

# Тёплый Дом<sup>№8</sup>

*Семья для каждого ребёнка*



Родительский  
стресс

Решение  
жилищного  
вопроса

О детской ответственности  
и самостоятельности

Навстречу красоте

## УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Подошел к концу еще один год, который мы провели вместе.

За это время в каждой семье, родительских клубах, Службах сопровождения, безусловно, произошло немало разных и интересных событий, дружеских встреч, тематических обсуждений.

Как жили и общались, как стремились совместно найти ответы на важные вопросы воспитания и становления детей, чему учились у них самих — об этом и многом другом вы писали нам сами.

Хочется верить, что, с методической точки зрения, наш журнал стал для всех надежным помощником.

От выпуска к выпуску мы старались сделать «Теплый дом» более адресным, разноплановым, отвечающим вашим запросам.

Надеемся, что редакционному совету это удалось.

Мы стремились объединить на своих страницах всех, кому небезразлична судьба ребят, оставшихся без попечения родителей; кого не оставляют равнодушным проблемы детства; кому, наконец, важно будущее нового поколения юных сибиряков.

«Теплый дом» благодарит всех за работу и, выражая надежду на дальнейшее сотрудничество, открывает для вас двери в 2012 году.

Мы с нетерпением ждем встречи с нашими авторами и читателями.

Пусть новый год принесет вам и вашим близким любовь и добро, тепло и уют, придаст новых сил.

Пусть детские глаза ваших подопечных всегда искрятся радостью и светом, пусть в душе каждого живет вера в чудо.

**Ждём ваших откликов  
на опубликованные материалы  
и инициатив для нового диалога!**  
Тел. (383) 246-06-16  
[info@mynewfamily.ru](mailto:info@mynewfamily.ru)

## СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА:

### ПРИЁМНАЯ

В 2012 году началась реализация социального проекта «Как дома»/С.И.Пыхтин/3

### МЫ — ОДНА КОМАНДА!

Теплый домик/О.В. Важговская, Н.Я. Штенгауэр/4

Письмо в редакцию.../семья Власенко/5

Посидим по-хорошему/Т. Левина, Е. Роптанова/6

### КАБИНЕТ СПЕЦИАЛИСТА

Родительский стресс. Причины возникновения и методы избавления/А.М. Баннов/7–9

«КАК ДОМА». Забота с уважением как основной метод воспитания /А. Дерябина/10–11

Зависимое поведение подростка/О.Чабану/12–13

Взрослый в зоне детской ответственности/Е.А.Цурпал/14–17

### ПОГОВОРИМ ПО ДУШАМ

Чужих детей не бывает/Семья Араповых/18–20

### БЛИЗКОЕ ЗНАКОМСТВО

День аиста/О. Важговская, Н.Штенгауэр/21

Двое из ларца/О.В. Копылова/22

Можем гордиться! Портреты семей Купинского района/23

### ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Под крышей дома своего/Е. Гребенщикова/24–27

Зеленая пластиковая карточка и другие документы гражданина РФ/28–29

### ФОТОРЕПОРТАЖ

Навстречу красоте/Н.А. Елисеева, В.В. Лукина/30–31

Мероприятия центра в 2011 году/32–32

### ОКНА НАДЕЖДЫ 34–35

Под патронатом Министерства социального развития Новосибирской области. Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области «Центр развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей».

Редакционный совет: Евгений Цурпал, Ольга Степуценко  
Фотографы: Валерий Кламм, Виталий Михеев, Светлана Жуковская

Фото на обложке: Валерий Кламм

Иллюстрации: Ирина Яковлева

Номер подписан в печать: 28.01.12

Разработано и изготовлено в ООО «Деал»

Новосибирск, 630033, ул. Брюллова, 6а

Тел./факс: (383) 334-02-70, 334-02-75

[www.dealprint.ru](http://www.dealprint.ru)

## В 2012 ГОДУ НАЧАЛАСЬ РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «КАК ДОМА»



Сергей Иосифович Пыхтин,  
министр социального развития  
Новосибирской области

Уважаемые читатели журнала «Теплый дом»! Уважаемые коллеги и единомышленники!

