и упражнения на знакомство и формирование команды помогают укрепить доверие, создать комфортную домашнюю атмосферу на занятиях, а также подготовить условия для дальнейшего неформального общения приемных родителей друг с другом, взаимопомощи и поддержки. Уже в первую сессию все участники получают информацию о характеристиках приемных семей района – количестве и возрасте приемных детей, времени их проживания в семье, контактную информацию. Таким обра-



зом, родители получают возможность адресного обращения за помощью и поддержкой друг к другу, обмена опытом. Как правило, уже на первой сессии выявляются неформальные лидеры сообщества.

3. Эмоциональная и психологическая поддержка приемных родителей.

Повышение мотивации и общественной значимости работы по воспитанию сирот в семье особенно важно для родителей уже испытывающих сложности с приемным ребенком. Этому во многом способствует просмотр и обсуждение художественных фильмов, вызывающих сильные эмоции, создание слайд-фильмов о сессиях школы приемных родителей на память участникам, игры и упражнения на знакомство и сплочение.

4. Индивидуальное консультирование по психолого-педагогическим и юридическим проблемам.

5. Определение потребностей родителей в помощи и поддержке.

Практика показала, что чем актив-

нее родители участвуют в занятиях, тем выше их эффективность. В результате мы остановились на технологии интерактивных семинаров-тренингов, включающих работу в малых группах, ролевые игры, разбор случаев, игры на знакомство и доверие, решение педагогических задач. Важными методами являются наблюдение и проживание.

В течение последних пяти лет Школу приемных родителей принимали Тогучинский, Болотнинский, Венгеровский, Карасукский, Куйбышевский, Сузунский, Маслянинский и Черепановский районы. В работе Школы приняли участие более 250 приемных родителей. Партнерами Школы стали Детский фонд «Виктория» и Компания «Кока-кола ЭйчБиСи Евразия». В 2010 году при содействии «Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» проект продолжает свою работу в десяти районах в форме выездных однодневных и трехдневных семинаров-консультаций, проводящихся совместно со специалистами

служб сопровождения замещающих семей.

Отзывы участников неизменно говорят о важности и полезности обучения. Многие из полученного на занятиях в тот же день применяется на практике, о чем участники с удовольствием рассказывают на утреннем обсуждении. Родители с нетерпением ждут начала следующей сессии, о чем говорят многочисленными звонками в центр и письмами на сайт.

Вот, что отвечают приемные родители – участники Школы приемных родителей на вопросы: **чему вы научились на занятиях и что считаете наиболее важным для себя?**

Черепановский район

«Научилась сдерживать себя в трудной ситуации.»

«Познакомилась с различными способами разрешения конфликтов. Приобрела навык обыгрывания и анализа ситуаций.»

«Научилась быть спокойнее, терпеливее, не допускать конфликты. Стала задумываться над тем, как понять и простить ребенка.»

«Важно было узнать, как не допустить эскалацию конфликта. Полезными оказались знания о ценностях ребенка, развитии чувств через игру.»

«Объяснение внутренних проблем детей, их психологические особенности, объяснение их поступков. Анализ конфликта.»

«Как выйти из конфликтной ситуации более легким и безболезненным способом. Умение общаться с ребенком как с другом, равноправным членом семьи.»

«Внимание, терпение, чуткость. Игры на собранность, внимание, сообразительность.»

«Интересно было узнать, как разрешать конфликтные ситуации, узнала о взаимоотношениях в других семьях, сравнила со своей. Буду учиться договариваться с детьми, обсуждать ситуации вместе с детьми.»

Купинский район

«Умение прислушаться к мнению ребенка. Понимать друг друга.»

«Занятия помогли понять внутренний мир ребенка. Более уравновешенной стала сама по отношению к детям.»

«Дети стали послушнее, стали меньше проявлять негативные эмоции.»

«Умения слушать и слышать ребенка. Умение договариваться с ребенком.»

«Умение слушать детей, понимать и относиться к ним с любовью, дружить с ними. Уделять время для игр с ними. Оказывать любовь и ласку.»

«Появилась способность смотреть в корень проблемы.»

«Умение решать проблемы, выделять наиболее трудные проблемы из всех.»

«Уметь слушать ребенка, не сравнивать с другими детьми. Больше любви и ласки. Больше уделяю времени ребенку, стараюсь больше разговаривать с ним и доверять.»

Маслянинский район

«Я еще раз убедилась, что воспитание детей – это очень сложный процесс, но очень интересный. Научилась рассказывать о своих чувствах, наблюдать, делать выводы, строить планы.»

«Разрешение конфликта и выход из него, управление поведением ребенка. Хочу завести «Книгу жизни» и заносить в нее все, что дорого ребенку.»

«Не нужно избегать конфликтов, не оставлять проблему нерешенной.»

«Я знаю теперь, к кому я могу обратиться за помощью.»

АЛЕКСАНДР НЕВЗОРОВ, преподаватель школы:

При каждой встрече с новой группой приемных родителей очень волнуюсь! Сначала они кажутся такими чужими, закрытыми, с колючими глазами, с большим недоверием! Всегда думаю: получится ли задуманное, сможем ли создать такую атмосферу, чтобы люди смогли доверять друг другу и нам., потому что это основное условие для успешного проведения Школы приемных родителей.

Каждая новая группа меняется от сессии к сессии и сильно отличается от других групп, хотя проблемы, с которыми сталкиваются приемные родители, типичны для всех районов. Интересно наблюдать за взрослыми людьми в процессе... Как распределяются роли в группе, есть «лидеры», «рабочие лошадки» появляются «любимчики», обязательно есть родители, которые хотят обратить на себя побольше внимания и делают все возможное, «нарушают дисциплину» – это очень забавно!

Очень сильные чувства вызывают родители, которые рассказывают о своей личной трагедии или боли... Сильные потому, что понимаешь, что человек доверяет тебе, может быть впервые за всю жизнь, свое сокровенное... это трудно! И всегда очень приятно слышать на итоговой рефлексии, что то, что мы делаем, помогает родителям и детям найти общий язык, научиться слышать друг друга, поверить друг в друга, дать друг другу шанс быть рядом!

Чаще всего люди, которые принимают на воспитание детей в семью, не имеют специальных знаний в области психологии и педагогики, а дети, с которыми им приходится иметь дело, с очень непростыми судьбами! И в этом смысле Школа дает шанс родителям получить инструменты, с помощью которых можно помочь ребенку социализироваться, получить то, что он не получил в кровной семье и не получил бы в детском доме. Школа помогает родителям почувствовать себя увереннее, повысить их самооценку, понять, что они могут дать шанс ребенку на будущее. Форма и содержание Школы приемных родителей ценны еще тем, что материал предлагается родителям в очень доступной форме, и методы и приемы могут использоваться сразу же после первого дня семинара. И приятно слышать, как родители рассказывают, что применив тот или иной прием, тут же получают эффект и обратную связь от детей, и становятся увереннее.



Клубы приемных семей: МЫ ВМЕСТЕ!

Елена Ивановна Бирюлина и Галина Ивановна Одарич, приемные мамы из Тогучинского района

В Тогучинском районе живут 92 семьи, где родители официально имеют статус «приемные», а для детей они – просто папы и мамы. Творческие, инициативные, исполненные желания подарить своим ребятишкам настоящее детство – вокруг таких всегда кипит жизнь. А недавно их энергия умножилась объединением – в Тогучине появился клуб приемных семей. Слово – инициаторам нового проекта.



Одна из важнейших задач приёмных семей – создать условия развития для детей, которые не испытали родительской ласки, не ощутили тепла и уюта домашнего очага. Поэтому мы, две сестры – Елена Ивановна Бирюлина и Галина Ивановна Одарич, в первую очередь, постарались приложить максимум усилий, чтобы снять тот негатив, который приобрели дети за свою короткую жизнь, привить навыки жизни в семье, сформировать положительную мотивацию к учению и посильному труду. Недостаточно только накормить, одеть, обогреть и приласкать детей, необходимо эмоционально раскрепостить, социально адаптировать, раскрыть и развить имеющиеся у них скрытые творческие способности.

Ведь, например, областной конкурс «Приемная семья – теплый дом» для чего? К чему готовятся дети? Чтобы все знали, что есть такие таланты. Пусть у кого-то лучше получается, у кого-то хуже, но все дети должны самореализовываться, чувствовать, что они нужны, что им аплодируют.

У ребенка должна быть возможность выразить свое «Я», пусть в сценках, стихах. Они ведь все разные. Все, например, стихи читают по-разному: кто-то улыбается, кто-то серьезный – они все выражают себя. И, в то же время, смотрят: «Ага, может быть, если я скажу так, как Саша, будет лучше? Я постараюсь!».

Детство – это тот сосуд, который взрослые пытаются наполнить лучшим. Дети от природы наделены яркими способностями. Многие приемные родители знают, что их дети талантливы: хорошо рисуют, обладают музыкальным слухом и голосом, имеют гуманитарные или математические способности. Однако, к сожалению, не всегда уделяется достаточного внимания развитию творческих способностей наших детей.

У нас, наверное, уже тот возраст и опыт (в работе мы уже состоялись, дома всё есть), когда нужно себя куда-то вкладывать, делиться энергией, кому-то помогать. У нас и папы с удовольствием и поют, и занимаются с ребятишками – везде вместе.

Мы с детьми постоянно участвуем конкурсах, в выставках декоративно-прикладного искусства. Неоднократно наши семьи становились победителями различных конкурсов, получали дипломы и призы. Такие моменты очень объединяют детей и родителей.

О приемных семьях, к сожалению, сложилось не очень позитивное мнение. Даже в Тогучине к нашим детям совершенно другое отношение – все постоянно напоминает о том, сколько мы, родители, получаем, и о той ответственности, которую мы на себя взяли.