В ваших руках новый номер издания, которое выходит в свет уже в 2012 году. Он традиционно посвящен самому важному в жизни — нашему будущему, нашим детям.

В Новосибирской области более 3000 детей живут без семьи, это дети разного возраста, разного характера, с разными причинами своего сиротства, к сожалению, на 90% — социального. Это значит, что таким детям ежедневно некого называть мамой и папой. А значит, наша главная задача — меня, как министра и человека, любого специалиста — сделать так, чтобы у каждого ребенка была семья. Нам важно помочь создать эту семью, что само по себе непросто, но еще сложнее — ее сохранить, сделать счастливой.

Такова основная цель нашей работы — делать семьи счастливыми.

Уважаемые коллеги, уважаемые читатели! Обращу ваше внимание, что на сегодняшний день в региональном банке данных **имена 2783 детей. И каждую неделю около 20 из них находят семью.**

Я стараюсь смотреть в будущее с оптимизмом. Шаги вперед мы делаем, маленькие, но успешные. Например, благодаря усилиям Марины Аксеновой и фонда «Солнечный город» в Новосибирском доме ребёнка № 2, благодаря министру здравоохранения Ольге Кравчен-

ко, которой хочется сказать отдельное спасибо, — начал работу проект «Как дома», позволяющий разновозрастным детям находиться с «постоянными взрослыми», что дает им возможность развиваться в психологически близкой к семейной обстановке, и это меньше травмирует их психику, дает им шанс успешнее социализироваться в дальнейшей жизни. По мнению Марины Аксеновой, данный проект должен привести к устойчивому повышению усыновления ребятишек из домов ребенка. На вопрос, а что же делать с теми детьми, кто не будет устроен в семью и перейдет в детский дом, Марина с жаром утверждает, что таких детей не будет. И знаете, я хочу в это верить. Я хочу, чтобы каждый из нас сделал всё возможное для того, чтобы как можно быстрее детских домов не стало. Я готов рассматривать все варианты: деревни SOS, сообщество приемных семей и иные формы. Уверен, чем больше людей сделают шаг навстречу семье и ребенку, тем быстрее, ну хотя бы в отдельном взятом регионе, счастливых детей, а значит и счастливых семей станет больше. И мы не будем обсуждать систему постинтерната, у нас будет программа сопровождения семьи, счастливой семьи.

## МЫ – ОДНА КОМАНДА!

### «ТЕПЛЫЙ ДОМИК»

Важговская О.В., Штенгауэр Н.Я.,  
специалисты службы сопровождения замещающих семей Татарского района.

Инициаторами клуба общения с таким названием в Татарском районе выступили сами приемные родители. Здесь можно за чашкой чая поговорить по душам, блеснуть своими кулинарными талантами, похвастаться своими увлечениями, научить этому других.

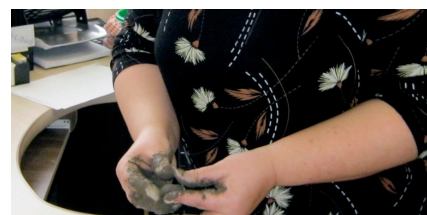
Прошло уже несколько встреч, первое из которых было на тему: «Как снять стресс?» Родители поделились своими секретами, а Ольга Анатольевна Макаренко, руково-

дитель клуба, научила всех плетению из бисера.

«Умеем ли мы прощать?» — на этот вопрос ответили родители на следующем собрании клуба. И во время новой встречи их руки творили чудеса: они лепили из глины то, что их душа желала.

А еще на каждом заседании клуба мы поздравляем именинников. А в ноябре, например, целый вечер был посвящен проводам на пенсию одной приёмной мамы.

У наших родителей очень много идей на будущее. Есть чем поделиться, о чём поговорить, чем похвалиться. Отраднo, что наши встречи получают дружескими, тёплыми, незабываемыми. И хочется верить, что «Тёплый домик» помогает людям жить.



## ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

*Уважаемая редакция журнала «Теплый дом», здравствуйте!*

*Разрешите рассказать вам о сравнительно новой службе — Службе сопровождения замещающих семей в Ордынском районе, без которой мы, приемные родители, себя уже не представляем.*

*Ее миссия — помогать замещающим семьям встречами, разговорами, моральной поддержкой.*

*Что они и делают с успехом.*

*Служба сопровождения замещающих семей в Ордынском районе молодая, но ее помощью уже воспользовались многие приемные семьи, и она очень востребована. Благодаря данной службе, приемные и опекунские семьи разрешают многие проблемы.*

*А еще в нашей службе сопровождения есть неоценимая услуга — «Телефон доверия». Он называется «Служба срочной помощи». Работает без выходных и праздников, круглые сутки. Если возникло желание поговорить о своих проблемах, тебя — взрослого или ребенка — всегда ждут, ждут твоего звонка. И в любое время дня и ночи ты услышишь мягкий, проникновенный голос. Поговоришь — и оказывается, что проблемы разрешимы, что есть выход.*

*С нами работают замечательные женщины — Роптанова Екатерина Ивановна, социальный педагог, и Левина Татьяна Александровна, специалист по социальной работе.*

*При первой же встрече мы ощутили их женское обаяние и человечность, что сейчас, к сожалению, крайне редко можно встретить.*

*Они внимательно следят за родителями, стараются их понять, и в зависимости от того, в чем нуждается ребенок или родитель, поочередно привлекают к своей работе специалистов: психолога, юриста, логопеда, также планируют привлечь и культработника.*

*Особенно тянет душевно побеседовать с Екатериной Ивановной, поделиться с ней проблемами, мыслями, опасениями, тревогами, коих в наших приемных семьях, чего уж скрывать, немало. И в минуты радости, и в трудные минуты чувствуешь себя при разговоре с ней комфортно: с душой, проникновенно интересуется она событиями в нашей жизни. Вместе с нами и радуется, и ищет пути выхода из непростых ситуаций.*

*Так, с нашим средним сыном в прошлом учебном году произошел неприятный случай в школе. Его силой втянули в драку, хотели избить и выманить деньги. А когда наш сын победил, и у зачинщиков драки сорвался план,*

*они обвинили его. На помощь пришли именно работники Службы сопровождения. Благодаря их усилиям в нашей школе было проведено педагогическое расследование, были защищены честь и достоинство не только нашего сына, но и всей нашей семьи.*

*Но есть и приятные события. Так, например, в июне 2011 года, когда в р.п. Убинское проходил зональный конкурс «Приемная семья — теплый дом», работники опеки и службы сопровождали на конкурс семьи не только из нашего, Ордынского района, но и оказали непосредственно нашей семье методическую помощь в подготовке к конкурсу. Благодаря этому наша семья вышла на областной конкурс-фестиваль, став лауреатом на зональном этапе в номинации «Симпатия жюри».*

*А в августе 2011 года мы принимали участие в конкурсе «Шаг за шагом, день за днем», организованным Московским детским фондом «Виктория».*

*Татьяна Александровна Левина оказала нам большую поддержку: помогла нам оформить и отправить конкурсную работу.*

*Благодаря очаровательным женщинам — Екатерине Ивановне и Татьяне Александровне, мы верим и твердо знаем, что вместе делаем большое дело — мы обязательно изменим судьбу наших приемных детей к лучшему.*

*Очень хотелось пожелать работникам нашей Службы сопровождения здоровья, сил, терпения и еще, что немаловажно, укрепления их материальной базы.*

*Но данная Служба только набирает обороты, надеемся, что у нее все еще впереди.*

*С уважением,  
приемная семья Власенко,  
с. Верх-Ирмень.*

**Со своими идеями и предложениями вы можете обращаться по тел.: (383) 246-06-16 или присылать на электронную почту: [info@mynewfamily.ru](mailto:info@mynewfamily.ru)**

## «ПОСИДИМ ПО-ХОРОШЕМУ»

Левина Татьяна, специалист по социальной работе

Службы сопровождения замещающих семей Ордынского района;

Роптанова Екатерина, социальный педагог Службы сопровождения замещающих семей Ордынского района.