Нам повезло с окружением – родственниками, друзьями. Но в некоторых семьях, знаю, даже соседи стараются следить, выяснять, что так, что не так. Хотя каждый знает, что семья – это семья. Сегодня в доме может быть чисто, завтра – не очень, сегодня плачем – завтра поем и веселимся.

Когда все вокруг стремятся оценивать и даже критиковать, очень необходимо общение равных, общение друзей. С приемными родителями я могу более свободно говорить о своих детях, проблемах.

Мы обратили внимание, что родители, особенно начинающие, могли бы получить поддержку еще до того, как они поймут, что им необходимо обратиться за профессиональной помощью, скажем, к психологу. Такой поддержкой мог бы стать клуб приемных семей. А проблемы встречаются, все об этом знают и, может быть, если бы все родители посещали клубы приемных родителей – многих сложностей можно было бы избежать. Более опытные родители подсказали бы вовремя, куда и к кому обратиться, как исправить ошибки в воспитании.

Поэтому мы решили, что родителям нужно общаться. А так как родителей без детей не бывает, и чтобы дети были чем-то заняты, мы решили создать такой клуб, который объединил бы всех.

Пока, конечно, не совсем получается объединить семьи всего района. На данный момент очень дружных семей у нас четыре. Но есть еще семьи, которые, можно сказать, на подходе – и из Тогучина, из п. Горного. Еще очень дружим с семьей Морозовых из Новосибирского района: мы, наши дети общаются.

Для того, чтобы более гармонично и полноценно развивались наши дети,



мы решили создать клуб или даже театр-студию «Мы – вместе», главная цель которой – творческая самореализация детей, воспитывающихся в приёмных семьях. Это не только досуг: и детей, и родителей мы стараемся вовлечь в творческий процесс.

Собираемся семьями по праздникам – а это может быть и Новый год, и 8 Марта, и дни рождения детей, пьем чай, общаемся.

Театр-студия «Мы вместе» является тем местом, где приемные родители, опытные и начинающие, могут пообщаться в неформальной обстановке. Обсуждаем личный опыт, стараемся поддержать друг друга.

Только совместное творческое дело родителей и детей помогает детям переоценить их жизненные позиции, моральные ценности, повысить уровень адаптационных возможностей. Творчество позволяет ребёнку отразить свой внутренний мир, душевные

переживания, взаимоотношения с окружающим миром. Мы даём детям возможность испытать положительные эмоции от общения, искусства, избавиться от каких-то своих комплексов и развить те способности, которые помогут им максимально реализоваться.

В театре-студии между родителями и детьми происходит одновременно и взаимодействие, и творческое соревнование. Атмосфера игры и фантазии позволяет сбросить механизмы самоконтроля и показать себя с неожиданной стороны. Лучше узнавая своих родных, дети и родители становятся ближе друг к другу. Такое общение, с одной стороны, позволяет раскрыть индивидуальность каждого, с другой – даёт возможность понять и почувствовать, что ты – часть социума, что рядом с тобой живут люди, у которых есть свое понимание действительности, свои взгляды, свои традиции. А



сбравшись вместе, мы можем создать красоту и распространять её в окружающем пространстве. Наши встречи расширяют кругозор детей и взрослых, наполняют их творческой энергией, способствуют позитивным изменениям в семье, помогают выстраивать взаимодействие и сотрудничество семьи. В зависимости от плана работы, сообща составляем график репетиций, обговариваем каждое мероприятие, решаем проблемы. Благодаря этому, все дела проходят с большим энтузиазмом, так как при их реализации каждый вносит крупицы своего труда, умения, творчества.

Можно сказать, что на сегодняшний день у нас складывается определенная система в работе с другими приёмными родителями. Доверительные отношения устанавливаются постепенно в совместной деятельности родителей.

Театр-студия «Мы – вместе» развивается при активной поддержке специалистов отдела опеки и попечительства администрации Тогучинского района, Центра развития творчества детей и юношества, культурно-досугового центра города Тогучина.

Итог – наши семьи знают в районе и области как творческие, активные, дружные. Мы уверены, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными – и тогда все получится.

Радость на лицах детей и их родителей – главная оценка нашей деятельности!

Оксана Владимировна Невежина, специалист отдела опеки и попечительства администрации Карасукского района:

Совсем недавно в нашем районе был организован клуб приемных мам. Пока решено, что один раз в месяц мы будем встречаться в здании Центральной библиотеки. Так, первый раз пообщались только с мамами, потом уже встречались с детьми вместе, так интереснее. Обсуждаем интересующие родителей темы, решаем вопросы, пьем чай. Последнюю встречу посвятили юбилею Карасукского района – просматривали старые, архивные фотографии, рассказывали об истории района. Потом были игры, конкурсы – очень всё интересно прошло.

Сейчас проводим мероприятие, как в телепередаче «Пока все дома»: выезжаем в семью, например, недавно были на юбилее – 20-летию семьи Надточих. Эта семья, в свое время, начиналась с семейного детского дома, сейчас это приемная семья. Приятно, что выросшие дети, по-прежнему остаются с семьей.

МЫ И НАШИ ДЕТИ

Инна Нестёркина, приёмная мама 9 детей, с. Поповка, Карасукский район

Мы – большая и дружная семья Нестёркиных из Карасукского района. В нашей семье – папа Серёжа, мама Инна, две лапочки-дочки Лена и Аля и восемь сыночков: Андрей, Сергей, Женья, Женечка, Данил, Данилка, Дениска и Антошка. Наша дочь Елена уже взрослая и живёт самостоятельно. В январе 2007 г. мы с мужем взяли в гости из Карасукского детского дома двух братьев Женю и Андрея трёх и шести лет. Присмотревшись друг к другу, мы поняли, что это наши детки, и нам уже не хотелось расставаться с ними. Так 4 марта 2007 г. родилась наша новая семья. В ноябре 2007 г. аист принёс нам из Новосибирского дома ребёнка маленького Данилку. «Наш малой», как ласково мы все его зовём. Вместе с ним у нас появился ещё один Данька 3-х лет, Женья 2-х лет, Антошка 2-х лет. В 2009 г. у нас появились Аля 9-ти лет, Сергей 5-ти лет, Денис 4-х лет. Вот такая большая семья!

У детей просторные комнаты, оборудованные детской мебелью, очень много игрушек, развивающих игр, есть спортивный инвентарь, в комнатах компьютеры, спутниковое телевидение. Во дворе папа оборудовал детскую площадку с бассейном. Детки у нас спортивные, творческие. Мальчишки играют в футбол, занимаются боксом. Аля любит рисовать, читать, печь вкусные пироги. Мы очень любим петь. Часто дома устраиваем концерты. Андрей и Аля обожают рыбалку, любят посидеть с папой на утренней зорьке рыбку половить. Часто ездим отдыхать на природу. Очень любим купаться. Когда мы на озере, наш смех разносится на десятки километров.

У нас творческая семья. В 2010 г. мы заняли 2 место в областном конкурсе «Рождественские истории». В июле 2010 г. мы стали лауреатами областного конкурса «Приёмная семья – тёплый дом». 24 июля мы выступили на Дне города. В январе этого года меня выбрали председателем организационного комитета приёмных семей. В феврале я организовала фестиваль солдатской песни, где участвовали дети из приёмных семей. Мы тесно общаемся с домом ветеранов. К 8 Марта и ко Дню Победы я организовала праздничные концерты. Помогала мне приёмная мама Лемешко Зоя Васильевна, председатель родительского комитета. Наши концерты снимало телевидение.



Мы с мужем воспитываем детей как своих родных, не делаем границу свои – приёмные. Это наши дети. И похвалишь их, и поцелуешь, и поругаешь. Ребёнок, как губка, он впитывает в себя всё. И как ты примешь этого ребёнка, так и сложатся ваши дальнейшие отношения. Детям нужен друг, а не просто взрослый. Друг, который не будет осуждать, а поможет разобраться в сложившейся ситуации, подскажет, как нужно поступить. Запреты – это не лучший метод воспитания, нужно так объяснить ребёнку, чтобы

ребёнок сам отказался от каких-то поступков. У нас с детьми сложились доверительные отношения. Мы делимся друг с другом секретами. Вместе пишем письма Деду Морозу и не только под Новый год.

Я не хочу, чтобы дети нас боялись, я хочу, чтобы они не боялись нам рассказать о каком-то нехорошем поступке, знали, что мы не будем ругать, а вместе подумаем, как это исправить. Для своих детей – я лучший друг. Многие друзья моих детей завидуют им, ведь кто, кроме мамы, может хра-





нить их тайны и секреты. А впереди ещё столько секретов: первая любовь, первый поцелуй.

Детей нужно уметь хвалить. У нас каждое действие превращается в игру. Например, кто найдёт самый большой помидор или кто сорвёт первый гриб.

Наши дети обрели не только папу и маму, у них появились дедушки и бабушки, которые приняли их как своих внуков. У детей появились дяди, тёти, братья, сестрички. А по-другому и не должно быть.

Знаете, пока я писала этот рассказ, я вспомнила всё с первого дня появления детей в доме. Каждая написанная строчка заставляла меня вспоминать и переживать всё заново. Я мысленно погружалась в воспоминания. Я снова пошла с Андреем в первый класс. Я снова и снова водила хороводы вокруг ёлки. Я задувала именинные свечи. Я вспомнила первый зубик нашего малого, его первые шаги, его первое слово «мама». И это слово было сказано мне. Единственной маме. Я плачу, я не стесняюсь этих слёз, потому что это слёзы радости.

Не хочу вспоминать о всех трудностях, с которыми нам пришлось столкнуться. Главное – что мы с ними справились и справимся. Ведь их будет ещё много. И подругам своим, приёмным мамочкам, я всегда советую не вспоминать прошлое ребёнка и никогда не упрекать ребёнка, указывая на его прошлое. Чем вы сами быстрее забудете, тем ребёнок роднее вам будет.