Именно так назывался долгожданный вечер отдыха приемных семей Ордынского района. Он состоялся 15 октября 2011 года при поддержке Службы сопровождения замещающих семей, отдела культуры, молодежной политики и спорта, отдела опеки и попечительства, меценатов нашего поселка.

Почему долгожданный? Потому что идея его проведения возникла еще в мае 2011 года. Тогда, в рамках празднования Дня семьи в районном Доме культуры, встретились приемные семьи рабочего поселка Ордынского. С тех пор мы, специалисты Службы и семьи нашего района, мечтали провести подобное мероприятие.

И вот Вагайцевский Дом культуры гостеприимно распахнул свои двери для замечательных семей Ордынского района — Апостол, Ивановых, Черенковых, Бутько, Калугиных, Гришиных, Власенко, Насриддиновых, Коршиковых.

В этот прекрасный октябрьский вечер всё располагало к непринужденному общению. В нашем импровизированном кафе каждой семье было уютно и комфортно: очаровательные осенние букеты, свечи на столах, яр-

кое убранство зала, горячий чай, пироги и сладости, а самое главное — интересная и насыщенная программа.

В гости на праздник пришли Председатель Совета депутатов Ордынского района, заместитель главы администрации Ордынского района, начальник отдела опеки и попечительства, начальник отдела культуры, директор и заместитель директора «Комплексного центра социального обслуживания населения», главы и представители глав администраций муниципальных образований, где живут и трудятся приемные семьи.

Традиционно перед открытием праздника ребята и их семьи представили свои творческие работы на выставке. Чего только там не было! И рисунки, и модульное оригами, и вышивки крестом, и вязание, и картины, и поделки из дерева, и множество других оригинальных работ.

Встречу украсили «Танго» в исполнении студии бального танца «Тантрация» районного Дома культуры и музыкальная композиция «Мама».

Нужно сказать, что ранее от Ордынского района на конкурс для принимающих семей «Шаг за шагом. День за днем», который проводил фонд «Виктория» (г. Москва), было направлено четыре «Дневника семьи». Отлично то, что две семьи из нашего района стали победителями этого Всероссийского конкурса! На торжественной части нашего праздника заместитель главы администрации Ордынского района вручила благодарственные письма от ГБУ НО «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Семьи района — активные участники различных фестивалей, конкурсов и проектов. И поэтому, когда встал вопрос о программе вечера, то приш-

ли к выводу, что самыми лучшими артистами на этом вечере будут они сами. Каждая семья готовила о себе презентацию и творческий номер. Родители и ребята представили сценки, сказки, театр миниатюры, песни. Многие исполняли их под аккомпанемент (гитара и фортепиано). Запомнилось всем стихотворение «Детство», представленное одной из мам. Смелым подарком стал зажигательный танец с фееричными элементами «лунной походки». Великолепно было продекламировано стихотворение «Когда играет Бах» в сопровождении музыкального произведения этого гениального композитора.

Кроме выступлений для ребят и взрослых были организованы веселые подвижные игры, конкурсы и забавы. Никого они не оставили равнодушными — даже папы в них активно участвовали! Особенно всех покорила импровизированный танцевальный конкурс «Сидя на стуле» в исполнении ребят старшего школьного возраста. А на мячах с большим удовольствием за «урожаем» прыгали хитрые «зайчики» — дети помладше.

В завершении вечера отдыха прозвучала финальная песня «Когда моя семья со мной», которую с большим удовольствием исполнили все участники встречи.

Самым приятным стали добрые отзывы от гостей, родителей и детей. Их мнение и замечания так ценны для нас. Ведущая объявила: «До новых встреч...», и это многоточие вселяет в нас, специалистов Службы сопровождения замещающих семей, уверенность, что мы на правильном пути!

## РОДИТЕЛЬСКИЙ СТРЕСС: БОРОТЬСЯ ИЛИ БЕЖАТЬ?

Александр Баннов, начальник отдела сопровождения замещающих семей Государственного бюджетного учреждения Новосибирской области «Центр развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей»

*Стресс — это не то, что с вами случилось, а то, как вы это воспринимаете.*  
**Ганс Селье**

Еще в 1936 году канадский ученый Ганс Селье обратил внимание на то, что организм в ответ на любое требование среды реагирует напряжением (стресс – давление, нажим, напор; гнёт; нагрузка; напряжение). Иными словами, стресс обеспечивает адаптацию организма к новым условиям.

Таким образом, становится ясно, что **стресс — неотъемлемая часть нашей жизни**. Он вызывается любыми значимыми событиями, как огорчительными, так и приятными.

Стресс — обычное и часто встречающееся явление. Мы все временами испытываем его. Вспомните экзамены в школе, работу над срочным и ответственным заданием, конкурсы или соревнования, в которых приходилось участвовать. В этих ситуациях чаще всего стресс идет нам на пользу: мы концентрируемся, собираемся, мобилизуем свои физические и интеллектуальные ресурсы — все это помогает нам развиваться и совершенствоваться. **Незначительные стрессы неизбежны и безвредны, и только чрезмерный стресс создает проблемы для человека.**

Конфликты, семейные проблемы, непосильные задачи на работе, проблемы с детьми, трудные жизненные условия могут привести к хроническому стрессу. Подобные неприятности подвергают риску физическое и психическое здоровье. Исследования показали, что к физиологическим признакам стресса, вызванного чрезмерным психологическим и физическим напряжением, относятся мигрень, язвы, гипертония, боль в спине, артрит, астма и боли в сердце. Психологические проявления включают раздражительность, потерю аппетита, депрессию, пониженный интерес к общению.

Большинство людей видит основной источник нервного напряжения в недостатке времени и чрезмерном количестве дел, которые необходимо выполнить.

Чаще всего стресс вызывают неожиданности и перемены.

В этой связи человеку необходимы хорошие адаптационные способности, которые помогут пережить самые тяжелые жизненные ситуации, выстоять в са-



мых жестких жизненных испытаниях. Эти адаптационные способности мы и сами можем в себе воспитать.

Что конкретно может вызвать стресс?

Ответ очень простой. **Все, что угодно. Все зависит не от события, а от того, как мы к нему относимся.**

**Причины стресса можно поделить на три категории:**

**Первая** — события или явления, которые от нас не зависят: природные катаклизмы, рост цен, пробки на дорогах, распутица, темнота по утрам и вечерам зимой.

**Вторая** — проблемы, которые мы можем и должны решить сами: не умеем общаться с другими людьми и вести себя в конфликтных ситуациях, не умеем управлять своим поведением, не хотим выслушать и понять другого человека, нетерпеливы и категоричны, хотим все сразу и сейчас, не контролируем эмоции, берем на себя слишком много.

**Третья** — то, что на самом деле вообще не является проблемой, но чему мы так часто поддаемся. Это и беспокойство о завтрашнем дне, сожаление о неиспользованных возможностях, волнение о том, что еще не произошло, а может быть, и вообще не произойдет. Недаром говорят, что беспокоиться о неприятностях нужно по мере их наступления. Совсем перестать беспокоиться, наверное, нельзя. Но стоит подумывать о том, как свести тревожность к минимуму.

## КАБИНЕТ СПЕЦИАЛИСТА

Например, хорошо обдумывая свои планы и поступки, просчитывая их ближние и дальние последствия, мы с большей уверенностью смотрим в завтрашний день.

Понятно, что бороться с первыми бесполезно, следовательно, не стоит и переживать. Вторые же требуют работы над собой, затрат времени и энергии.

Правда, есть проблема, сформулированная в одном из самых известных в мире афоризмов: **«Научи меня принять то, что я не могу изменить, дай силы изменить то, что могу, и мудрость, чтобы отличить одно от другого».**

## Универсального лекарства от стресса нет. А к лекарствам в прямом значении этого слова следует относиться очень осторожно и, только посоветовавшись с хорошим специалистом.

Стресс испытывают все без исключения родители, включая родителей примерных и благополучных детей.