Наших детей тепло встретили в школе, в детском саду. Другом нашей семьи стала Лина Владиславовна Вербицкая, социальный педагог Службы сопровождения замещающих семей Комплексного центра социального обслуживания населения Карасукского района.

Вот такая наша семья! Всем приёмным семьям мы желаем удачи, счастья и любви. Мамам и папам – здоровья и терпения. Если хотите с нами познакомиться – пишите нам и звоните. Мы будем рады новым друзьям.

А закончить свой рассказ хочется словами из стихотворения:

**Семья – это счастье, любовь и удача.
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните.
Хочу, чтоб про нас говорили друзья,
Какая хорошая ваша семья!**

В этом году семья Нестеркиных стала лауреатом зонального этапа конкурса «Приемная семья – теплый дом» в номинации «Театр семейных миниатюр».

КАК ТЫ СЕБЯ ВЕДЕШЬ!



Людмила Петрановская,
семейный психолог, специалист по
семейному устройству, лауреат
Премии Президента РФ в области
образования

«**П**риемному сыну девять лет, с нами он уже полтора года. Он все время врет. Никогда не признается сам, что набедокурил, твердит, что не делал этого. Мы обещаем, что не будем наказывать, если сам признается, но строго накажем за вранье. И он знает, что так и будет, даже ремнем получал несколько раз именно за вранье, но все равно врет. Объясняли, просили, стыдили. Отец с ним говорил, что мужчина должен иметь смелость сознаться в своем проступке. Но он упирается до конца, даже если подозрение падает на других детей. Пробовали сказать: «Если никто не признается, наказаны будут все», надеялись, ему станет стыдно. Нет, ни в какую. Упорно врет, даже если уже и так всем все ясно, продолжает твердить «это не я». Просто не знаем, что делать.»

Похоже, вы попали в ту же ловушку, что миллионы родителей и педагогов до вас. Очень многих ничто так не выводит из себя, как детское вранье. Мы хотим, чтобы дети нам доверяли, чтобы имели мужество признаться, наконец, мы просто хотим знать, как все было на самом деле.

Но давайте подумаем, что происходит с точки зрения ребенка. Вы говорите: провинился – честно скажи, признать свою вину – это смело и хорошо.

Трудное поведение ребенка – это очень серьезно. Сколько приемных семей из-за этого распалось, а ведь есть множество таких, которые живут и мучаются. Родители вместо долгожданной радости получили жизнь под девизом: «И вечный бой, покой нам только снится». А ребенок в такой семье растет с чувством, что им постоянно недовольны, что с ним «все не так», что он «сущее наказание» для своих близких.

Вот почему с трудным поведением нужно научиться справляться. А для этого надо понять, как оно «устроено» и как можно его изменить, и тогда оно предстанет не катастрофой, а просто задачей, сложной, но решаемой. Каким бы ужасным, невозможным, ненормальным оно ни казалось, обычно получается изменить его к лучшему. Помните, что самое главное у ребенка уже есть – у него есть семья, есть вы – взрослые, которым он небезразличен, которые готовы ему помочь. А значит, все трудности преодолимы.

Ладно, запомнили. Дальше вы говорите: а если не признаешься – накажем, будет больно. То есть признать вину надо из страха перед наказанием, из-за трусости, и это будет правильно. Скажите, как ребенку разобраться? Кто бы тут не запутался?

Если вы хотите воззвать к совести ребенка, логика должна быть совсем другая: признался – наказан, не признался – дело твоей совести.

Вы уверены, что он к этому готов? Вообще-то в этом возрасте еще рано взывать к совести, тем более приемного ребенка. Или вы хотите, чтобы он воспринял такое правило: делать можно что угодно, только потом надо сразу признаться, раз уж родителям так это нравится, – и ничего за это не будет. Согласитесь, к совести это не имеет никакого отношения.

Зададим себе вопрос: почему вообще мы считаем себя вправе наказывать ребенка за вранье как таковое? Если вам человек соврал и это нанесло вам ущерб – тогда да, можно ему предъявлять претензии. А если человек врет, потому что себя защищает – нет у нас права его за это карать, обвинять и на него злиться. Даже в уголовном праве не предусмотрено наказание человека, если он сознательно врет, выгораживая себя, или не признается в содеянном. Имеет право! Так и записано: «Имеет право не свидетельствовать против себя». Почему к детям в семье надо предъявлять другие требования?

Если ребенок соврал из страха – он вам ничего плохого не сделал и не хотел. Он защищает себя, как может,

по-другому пока не умеет. За что сердиться и за что карать?

И конечно, нельзя вынуждать ребенка совершать гадость, которой он и не замышлял – подставить брата или сестру. Зачем своими руками простую детскую уловку превращать в морально предосудительный поступок? Вы пишете: «Надеялись, что ему станет стыдно». Стыдно должно быть за свои поступки, а не за чужие манипуляции, не так ли?

Вранье такого типа – классический пример «плохой технологии». Ребенок знает, что виноват, но выйти из этой ситуации не умеет. Он не так давно в семье, не представляет еще всех ваших реакций, не уверен, что вы не рассердитесь и не накажете очень сурово (тем более, что вы применяете физические наказания). Не может он разобраться в этих ваших тонкостях: «признаешься – не накажем». Как мы уже убедились, сама по себе позиция эта, мягко говоря, нелогична.

Ему страшно, и он пытается выйти из ситуации самым простым способом – сказать, что ничего не было. Очень убедительно сказать, если надо, повторить много раз. Когда вы не верите и настаиваете на признании, он делает вывод: недостаточно убедительно сказал. Поэтому он еще более «искренним» голосом, глядя еще более «честными» глазами, снова говорит: «Это не я!». Чем окончательно выводит вас из себя.

Обратите внимание, что происходит. Зациклившись на самом факте вранья, вы забываете о сути дела, о самом



проступке или требовании.

Ребенок говорит: «А нам не задали!» – и вы начинаете бороться с враньем, да с таким азартом, что вопрос «задали или нет и что именно», отходит на второй план. Получается для него даже выгодно: ну, отругают за вранье, зато до уроков, глядишь, дело не дойдет.

Единственный способ справиться с враньем – показать, что это «плохая» технология, не потому даже, что «врать – плохо», а просто потому, что не работает. Очень важно не фокусироваться на факте вранья и строго придерживаться темы. Говоришь, что не делал этого – очень интересно, но мы сейчас о другом: вот он результат, вещь-то сломана (правило нарушено, «двойка» получена и т.д.), так что давай обсудим санкции. Говоришь, что не

задали? Может быть, может быть, но сейчас при мне позвони, пожалуйста, и узнай, как на самом деле.

В подавляющем большинстве случаев родители прекрасно знают, что и кто сделал, и видят, когда ребенок врет. Так зачем комедию ломать? Действуйте и говорите, исходя из действительного положения дел, не идите за ребенком в морок «иной реальности», чтобы там пытаться переиграть друг друга. Он должен на опыте усвоить: вранье никак не помогает решить проблему, сколько ни говори «халва», во рту слаще не станет.

Конечно, могут быть случаи, когда вы не знаете, как оно было на самом деле, или думаете, что знаете, но ошибаетесь. Обычно это видно по реакции ребенка – если его обвинили неспра-

ведливо, протест будет искренним и не похожим на «заезженную пластинку». Будьте готовы отказаться от обвинений и извиниться.

Вообще отказ от вранья как от простой технологии – довольно сложное дело, требующее от взрослых терпения, а от ребенка больших волевых и интеллектуальных усилий. Поэтому первое, что вам необходимо сделать – отказаться от ремня как способ воздействия на его поведение и сообщить об этом. Возможное наказание за проступок не должно пугать ребенка настолько, чтобы он переставал сообщать от страха. Только тогда сын сможет поверить, что как бы он ни проштрафился, вы не причините ему боли, не разлюбите его и не откажетесь от него.

После этого можно обращать его внимание на негативные стороны вранья как такового, говорить, что вам неприятно, когда вам врут, что это обижает, разрушает доверие. Можно обсудить, почему вообще люди считают, что врать плохо, и что было бы, если бы все друг другу ввали и никому нельзя было бы верить. Расскажите, как вы сами решаете вопрос с враньем, в каких ситуациях считаете допустимым солгать, в каких нет, и почему. Важно помнить, что такой разговор несовместим с давлением и угрозами, вообще его лучше не привязывать к конкретному случаю, а завести тогда, когда вы оба сможете быть откровенными друг с другом. И, наверное, стоило бы немного разобраться в себе. Почему вранье столь болезненно для вас? Ведь не секрет, что люди время от времени врут, это часть жизни. Есть ситуации, когда ложь – явное зло, но ведь полно случаев «бытового вранья», которое вряд ли можно считать смертным грехом. Возможно, когда ребенок врет вам про уроки, вам кажется, что и другим его словам нельзя верить? Что он врет, когда говорит, что вас любит? Может быть, для вас непереносимо то обстоятельство, что ребенок для вас «непрозрачен» и вы не можете полностью его контролировать? К сожалению, именно обостренная реакция родителей на ложь нередко делает привычку врать более стойкой. Когда от вранья просто отмахиваются, как от назойливой мухи, оно постепенно отпадает за ненужностью. А когда ему придают такое значение, оно и будет процветать.

НАКАЗАНИЕ: С ПОЛЬЗОЙ И БЕЗ УНИЖЕНИЯ



Анна Сударева, психолог

Для начала зададимся вопросом, что же такое наказание. Одно из значений слова «наказание» – дать наставление, наказ. Это определенный жизненный урок. Наказания и поощрения помогают ребенку ориентироваться в сложном и многогранном мире. Наказывая за плохие поступки, родители выражают свое отношение к тому, что совершил ребенок, устанавливают границы допустимого, объясняют, «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок должен усвоить, что есть легкие проступки и тяжелые. Случается, что ребенка не наказывают за тяжелый проступок и сурово карают за легкий: оскорбил взрослого – на что отреагировали равнодушным «нельзя так делать»; не заправил кровать – жестоко наказали. Если же за плохие поступки наказание и вовсе не следует, то ребенок дезориентирован: «выходит, ничего плохого я не сделал, так и надо поступать?»