**Что становится причиной стресса приемных родителей?** Чаще всего, это неожиданное, непредсказуемое и неуправляемое поведение ребенка; неадекватные реакции на замечания или наказания; медленное усвоение важных умений и навыков; отсутствие успехов в школе; постоянные конфликты детей со сверстниками и взрослыми — словом, все то, что не соответствует представлению родителей о детях как «нормальных», «правильных». Приемный ребенок требует ежечасного, ежеминутного внимания, а это значит, что у родителей возможно появление хронической усталости, недосыпания, тревожности.

У многих приемных детей наблюдаются проблемы эмоциональной дезадаптации, следовательно, они не могут адекватно, как этого ожидают взрослые, ответить на любовь, заботу, ласку. В результате получается, что эмоциональные затраты взрослых не сопровождаются ответной реакцией детей.

Ребенок становится постоянным раздражителем, всем своим поведением напоминая о родительской несостоятельности взрослых, об их безуспешных попытках помочь ему расти и развиваться. Такие обиды и «обидки» имеют тенденцию накапливаться.

Универсального лекарства от стресса нет. А к лекарствам, в прямом значении этого слова, следует относиться очень осторожно и, только посоветовавшись с хорошим специалистом.

И все же есть несколько советов. Совсем не обязательно, что все они подойдут каждому из вас. Воспользуйтесь для начала несколькими из предложенных.

- Прежде всего, необходимо научиться предвосхищать наступление стрессовых ситуаций. Учитесь предугадывать и прогнозировать.

- Продумайте, как предупредить конкретные жизненные опасности, чтобы не возникла ожидаемая критическая ситуация, или попытайтесь найти способы ее смягчения.

- Вам необходимо понять и принять, что серьезные перемены, в том и числе негативные, — неотъемлемая часть жизни. Без них не обойтись.

- Старайтесь смотреть на происходящее с оптимизмом. Окружающий вас мир — это зеркало. Если вы все время мрачны, разгневаны, разочарованы, он отвечает вам тем же. Все зависит от вашего восприятия. Если у вас убежало молоко — это факт, а то, что это трагедия, вызвавшая у вас истерику или депрессию, — так это всего лишь ваше восприятие.

- Не берите на себя слишком много и не ожидайте слишком много от детей и близких. К сожалению, все мы не совершенны, допускаем ошибки, принимаем необдуманные решения. Ребенок вообще должен иметь право на ошибку — это условие его развития. Учитесь быть снисходительным как к другим, так и к себе.

## Конфликты, семейные проблемы, непосильные задачи на работе, проблемы с детьми, трудные жизненные условия могут привести к хроническому стрессу.

- Конечно, сама жизнь порой ставит нас в затруднительное положение. Но нередко мы сами загоняем себя в него. Вот этого и следует избегать. Не надо браться за работу, которая явно не по силам, не надо одалживать денег, если их очень трудно будет отдать, не нужно ожидать быстрого успеха в воспитании и развитии ребенка. Не надейтесь на мгновенный результат.

- Радуйтесь жизни. Находите время для прогулки. Не в магазин или на почту, а просто так, без вся-



## КАБИНЕТ СПЕЦИАЛИСТА

кой цели. Особенно полезно проделывать это зимой — мороз успокаивает. Постарайтесь найти в каждом дне что-то хорошее. Чаще улыбайтесь — вы сразу заметите, что люди вокруг станут доброжелательнее и веселее.

- Поменьше сравнивайте своих детей с другими. В других семьях с детьми тоже есть свои проблемы, просто вы о них не знаете. Не ставьте планку слишком высоко. Завышенные ожидания от своей педагогической деятельности и от ребенка приведут к разочарованию и беспомощности — типичным причинам профессионального выгорания.

- Старайтесь высыпаться. Сон помогает не только восстановить силы, но и обрести внутреннее равновесие, уверенность в себе, снять раздражение.

- Не забывайте, что у вас, как и у ваших детей, должно быть право на уединение: место и время, когда вы можете остаться наедине с самими собой, просто тихо посидеть или полежать в одиночестве и тишине.

- Правильно воспринимайте новую неожиданную ситуацию или проблему. Считайте, что это всего лишь задача, которую предстоит решить.

- Выделите для себя главные цели на месяц, на полгода и сосредоточьте свои усилия на их достижении. Даже самые скромные успехи на пути к поставленной цели повышают уверенность в себе и улучшают душевное самочувствие.

- Не пренебрегайте общением. Человеку, которому кажется, что он одинок и покинут, что он остался один на один со своими неразрешимыми проблемами, просто необходимо общество друзей и близких. Позвоните знакомым приемным родителям, сходите вместе на прогулку, наконец, просто сходите в гости.

- Подумайте об обстановке, которая вас окружает. В оформлении своего жилища не используйте крупные пятна красного и желтого цвета. Красный цвет возбуждает, способствует выделению гормонов, поддерживающих стресс. Наиболее успокаивающими являются мягкие пастельные тона зелено-голубой гаммы.

- Обсуждайте с близкими свои проблемы. Ссоры чаще всего происходят дома. К вечеру у всех накапливается напряжение, и достаточно любого повода для вспышки раздражения. Не жалейте времени для спокойного разговора. Делитесь своими чувствами, тревогами. Дети всегда способны понять и почувствовать, другое дело, что не всегда умеют это выразить.

- Научитесь слушать. Никогда не будьте уверены, что вы сразу понимаете мысли, которые хочет донести собеседник. Выслушайте его внимательно, чтобы не возникло непонимания. Дети плохо выражают

свои мысли и чувства. Так вы избежите многих поводов для огорчений и конфликтов.

## **У многих приемных детей наблюдаются проблемы эмоциональной дезадаптации, следовательно, они не могут адекватно, как этого ожидают взрослые, ответить на любовь, заботу, ласку.**

- Отдыхайте всей семьей. Не изнуряйте себя работой сверх меры. Если в ближайшие две недели вы не планируете никакого совместного семейного отдыха, развлечения, то вам стоит подумать о жизненных ценностях вашей семьи.

- Пусть в вашей жизни найдется место юмору и смеху. Даже простой совместный просмотр комедий заметно снижает психическое напряжение.

- Не спешите делать преждевременные, скоропалительные выводы, не принимайте решений сгоряча, в состоянии нервозности или истерии, до того как ожидаемые события начались.

- По возможности не поддавайтесь панике, не впадайте в беспомощность. Нет ничего хуже, чем, опустив руки, покориться событиям. Наоборот, стремитесь активно вмешиваться в ситуацию, вызывающую стресс.

## **ИТОГИ ФОТОКОНКУРСА**

Завершен прием работ фотоконкурса «Новогодний переполох в кадре».

Спасибо участникам, а также отделам опеки и попечительства и Службам сопровождения замещающих семей Новосибирской области, оказавшим большую помощь в проведении конкурса.

С работами участников вы можете ознакомиться на нашем сайте [www.mynewfamily.ru](http://www.mynewfamily.ru), в разделе «Фотогалерея».

## «КАК ДОМА». ЗАБОТА С УВАЖЕНИЕМ КАК ОСНОВНОЙ МЕТОД ВОСПИТАНИЯ

Анжелина Дерябина, журналист

Женщина, удочерившая младенца, брошенного в январские морозы на автобусной остановке, спустя 17 лет пришла к священнику. Измученная адом, в который превратила повзрослевшая девочка её жизнь, она спросила своего духовного отца, правильно ли тогда поступила. И услышала ответ: «Не нужно брать на себя чужой крест». О тех, кто не боится чужого креста, — в материале корреспондента Сиб.фм.

Обычно в домах малютки отказников не берут на руки, чтобы не привыкали. Дети усваивают урок и перестают быть похожими на детей. Они, как спелёнутые старички, молча лежат в кроватках и терпеливо дожидаются, когда покормят молочной смесью, поменяют подгузники. Потом они взрослеют, но печать, которая отличает их от людей, выросших в семье, остаётся. Они чаще болеют, отстают в умственном и эмоциональном развитии, не могут адаптироваться в обществе.

В новосибирском доме ребёнка № 2, где я оказалась под Новый год, всё это давно знали и видели. Опыт показал: общие методы педагогики раннего детства с такими детьми — оторванными от дома, лишёнными родительской любви, живущими в стрессе, пережившими лишения — не работают. Как ни бьются — резуль-

таты мизерные.