Как же правильно и за что следует наказывать ребенка?

1 Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому.

2 Если есть сомнения: наказывать или не наказывать – не наказывайте. Никакой «профилактики», никаких наказаний на «всякий случай».

3 За один проступок – одно наказание. Если проступков совершенно сразу много, наказание может быть суровым, но только одно наказание, за все проступки сразу.

4 Недопустимо запоздалое наказание. Случается, что родители ругают детей за проступки, которые были обнаружены спустя недели или даже месяцы после их совершения. Наказание должно следовать сразу за проступком, особенно это касается маленьких детей. Бывает, что ребенок уже и не помнит происшествия, не понимает, за что его наказывают, и расценивает поведение взрослого просто как выражение негативных эмоций. Помните, что даже законом учитывается срок давности преступления и уже сам факт того, что ребенок сознался в своем проступке, в большинстве случаев, будет достаточным наказанием.

5 Ребенок не должен бояться наказания. Он должен знать, что в определенных случаях наказание неотвратимо. Не наказания он должен бояться, не гнева даже, а огорчения родителей. Если отношения доверительные, то огорчение родителей, их переживания для ребенка уже будут наказанием.

6 Не унижайте ребенка. Какой бы ни была его вина, наказание не должно восприниматься как демонстрация вашей силы и как унижение человеческого достоинства. Если ребенок особо самолюбив или считает, что именно в данном случае он прав, а вы несправедливы, ничего,

кроме защитной (часто агрессивной) реакции, такое поведение взрослых не вызовет.

7 Если ребенок наказан, значит, он уже прощен. О прежних его провинностях – больше ни слова. Не вспоминайте больше о проступке, не говорите: «ну вот, каждый раз одно и то же», «на прошлой неделе получил двойку, сейчас опять».

8 Негативная оценка должна всегда касаться конкретного проступка, а не личности в целом. Плохим может быть то, что совершил ребенок, а не он сам. Этот момент чрезвычайно важен для самооценки ребенка. Всегда можно сказать не «ты плохой, ты никогда мне не помогаешь», а «плохо, что ты не убрал посуду», «плохо, что ты мне не помог».

9 Ребенку должно быть ясно, за что именно его наказывают. Иначе поведение взрослых воспринимается просто как необъяснимый эмоциональный всплеск. Говорите с ребенком о его проступке, объясняйте, почему так нельзя поступать, и избегайте нравоучений, моралей, сравнений ребенка с другими детьми. Реакция на фразы: «у всех нормальные дети растут, а у меня – лентяй», «я в твоём возрасте уже...», «вот у соседки дети и учатся хорошо, и дома все делают, а ты...», может быть достаточно агрессивной.

10 Важно, чтобы все члены семьи выражали единство в оценке тех или иных действий ребенка. Несогласованные действия взрослых (мама наказала, папа отменил) приводят к детским манипуляциям, кроме того, не позволяют самому ребенку выстраивать четкую картину мира – он так и остается с непониманием того, что хорошо, а что плохо. Последовательность важна и в поведении каждого отдельного взрослого. Если мы, в зависимости от своего

настроения, сегодня ругаем ребенка за то, что разрешили вчера, бедняге крайне трудно усвоить нормы и правила хорошего поведения. И уж если наказание обещано, стоит довести дело до конца. Не стоит бросать слова на ветер, говорить: «смотри мне, еще раз такое повторится – пеняй на себя». Если мы регулярно «забываем» об обещанных «репрессивных» мерах или неожиданно передумали наказывать, это даст ребенку повод снова и снова манипулировать родителями и разрушит его четкие представления о мире.

Наказание, конечно, должно зависеть от возраста ребенка. Так, для малыша-дошкольника ничего нет страшнее и вреднее, чем игнорирование его самыми близкими людьми. А вот подросток справится с такой ситуацией легче, но для него более тяжким наказанием могут стать ограничения в общении с друзьями или в занятиях любимым делом.

Наказывая ребенка за проступки, не следует забывать хвалить за успехи. К сожалению, довольно часто родители принимают достижения ребенка как должные, а вот провинности обязательно имеют негативные последствия. Если за любую ошибку ребенка ждет наказание и ничего больше, ребенок не усвоит правильные модели поведения. Кроме того, он будет бояться того, кто наказывает, стремиться обмануть его, чтобы избежать наказания. Важно помнить, что наказание не должно быть жестоким и бессмысленным, не должно превращаться в побои, подзатыльники, психологическое давление на ребенка или его унижение. Ребенок должен знать, что родители любят его, несмотря на все промахи и проступки.

Телефон психологической службы ГБУ НО «Центр развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей»: (383) 246-06-16. Консультации бесплатны. Узнайте больше о семейном устройстве детей на сайте: www.mynewfamily.ru

Первое интервью

Лариса Адонкина



О чём мечтаешь?

Семья Бурмистровых

Алёна (16 лет):

Хочу закончить 11 классов, а потом пойти учиться в театральное училище. Мама сказала, что будем поступать именно туда. Правда сначала хотела на повара-кондитера или бармена. Но потом передумала. В Москве не хотелось бы учиться, так как не хочу уезжать далеко от дома.

Женя (19 лет):

Хочу стать идеальной женой. Открыть свою парикмахерскую.

Семья Климовых

Алексей (17 лет):

Хочу иметь хорошую жизнь – работу, квартиру, хорошую жену. Хочу сделать что-то очень важное в жизни.

Дима (11 лет):

Хочу стать программистом, потому что мне нравятся компьютеры. Еще мечтаю о братике моего возраста, чтобы с ним играть, ходить в школу вместе.

Настя (23 года):

Хочу поехать в Санкт-Петербург и поступить в театральный институт. Актерское мастерство – это моё, я очень хорошо вживаюсь в роль.

Что попросил бы у деда Мороза на следующий год?

Семья Бурмистровых

Валя (8 лет):

Набор косметики «Маленькая фея», чтобы краситься. Игрушечный телефон, кофточку теплую. Ксюше бы попросила телефон настоящий, девочкам сарафанчики, юбочки, папе ботинки кожаные красивые. Маме набор бус, кольцо, серёжки.

Саша (17 лет):

У меня пока все есть. Мама нам все покупает.

Алёна (16 лет):

Телефон сотовый. Что-нибудь необычное для мамы. Путевку, чтобы она могла отдохнуть, расслабиться, чтобы

были процедуры для ее лечения. Я очень люблю ее и желаю здоровья. Мы все за нее переживаем и хотим, чтобы она прожила еще 100 лет.

Вика (16 лет):

Телефон.

Семья Климовых

Алексей (17 лет):

Мне сейчас нужен компьютер.

Дима (11 лет):

Он уже все мои желания выполнил – подарил в этом году скейтборд.

Алёна (20 лет):

Чтобы у мамы все было хорошо, чтобы у нее было меньше проблем с хозяйством.

Если бы тебе предложили сняться в кино, то в каком фильме ты бы хотел сняться?

Семья Бурмистровых

Валя (8 лет):

В веселом каком-нибудь. У нас веселая семья, мы дома часто смеемся, разыгрываем друг друга.

Саша (17 лет):

Я петь хочу. Хотела бы спеть с Максим дуэтом что-нибудь веселенькое.

Алёна (16 лет):

В мелодраме. Обожаю фильм «Сумерки», в нем бы очень хотелось попробовать себя.

Семья Климовых

Алексей (17 лет):

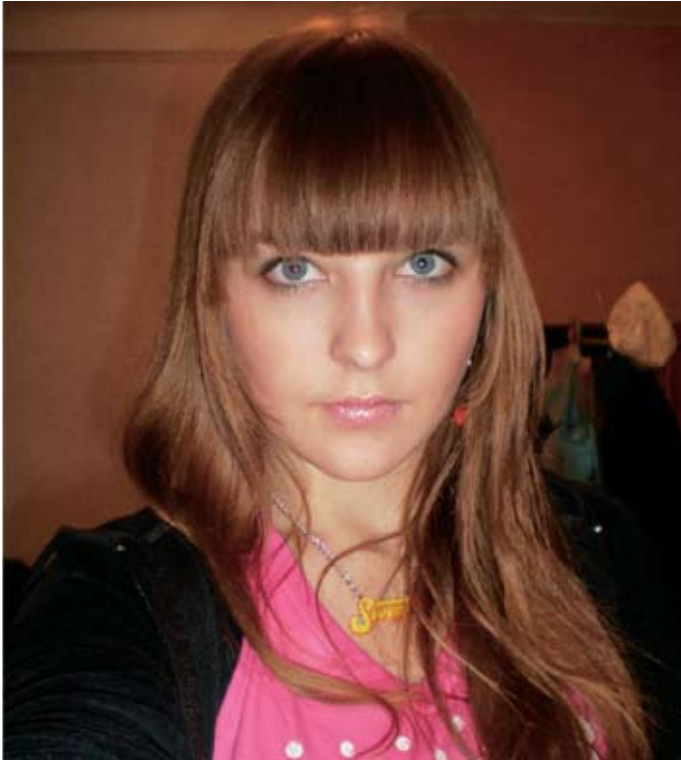
Я мечтаю стать комиком. Не обязательно в комедии, было бы интересно просто в рекламе сняться.

Дима (11 лет):

С Джеки Чаном, быть на его стороне. Защищать планету.

Если бы тебе предложили нарисовать картину и разместить на мировой выставке, что бы ты изобразил?





Алена

Семья Бурмистровых

Валя (8 лет):

Всю нашу семью. Папа дрова колет, мы с Ксюшей в огороде траву полем, девчонки уборкой занимаются. А мама сидит на диване и вяжет.

Саша (17 лет):

Семью. Как на фотографии, где мы все сидим на диване.

Алёна (16 лет):

Семью. Где мы все в обнимочку сидим.

Семья Климовых

Алексей (17 лет):

Что-то необычное, красивое и легкое.

Алёна (20 лет):

Семью, где мы просто бы все держались за руки.

Куда бы ты отправился путешествовать?

Семья Бурмистровых

Валя (8 лет):

Я ни разу не пробовала. В город хотелось бы поехать или на северный полюс у деда Мороза подарки попросить.

Саша (17 лет):

В Москву бы съездила, просто хочется посмотреть.

Алёна (16 лет):

Люблю путешествовать, но только если не одна, с семьей, например. Мы часто в походы ходим семьей. А если куда-то за пределы, то Москву не отказалась бы посмотреть.

Вика (16 лет):

На море, чтобы загорать и купаться.

Семья Климовых

Алексей (17 лет):

В жаркую страну или в Европу. Хотел бы посетить города-призраки.

Дима (11 лет):

В Америку, там красиво, хотел бы покататься на двухэтажных автобусах.

Алёна (20 лет):

В Париж, посмотреть на Эйфелеву башню.



Дима

Если бы тебе предложили выступить по телевидению, что бы тебе хотелось сделать или сказать всему миру?

Семья Бурмистровых

Валя (8 лет):

Чапушки бы спела.

Саша (17 лет):

Сказала бы благодарность нашей маме. Подарок бы подарила, картину нашей семье.

Алёна (16 лет):

Я бы спела, так как мне просто нравится это делать. Не жду, пока меня кто-то заметит, а просто пою в удовольствие.

Вика (16 лет):

Рассказала о себе.

Семья Климовых

Дима (11 лет):

Я бы попросил сестёр и братьев никогда не ссориться!

Алёна (20 лет):

Все бы сделала: и спела, и сплясала, и призвала людей к чему-нибудь.

Настя (23 года):

Люди, цените и уважайте родителей. Не нужно злиться на них, ведь порой мы не хотим их слышать и не слышим. А нужно слушать и задумываться, что-то брать обязательно из их наказов. Берегите родителей!

Что я сделал такого, чем сейчас горжусь?

Семья Бурмистровых

Валя (8 лет):

Поделки делаю: вазочку из бутылки. Хотела бы, чтобы у меня была своя выставка, на открытие я бы девочек своих пригласила и Президента.

Саша (17 лет):

Участвовала в соревнованиях по легкой атлетике и заняла второе место. А вообще у меня уже 2 серебряные меда-



Алексей

ли. Профессионально не хотела бы заниматься спортом, здоровье не позволяет.

Алёна (16 лет):
Вяжу игрушки.

Семья Климовых

Алексей (17 лет):
Дипломант 3 степени в олимпиаде по информатике по области.

Дима (11 лет):
Катаюсь на скейтборде, научился поворачивать.

Настя (23 года):
Я закончила колледж культуры, получила диплом, прошла практику, что дало мне большой жизненный опыт. Было тяжело.

Кем хочется стать?

Семья Бурмистровых

Валя (8 лет):
Поваром или массажистом. У меня больше массаж получается, я его маме делаю, когда она за компьютером сидит.

Саша (17 лет):
Не думала пока. Мама на учителя младших классов посылает. Тренируюсь на девчонках, уроки помогаю им делать. Я знаю, что мама мне поможет, поэтому серьезно не задумываюсь пока о будущем.

Алёна (16 лет):
Поваром-кондитером.

Женя (19 лет):
Уже учусь в училище №27 на повара-кондитера. Потом хочу на парикмахера пойти учиться. Я хочу встать на ноги сама, зарабатывать, чтобы самой себя обеспечивать.

Семья Климовых

Алексей (17 лет):
Поступил в СибГУТИ и сделал это по двум причинам: 1 – хочу стать программистом, в наше время это достаточно востребованная профессия, 2 – в университете есть военная кафедра, что позволит мне не терять времени в армии.

Дима (11 лет):
Хочу стать программистом как, Алексей, потому что он будет мне помогать.

Алёна (20 лет):
Учусь в Новосибирском областном колледже культуры и искусств на дирижера хормейстера. Я с самого детства пою, мама меня отдала в музыкальную школу.

Настя (23 года):
Я уже работаю и сейчас я старший официант – наставник. Училась в колледже культуры на режиссерском отделении, культмассовик. Я поняла, что это моё.

Спасибо маме?

Семья Бурмистровых

Валя (8 лет):
За то, что она меня родила – такую красивую девочку.

Саша (17 лет):
За все, за все. За то, что она вытащила меня из той жизни, которая у меня была, что она нас воспитала. Даже ОГРОМНОЕ спасибо.

Алёна (16 лет):
За все, что она сделала для меня. За то, что она наставила на правильный путь, поставила цель. В будущем хочу иметь свой дом, но рядом с мамой. Одним словом: папа, мама, я – лучшие друзья!

Вика (16 лет):
За то, что направила на верный путь, дает советы, что вырастила нас.

Женя (19 лет):
За все. За то, что воспитала, выучила.

Семья Климовых

Алексей (17 лет):
За то, что вырастила. Не могу перечислить всего того, чему она меня научила.

Дима (11 лет):
За то, что она взяла меня. Я ее очень люблю.

Алёна (20 лет):
Мама всех поддерживает и помогает нам всем. Мама у нас золото. Очень много за что я бы хотела сказать ей спасибо: за воспитание, она дала, все что мы хотели, ни в чем нам не отказывала, всегда шла нам на встречу, вообще не знаю что бы я без нее делала.

Настя (23 года):
Мама воспитала нас решительными и самостоятельными. Спасибо за то, что она подняла меня на ноги. Мама у нас очень сильная, мы никогда ни в чем не нуждались, у нас все было.

Семья – это...

Семья Бурмистровых

Саша (17 лет):
Это очень важно, ведь особенно когда много людей, это хорошо и весело, без родителей скучно дома. Я сама хочу большую семью. Бывают, конечно, моменты, когда я расстраиваю маму и потом очень жалею об этом. Но потом извинюсь и на душе снова становится хорошо. Без семьи никак.

Алёна (16 лет):
20 дружных «я»!
Вика (16 лет):
Это любовь, где все понимают и уважают друг друга.

Семья Климовых

Дима (11 лет):
Это жизнь.
Настя (23 года):
Это дом, где ты знаешь, что тебя ждут, любят в независимости от того, какой ты, плохой или хороший. Семья это семья, она примет тебя такой, какая ты есть.

Аня из семьи Желтоусовых: «Для меня очень важна мамина поддержка»

Текст и фото **Лариса Адонкина**

Говорят, что дом – это не квартира, не здание... его нельзя обрести, выложив энную сумму денег на покупку или ремонт, его нельзя получить в дополнение к штампу, его нельзя даже приобрести за несколько лет постоянного проживания... Дом – это ощущение... мир, где вам хорошо, несмотря ни на что. Такой островок счастья мы нашли в Искитиме, в семье Желтоусовых, где, несмотря на промозглую погоду, дождь и холодный ветер, всегда уютно и тепло. А приехали мы познакомиться с Винькой – так ласково Аню называют ее друзья за открытую душу и большое сердце.

Я ТАНЦУЮ

Мне было лет девять – десять, когда на Новый год мы, еще в приюте, танцевали кадрили, и я в нее влюбилась! Мы её потом везде танцевали. Уже потом я начала участвовать во всех конкурсах и постановках. Совсем недавно, на выпускном вечере, Ирина Владимировна, мой педагог вспоминала: «Пришла вся страшенькая, горбатенькая, маленькая. А потом смотрю, через год, все девочки как занимались, так и занимаются, а ты растяжку давай делать, по кругу вращение, бегунки, я удивилась. Приходила на занятия на час раньше всех, занятия заканчивались, а она еще с малышами оставалась». Я не могу сказать, что я стала лидером в нашем коллективе, но из третьей линии я все же переместилась в первую, благодаря своим усилиям. Теперь, когда во время танца возникают проблемы, опаздываем или заминки с фонограммой, девоч-





ки смотрят на меня, и я выравниваю ситуацию. Приятно. Но я не стремлюсь к лидерству, я просто танцую и стараюсь это делать хорошо. Больше всего люблю народные танцы и джаз. Особо волнительны те выступления, когда мама с папой приходят. Мама с самого начала была не в восторге от моих танцев, переживала за успеваемость в школе, поэтому приходилось доказывать серьезность моих намерений, и у меня получилось. Для меня очень важна мамина поддержка. Теперь я ставлю танцы для нашей семьи, когда

мы принимаем участие в конкурсах, я отношусь к этому серьезно, поэтому ребята иногда стонут на моих репетициях от усталости, но я не люблю делать плохие выступления, лучше уж совсем не выступать.

Я – СТУДЕНТКА НГПУ

Поступила в педагогический университет, счастлива невероятно. Еще в начальных классах мечтала стать учителем: посажу всех кукол на пенечки и учу их. Правда, в 5 классе решила стать археологом, очень любила историю. А с 7 по 9 класс захотелось стать психологом. Меня всегда привлекали психологические тесты, люди в целом. Посидели с мамой подумали, зачем мне это, кем потом работать. И уже позже ко мне пришла мысль поступать в НГПУ на факультет начальных классов. Сначала сомневалась, конечно, хотела пойти учиться вместе с подругой на факультет русского языка и литературы, чтобы быть вместе, но потом в какой-то момент поняла, чего я хочу и выбрала начальные классы. Безусловно, было очень сложно в плане подготовки, иногда хотелось все бросить, но мама всегда держала меня в тонусе. Очень не хотела, чтобы все думали, что я поступила по льготе. Поэтому я очень много училась, в моей сумке вы не найдете косметики, одни учебники, серьезно. Безумно боялась



сдавать ЕГЭ, но мама была уверена во мне и постоянно успокаивала, чтобы я не нервничала. По русскому языку было сочинение про настоящую дружбу, я набрала 65 баллов, не ожидала от себя такого результата.

Я – СЕМЬЯ

Многие подруги не понимают, почему я предпочитаю частым гулянкам теплый семейный очаг. Для меня семья – это верность и взаимопонимание. Я считаю, что не нужно выносить семейные дела из дома, нас к этому мама приучила. Нужно всегда решать проблемы, не пускать их на самотек. Мы так и делаем, решаем проблемы, когда они возникают. Мы с мамой ищем пути воспитания ребятшек. В чем-то я согласна с ней, в чем-то нет. Но, что самое интересное, сейчас я начинаю ее понимать, ее беспокойство за нас и уже не обижаюсь как раньше на ее запреты. У меня есть три важных человека в жизни, с которыми я в первую очередь делюсь своими радостями и прошу совета, это МАМА, моя подруга Света и мой парень Паша. Говорят, что я похожа на маму.

Сейчас меня ждет новая жизнь в Новосибирске, которую я немного опасаясь, и мне грустно покидать мой дом. Мама не хочет, чтобы я жила в общежитии, но я понимаю, что пора стать самостоятельной, и я обязательно буду приезжать в гости. Я очень благодарна моей семье за то, что она у меня есть. Мама всегда мечтала о большой семье, и я желаю ей, чтобы наша семья росла и дальше! Чтобы мы продолжали участвовать в конкурсах «Приемная семья – теплый дом», ведь там мы не чувствуем себя ущемленными, там нет чужих и своих, там мы одна СЕМЬЯ!



ДЕНЬ РАДОСТИ

Завершились зональные этапы VI областного конкурса «Приемная семья – теплый дом». 24 августа победители стали участниками фестивальной программы

Конкурс выявил финалистов в четырех номинациях (вокально-хореографическая, театр семейных миниатюр, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, спортивно-туристическая). В этом году в конкурсе приняли участие более восьмидесяти семей, в которых воспитывается около 200 детей.

Организаторы конкурса: Министерство образования, науки и инновационной политики и ГБУ НО «Центр развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей», отделы опеки и попечительства муниципальных образований Новосибирской области.

Каждый зональный этап – это праздник, который семьи создавали друг для друга, членов жюри и гостей конкурса с каждым номером – песней, танцем или театрализованной миниатюрой.

Хочется вспомнить, например, ребят из семей Елены Ивановны Бирюлиной и Галины Ивановны Одарич (г. Тогучин), которые начали свое выступление с поэмы под названием «Тогучин, ты самый лучший», затем ярко и зажигательно исполнили танцы «Три подружки» и «Ковбойский» и совершенно очаровали театрализованной постановкой «В землянке», где были и песни, и танцы, и стихи, посвященные годовщине Великой Победы. Не остановившись на этом, дружные семьи оказались на секунды быстрее и немного ловчее. Как итог – победа в двух номинациях «Театр семейных миниатюр» и «Спортивно-туристическая».

А семья Натальи Евгеньевны Леоненко (Мошковский район) испол-

нила частушки о своем крае и малой родине – с. Белоярка. Да так зажигательно, что стала лауреатом конкурса в «Вокально-хореографической» номинации.

Девочки из семьи Марины Владимировны Морозовой (село Раздольное, Новосибирский район) подготовили замечательные номера под песни «Аист над крышей, мир на земле», «Солнышко лучистое», «Как за речкой, за Кубанкой» и даже маленький мюзикл «Два веселых гуся». А семейная выставка творческих работ позволила им стать лауреатами конкурса в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство».

Очень тепло зрители встретили выступление Марианны Платоновой и Дениса Косарева с трогательным исполнением песни «Дай мне руку».

Семья Соколовых (с. Веселовское, Краснозерский район) призналась в том, что они готовились со всей тща-



Заместитель начальника управления опеки и попечительства, защиты прав детей **Вандакурова Ирина Владимировна**

тельностью к этому конкурсу больше месяца, в чем им очень помогла статья из журнала «Теплый дом». И вот результат – победа и счастливые лица детей.

Яркий, полный приятных сюрпризов, фестиваль состоялся, по традиции в ДОЛ «Дзержинец» 24 – 25 августа.



Участники зонального этапа в Тогучинском районе



Выступление семей Одарич и Бирюлиных (Тогучинский район). Победители в номинации «Театр семейных миниатюр»



«Спортивно-туристическая номинация»



Выступление семьи Леоненко (Мошковский район). Победители в вокально-хореографической номинации

Елена Александровна, специалист отдела опеки и попечительства администрации Мошковского района: «Конкурс – отличная возможность для детей и семей показать свои умения, раскрыть таланты. Это возможность показать себя, свою дружбу, единение. Быть примером для других, чтобы они тоже стремились быть такими же дружными и сплоченными.

Возможно, кто-то, посмотрев, например, поделки, выполненные участниками, захочет заняться творчеством всей семьей, вместе!»

Наталья Сергеевна Зотова, специалист отдела опеки и попечительства администрации Тогучинского района: «Я считаю, что, безусловно, такие конкурсы, как «Приемная семья – теплый дом» должны проводиться в области. Во-первых, участие в них объединяет семьи, во-вторых, конкурс раскрывает – сразу видны взаимоотношения, идеалы и традиции внутри семьи».

Людмила Спартаковна Падерина, приемная мама (Черепановский район): «Мы уже не первый раз принимаем участие в этом конкурсе и очень любим его. Рисунок, прикладное творчество – всё это мне хорошо знакомо. А общение с новыми людьми доставляет мне большое удовольствие. Нравится, что здесь ребяташки могут знакомиться, общаться друг с другом, учиться не бояться большой сцены и зрителей.

В подготовке к конкурсу главное – репетиции. А еще – чтобы были хорошие, пусть и дорогие краски (витраж, батик и др.). В этом случае процесс рисования для детей будет большим интересом и удовольствием!»

Тамара Васильевна Гончаренко, приемная мама (Мошковский район) о конкурсе: «С удовольствием вот уже в пятый раз принимаем участие в конкурсе. В разные годы, благодаря зональному этапу, побывали во многих городах области – в Болотово, Мошково, Новосибирске, Колывани. В этом году с радостью приехали в Тогучин. Мы любим общение, ценим возможность знакомства с новыми семьями».



Выступление семьи Морозовых
(Новосибирский район)



Участники зонального этапа конкурса в г. Бердске



Выступление семьи Глазычевых
(Тогучинский район)



Выступление семьи Григорьевых (Тогучинский район)



Семья Соколовых (Краснозерский район). Победители в вокально-хореографической номинации



Девочки из семьи Аверкеевых (Чистоозерный район)



Семья Шапошниковых (Куйбышевский район) – лауреаты в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»



Участники зонального этапа конкурса в Кыштовском районе

Оксана Владимировна Небезина, специалист отдела опеки и попечительства Карасукского района:

«Конкурс шикарный! В этом году на зональный этап приехало 6 семей из нашего района, но желающих было еще больше.

Все семьи очень активные и дружные. Конкурсы, подобные этому, очень нужны для того, чтобы семьи могли общаться друг с другом, делиться опытом».

Матвей Иванович Блок, заместитель главы Краснозерского района:

«Огромные слова благодарности и признательности приемным родителям за понимание, заботу и ласку, которыми они окружают своих детей!

Хочу пожелать хорошего настроения, ярких впечатлений, творческих успехов и побед. Удачи вам всем!»

Олег Анатольевич Орел, заместитель главы администрации Каргатского района:

«Впервые конкурс «Приемная семья – теплый дом» был проведен в Каргатском районе, но, думаю, что всё удалось и все остались довольны, а дети – просто счастливы! Хочу поблагодарить организаторов за выбор именно Каргатской земли для проведения этого праздника. Спасибо всем организаторам, участникам и гостям конкурса!»

Семья Аверкеевых, приемная мама (Чистоозерный район):

«Второй раз принимаем участие в конкурсе. В прошлом году были участниками фестиваля, чем очень гордимся! Нас очень часто на разные праздники приглашают выступать в наш местный клуб.

Вот в прошлом году выиграли, выступали на фестивале в лагере. Понравилось, что в «Дзержинце» была возможность за чаем пообщаться со всеми приемными родителями. Такие встречи очень важны!»

Раиса Константиновна Устинова, заместитель главы по социальным вопросам (г. Бердск):

«Мы всегда ждем, когда ребенок произнесет слово «Мама»... Уважаемые мамы, благодарю вас за самоотверженность и доброту. В лице присутствующих здесь родителей хотелось бы поблагодарить всех родителей. Любви, здоровья, счастья вам!»



Дебютанты конкурса, лауреаты в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» – семья Колесниковых (Маслянинский район)



Конкурсные работы



Выступление лауреатов конкурса в «Вокально-хореографической номинации» – семьи Бурмистровых (Сузунский район)



Номер от семьи Шевченко (г. Бердск) – победителей зонального этапа в номинации «Театр семейных миниатюр»





Приветственные слова участникам конкурса от Лианы Витальевны Пепеляевой, депутата Государственной Думы Российской Федерации

Лиана Витальевна Пепеляева, депутат Государственной Думы Российской Федерации: «Хочу сказать огромное спасибо всем родителям за то, что они принимают участие в этом конкурсе, и, самое главное, за то, что они делают ежедневно. Сил вам, здоровья и пусть всё, что вы наметите – получится. У вас очень талантливые дети. Ребятишкам хочу пожелать хорошего лета! Благодаря всем вам сегодня, на самом деле, очень летний день».



Выступление семьи Падерных (Черепановский район) в «Спортивно-туристической номинации»

Светлана Леонидовна Голдырева, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних администрации Тогучинского района: «Молодцы родители, что вкладывают в детей столько сил, времени, что постоянно работают с ними. Причем, и старшие, и кровные дети с не меньшим удовольствием помогают и принимают участие в конкурсе.

Главное – больше времени уделять детям! Чтобы они чувствовали близость, участие и что значит всегда быть вместе.

Желаю конкурсу дальнейшего процветания и увеличения числа участников!»

Семья Лобановых (Венгеровский район): «Сначала был только интерес, а ближе к конкурсу появился азарт! Сегодня произошло «зажигание» и уже хотелось победить, быть первыми. Нам это удалось и мы очень рады!»



Номер от семей Глякиных и Копляровых (Северный район)

Организаторы выражают благодарность компании «Кока-кола ЭйчБиСи Евразия» за предоставленные напитки.

Наталья Филипповна Зыбарева, приемная мама (г. Искитим): «Наша семья существует 3 года, но в конкурсе принимали участие впервые. Поэтому готовились долго, тщательно, ответственно (прим. Это заметно: яркая форма, плакаты, кричалки). Вся семья – и дети, и муж что-то придумывали, репетировали, готовили. И скорее дети нас настраивали на выступление, чем мы их. Они у нас горят, а мы уж с мужем подхватываем!»

В итоге, у нас всё получилось, как и задумывали. Хотя мы не профессионалы и участвовали первый раз. Хотели показать что-то жизнерадостное и яркое и, на наш взгляд, всё удалось!

Хочу пожелать всем участникам быть уверенными и верить в свои силы, ведь тогда и свершится всё задуманное!»

Разбудить в ребенке душу

Сергей Черных

Обычная хрущевка в Новосибирском Академгородке. Дверь открывает симпатичная девушка. Она проводит нас на маленькую, но опрятную кухню. Здесь, за накрытым в нашу честь столом, нас встречает хозяйка квартиры, Зоя Владимировна Бородаевская – легенда среди тех, кому близка тема воспитания приемных детей. В 1988 г. именно она организовала первый в Новосибирске семейный детский дом «опекунская семья», а в 1999 г. на этой базе была основана приемная семья.



Мы здороваемся. Зоя Владимировна представляет девушку. Это - Ангела. Она открывает дверцы шкафчика, достает чашки, ставит их на стол, и только теперь я понимаю, что-то немного не так. Девушка чуть не уронила чашку со стола. «Она почти совсем не видит» – шепотом говорит нам хозяйка квартиры. Нам наливают чай. Ангела уходит в свою комнату. А я интересуюсь, как давно существует приемная семья, где сейчас воспитанники, сколько же всего детей за все время было под опекой хозяйки квартиры, и так далее...

Зоя Владимировна: А зачем говорить про это? Мне кажется, что это как-то меркантильно, что ли... перечислить всех, сказать, кто где учится... я не считаю, что сейчас это что-то особенное. Сейчас многие дети из приемных семей где-то учатся. Наверное, это не очень большая заслуга, хотя... выучить такого ребенка, чтобы он дошел до университета. Вот, например, Маша занималась с репетитором по математике 6 лет! Для этого, конечно, были нужны огромные деньги. Репетиторствовал с ней преподаватель из университета. Да и со всеми остальными детьми преподава-

тели занимались дополнительно. Не каждая семья может себе это позволить. Хотя, как мне кажется, тут стоит вопрос дальнейшей жизни детей, и поэтому никаких денег тут было не жалко. Дети все прекрасно знали о том, что надо выучиться обязательно! Иначе дальше у них в жизни будет черновая, не обеспечивающая их семьи работа.

- А дети знали об этом, потому что вы им об этом рассказывали или они сами к этому пришли?

З.В.: Ну, во-первых, я окончила Московский университет. И когда я брала детей, я им (работникам детских домов – прим. С.Ч.) говорила: «Смотрите, кому вы даете детей!». А они мне: «Ну, Зоя Владимировна, где же нам найти всех с высшим образованием!». Поэтому, конечно, я думаю, что они видели все вокруг себя. Их окружали книги, они постоянно читали. И потом, надо ребенка отследить сразу, еще в первом классе. У него что-то не идет – если сама не могла ему помочь – значит, договариваюсь и беру преподавателя. У него методика, свой профессиональный подход, а не так, как я, например, могу сказать: «Ну что же ты не можешь? Решай давай!», понимаете? Главное, у ребенка не должен потеряться интерес. Он должен интересоваться тем, что он делает.

Сама Зоя Владимировна закончила Московский государственный университет и долгое время работала в научно-исследовательском институте новосибирского Академгородка. Помимо наград за воспитание приемных детей, она имеет звание заслуженного ветерана труда и ветерана СО РАН.

З.В.: Я всегда грешна была тем, что отдавала детей учиться в те учебные заведения, где был очень сильный преподаватель начальной школы. Я хотела, чтобы это был учитель с крепкими, хорошими методиками. Основа, которая дается в первые 3 класса – это очень важно. Потом уже можно отдавать к кому угодно. И я никогда не стыдилась брать ребенка, например, в 3-м классе репетитора. Вот, например, Маша, которая сейчас у

меня учится в университете, окончила начальную школу у очень хорошего преподавателя. Это было в одной из наших лучших школ, куда мы попали с огромным трудом. И только после рекомендации заведующего РайОНО, которую я получила, и на которой было написано «без оплаты», Машу взяли. И она закончила 3-ий класс без троек. А когда перешла в 4-ый, сразу же осталась по математике на осень. Это мне был первый звоночек. Ну, думаю, ладно. В пятом классе – еще раз осталась на осень. Тут я задумалась, нашли репетитора и еще два года мы занимались. А преподаватели в школе не верили, что за нее уже никто не пишет контрольные и в 8-ом классе ее педагог по математике сказала: «Вот, Маша, смотри, как я тебя вырастила из двоечницы в отличницу!» А Маша откровенно в ответ ей засмеялась. Теперь уже все, конечно, в прошлом.

А еще в прошлом у Зои Владимировны неоднократные поездки в Москву на чествование самых именитых основателей приемных семей и встречи с Президентами (она шутливо сетует, что только одного из них не видела «вживую»). Значок отличника образования, орден Почета за воспитание детей в 1996-ом и Премия Президента в 2005-ом. Но все это Зоя Владимировна рассказала и показала мне уже в самом конце разговора, а пока наша беседа продолжается.

З.В.: Я считаю, что главное – духовная основа. С чего я начинаю, когда беру детей? Сперва отдаю их в музыкальную школу. Потому что музыка – самый короткий путь к душе ребенка. Конечно, они не все стали музыкантами. Хотя три девочки потом продолжили учиться на скрипке. А сначала я их всех отдала в музыкальную школу. Когда я привела сразу пятерых – учителя в музыкальной школе взяли за головы и выделили отдельного преподавателя. И вот я пыталась разбудить в них глубокое, внутреннее. Чтобы они запели, заиграли на инструментах. Чтобы внутри шевельнулось что-то душевное. Если этого не произойдет, то нечто окостеневшее из детского дома так и останется, не растопится. То есть сначала нужно «разбудить»

ребенка.

Затем, все они у меня учились в православной гимназии. На мой взгляд, огромное влияние на становление ребенка оказывает духовное образование. Там достаточно жесткое воспитание. Не пропускается ни один проступок. Но они не наказываются так, как в обычной жизни. Например, батюшка заметил что-то плохое – ты сегодня идешь к нему на исповедь. А вы знаете, что такое исповедь? Это когда все в тебе переворачивается. Например, одна из моих девочек часто обманывала. По мелочи, конечно, но все равно, это было почти каждый день. Батюшка все про это знал. А было это уже классе в девятом. И вот, перед большим праздником, к нему на исповедь стоит очередь. Моя девочка где-то в хвосте. Подходит ее черед – она обходит тех, кто стоял за ней и становится в самый-самый конец очереди. Мы стоим, смотрим, что же она будет делать дальше. И вот когда уже все-все прошли, она осталась одна, батюшка поманил ее пальцем. И она пошла, опустив голову, как понурая лошадка. И смотрим, плечики вздрагивают, она там плачет.

А недавно на исповеди был Максим, и он там так плакал, что потом, когда я ему предложила пойти в церковь на один из больших праздников, он ответил: «Не пойду!». Я спрашиваю: «Почему?» – «Я там так плакал! Я боюсь, я не пойду!». Я говорю: «Тебе не нужно больше на исповедь, ты не будешь больше плакать». Вот какое было потрясение у ребенка. Поэтому, конечно, после такого, каждый верующий много раз подумает, делать ему еще так или нет. Хотя там никто не бьет и не обзывает, таких обычных наказаний там нет. Так что я считаю, что в становлении человеческого, доброго, уважительного внутреннего стержня в детях мне во многом помогла церковь. Одной мне, наверное, не справиться бы. Потому что у меня часто детей было много. Я считаю, что даже 6 человек – это уже много. Если ребенок не был в православной гимназии, это сразу заметно: у них другое отношение к людям, другие понятия, другие установки. Нет той доброты и жалости, которая есть у остальных ребят. Есть жесткость и гордыня. А гордыня в православии – большой грех. Потому что благодаря ей, мы делаем множество ошибок и часто идем по неправильному пути. И это отражается на всем, на жизни, учебе и так далее.

Так что я считаю самое главное – поставить правильно душу ребенка, внушить ему основные человеческие принципы: любовь к ближнему, уважение, сострадание, милосердие. И чтобы это было не на словах, а на деле. А все остальное приложится.

Слава Богу, из моих ребят еще никто

не сошел с рельсов. И это очень здорово.

На кухню снова заходит Анжела. Предлагает нам посмотреть ее гордость – компьютерную программу, которая помогает тем, кто не может прочесть информацию на экране, в освоении компьютера и получения необходимых знаний из интернета. Я обещаю это сделать, как только закончим беседу, а пока предлагаю Анжеле подключиться к нашему разговору.

- Я знаю, что ты сейчас будешь поступать в университет, а чем хочешь заниматься в жизни после этого?

Анжела: Буду учителем.

- Хорошо, а еще чего ты хочешь в жизни?

А.: Хочу хорошую семью.

- Тогда еще более глобально: чему ты научилась в семье Зои Владимировны?

А.: Ну... наверное, многому. Все не перечислишь. Для меня самое важное пока, это мои увлечения. Я читаю стихи, например. И это пошло с детства. Бабушка (так Анжела называет Зою Владимировну – прим. С.Ч.) читала мне много сказок, и я их знала очень много, могла рассказывать на память. Потом у нас у всех такие хорошие отношения – ведь это тоже важно. Чтобы строить какие-то отношения в обществе, нужно чтобы пример был перед глазами. И он у меня есть.

- А что бы ты сказала своим сверстникам в детских домах: идти им или нет в приемную семью?

А.: По-моему, маленьким, конечно лучше в семье.

- А если уже большой?

А.: Смотря какой это человек. Есть и такие, которые не хотят идти. Но мне кажется, в семье все равно лучше. Детские дома сейчас есть очень хорошие, и воспитатели делают для детей максимум, чтобы не чувствовалось, что это детдом. Но вот, например, сейчас такое время, когда очень много молодежи сидит за компьютером, у всех есть мобильные телефоны, mp3 плееры и так далее. А в детском доме, этого, конечно, так много не разрешают. Вот если к нам в школу приходит ребенок из детского дома, его сразу видно. Хотя он и одет, и ведет себя так же как все, но если сядет за компьютер – видно, что отстает. А ведь это тоже важно. Компьютер – это не

только игры. Для меня это – средство узнавать что-то новое, читать книги. Хотя, бабушка у меня, конечно, читает лучше (чем компьютерная программа – прим. С.Ч.). Так что, разумеется, в семье всегда лучше. Но я знаю одну девочку, она учится со мной в школе, которая так и сказала, что никогда не пойдет в семью, потому что приходится подстраиваться под людей. Я-то была маленькая, когда меня взяла бабушка. Мне было проще, а большим, наверное, сложнее. Могут случиться конфликты и могут опять отдать в детский дом. И тогда все. Это очень трудно.

- Прости за сложный вопрос, но у тебя остались какие-то воспоминания о детском доме?

А.: Нет. Почти не осталось. Я помню больницу. И вокруг меня все много бегали. Врачи постоянно что-то мне несли. Все меня знали. Я была в центре внимания.

- А сколько тебе лет было, когда тебя взяли?

А.: Семь.

- Давай сменим тему. А чему ты будешь учить своих детей в первую очередь?

А.: Наверное, чтобы хорошо относились друг к другу. Я хочу, чтобы у меня было трое детей: два мальчика и девочка.

- А почему именно три?

А.: Потому что один – мало. Двоих тоже почему-то не хочу. Хочу чтобы было два мальчика и самая маленькая – девочка. И очень хочу, чтобы они друг друга уважали и были самостоятельными. Не хочу чтобы они ходили за мной по пятам и все за меня делали. А вообще, я всяких детей люблю и думаю, что мои дети будут ужасно избалованные, потому что я все всегда разрешаю.

Я выключаю диктофон, мы рассматриваем фотографии Зои Владимировны и ее приемных детей разных лет, а затем вместе с Анжелой мы идем к ее компьютеру, на котором она показывает нам высший пилотаж владения сложной техникой. Специальная программа считывает информацию с дисплея, предлагает выбор и подсказывает девушке, как поступать, а я понимаю, что свой выбор Анжела сделала верно. Она обязательно добьется поставленных целей благодаря своему характеру, воле к победе и большой и дружной семье во главе со своей любимой бабушкой.

ТРЕБУЮТСЯ СЕМЬИ

«Окна надежды» – так называется наша постоянная рубрика содействия семейному устройству новосибирских сирот. Каждая фотография на этих страницах – капля в море федерального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. На сегодняшний день в его обороте сведения о ста сорока тысячах детей, которым нужна семья. Каждая фотография на этих страницах – это индивидуальная история жизненных трудностей и утрат. Вот, что делает особенным каждого ребенка-сироту. И, конечно, всем им требуются особенные родители – немного психологи, немного учителя и наставники с огромными запасами терпения и любви. Найдитесь, родители!

Фотографии детей, оставшихся без попечения родителей, выполнены в рамках проекта «Мама, это я!» НГОО «День аиста», фотограф Анна Маслова. Другие фотографии воспитанников домов ребенка и детских домов Новосибирска и области находятся на сайте www.aistday.ru



Брат и сестра Алеша июнь 2005 г. и Настя апрель 2004 г.



Братья Денис и Дима май 2002 г.



Брат и сестра Артем и Ксения август 2005 г.



Виктория, октябрь 2003 г.
Есть сестра Елизавета



Елизавета, июль 2002 г.
Есть сестра Виктория



Светлана, январь 2002 г.
Есть сестра



Данила, декабрь 2002 г.

С П Р О С Т О Р Н Ы М И С Е Р Д Ц А М И



Мария, январь 1999 г.
Есть сестра Римма и брат Николай



Римма, март 2001 г.
Есть сестра Мария и брат Николай



Николай, февраль 2000 г.
Есть сестры Мария и Римма



Андрей, август 2002 г.



Вера, апрель 2003 г.
Есть брат



Сергей, октябрь 2003 г.



Егор, декабрь 2004 г.



Каролина, август 2005 г.



Александр, декабрь 2003 г.



Николай, февраль 2004 г.



Максим, май 2002 г.



Владимир, октябрь 2003 г.

ТРЕБУЮТСЯ СЕМЬИ



Евгений, август 2002 г.



Пётр, декабрь 2002 г.



Татьяна, январь 2003 г.
Есть сестра Оксана



Оксана май 2004 г.
Есть сестра Татьяна



Анастасия, октябрь 2004 г.
Есть брат и сестра



Руслан, июнь 2003 г.
Есть брат Артем



Артем, декабрь 2004 г.
Есть брат Руслан



Бактиер, январь 2005 г.



Вячеслав, январь 2003 г.



Сергей, июль 2002 г.



Светлана, сентябрь 2002 г.



Сергей, октябрь 2004 г.

С ПРОСТОРНЫМИ СЕРДЦАМИ



Максим, октябрь 2004 г.



Фарида, май 2004 г.



Николай, сентябрь 2005 г.



Сергей, январь 2003 г.
Есть брат и сестра



Максим, июль 2003 г.
Есть брат Алексей



Алексей, март 2002 г.
Есть брат Максим



Виктория, ноябрь 2005 г.



Владислав, октябрь 2002 г.



Анна, сентябрь 2002 г.



Владимир, февраль 2004 г.



Григорий, июнь 1996 г.



Ольга, июнь 1996 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ШАГ НАВСТРЕЧУ
ОБЛАСТНАЯ АКЦИЯ



Новосибирская городская
общественная
организация усыновителей



ГБУ НО «Центр развития
семейных форм устройства детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»



Новосибирский городской центр по
профилактике социального сиротства
«Солнечный круг»

29 СЕНТЯБРЯ - 29 ОКТЯБРЯ

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

В целях повышения культуры усыновления и содействия в подборе детей гражданам, состоящим на учете в качестве кандидатов в усыновители, опекуны или попечители, в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области в период с 29 сентября по 29 октября 2010 года организует проведение областной акции «Шаг навстречу».

Акция проводится по инициативе:

**Министерство образования, науки и
инновационной политики Новосибирской области**
**Управление опеки и попечительства,
защиты прав детей**
г. Новосибирск, Красный проспект, 18
тел. (8-383)210 11 24
www.edunso.ru

Мэрия города Новосибирска
Главное управление образования
г. Новосибирск, Красный проспект, 34
тел. (8-383) 227 45 23, 227 45 24

**Государственное бюджетное учреждение
Новосибирской области «Центр развития
семейных форм устройства детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»**
г. Новосибирск, ул. Блюхера, 40
тел. (8-383)246 06 16
www.mynewfamily.ru

**Новосибирский городской центр по
профилактике социального сиротства
«Солнечный круг»**
г. Новосибирск, ул. Ватутина, 30/1
тел. (8-383)315 22 17
www.sibchildren.ru

01.10.2010

14.00 – 17.00 - «День открытых дверей» для кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приёмные родители. (Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, г. Новосибирск, Красный проспект, 18, кабинет 651).

29.09.2010

10.00 – 12.00 - Встреча с гражданами участниками областной акции «Шаг навстречу». (Управление опеки и попечительства, защиты прав детей министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, г. Новосибирск, Красный проспект, 18, кабинет 443).

4-08.10.2010 - Подбор детей для граждан – кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приёмные родители. (Управление опеки и попечительства, защиты прав детей министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, г. Новосибирск, Красный проспект, 18, кабинет 443).

11-22.10.2010

09.00 – 18.00 - Личные приёмы граждан – кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приёмные родители региональным оператором банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. (Управление опеки и попечительства, защиты прав детей министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, г. Новосибирск, Красный проспект, 18, кабинет 651).

29.09.2010 – 29.10.2010 - Консультирование граждан – кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приёмные родители. (Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Новосибирский городской центр по профилактике социального сиротства «Солнечный круг», Новосибирская городская общественная организация усыновителей «День аиста»).

Форум для участников акции на сайте
www.mynewfamily.ru

Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Центр осуществляет:

- комплексное сопровождение приемных семей, включая обучение опекунов и приемных родителей, консультирование приемных семей по юридическим и психологическим проблемам;
- обеспечение комплексного подхода к передаче ребенка на воспитание в семью;
- повышение профессиональной компетентности и квалификации кадров по работе с приемными семьями;
- разработку и использование новых педагогических, психологических и информационных технологий в образовательной деятельности Центра;
- организацию и проведение региональных и учебно-методических программ по сопровождению приемных семей.

630073, Россия, Новосибирск, ул. Блюхера, 40
e-mail: info@mynewfamily.ru
www.mynewfamily.ru
тел./факс (383) 246-06-16