«Имеются подтверждённые наукой данные о том, что нахождение ребёнка в возрасте до трёх лет в государственном учреждении дольше четырёх месяцев наносит непоправимый ущерб его психическому и физическому развитию. Происходит это потому, что работа казённых учреждений выстроена таким образом, чтобы обеспечивать только физическую сохранность ребёнка. О психическом развитии малышей, а тем более об их эмоциональном состоянии никто не заботится» — с этого текста начинается обоснование проекта «Как дома» фонда «Солнечный город», благодаря которому ситуация в детском доме № 2 изменилась принципиально.

Ну а в этот день сюда привезли ёлки — ежегодный подарок от жены одного новосибирского банкира. Пока разговаривали с главным врачом Галиной Стремоуховой, телефон почти не умолкал: и старые, и новые благотворители предлагали помощь, спрашивали, что нужно купить, что привезти. С некоторых пор общество повернулось лицом к домам ребёнка. Но и само общество изменилось. До такой степени, что есть угроза потонуть в потоке детей, ненужных их родителям.

Перед новым 2012 годом здесь

находился всего один сирота (мать мальчика была убита на его глазах). У остальных 96 детей, которым от 1 месяца до 4 лет, имеются родители — лишённые родительских прав, сидящие в тюрьме, сбежавшие от них из стационара. Из

сельской местности в последние годы идёт шквал малышей, изъятых из семей. Появилась и новая тенденция: примерно двадцать ребятишек в год попадают в дом ребёнка временно, из-за того, что их мать оказалась в трудной жизненной ситуации — например, без средств к существованию.

Сильно изменились и сами дети. Здоровых среди них нет вообще, говорят сотрудники детдома.

Малыши с тяжёлыми инфекциями, полученными от матерей — ВИЧ, гепатитами, сифилисом — стали практически нормой.

Выросло количество обитателей дома ребёнка — в среднем 200 человек за год. Спасает рост усыновлений — сегодня это 93% от числа выбывших малышей. 20 лет назад в новых семьях оказывалось не более 10% детей, 17 лет назад — 15–16%. Три года назад — 70%.

— У нас была потребность в переменных, всё время приходили мысли: мы специалисты, мы всё понимаем, знаем теорию, у нас большая практика. Но почему наши дети так медленно развиваются — физически, умственно, эмоционально? Мы стали искать выходы и пути. И нам представилась возможность их найти — с помощью «Солнечного города», — рассказывает главврач дома ребёнка № 2.



## КАБИНЕТ СПЕЦИАЛИСТА

С Галиной Стремоуховой заглядываем в несколько групп, во всех — малыши разного возраста. Для стандартного дома ребёнка ситуация не то что непривычная — нереальная. Здесь это — один из шагов к преобразованию.

Из обоснования программы «Как дома» фонда «Солнечный город»:

«Сегодня в стандартном доме ребёнка группы формируются следующим образом: 10–12 малышей одного возраста большую часть своего времени находятся в изолированном помещении. С ними работают педагоги и медики, которые трудятся посменно — сутки через двое или трое, за такой период отсутствия взрослого малыш напрочь его забывает, и каждый приход сменного воспитателя воспринимается ребёнком, как приход нового человека. Отсутствие «постоянного взрослого» не даёт сформироваться эмоциональной привязанности, а это — базовое условие нормально психосоциального развития ребёнка, формирования его личности».

За образец взяли уникальный опыт санкт-петербургского дома ребёнка № 13. В основе их модели — знания, полученные венгерским педиатром Эми Пиклер, посвятившей себя детям-сиротам. К проекту подключился Санкт-Петербургский госуниверситет, открывший у себя новую специальность — клиническая психология младенцев.

В первую очередь внедряется семейная модель проживания детей в учреждении. Для этого потребова-

лись структурные преобразования: теперь в экспериментальных группах малышей не сортируют по возрасту. Здесь как в семье — рядом с месячными младенцами живут дети, которые уже ползают, ходят и разговаривают. И воспитатели, и медсёстры у них не меняются — всегда одни и те же люди рядом.

«Ключевой момент — то, что здесь называют заботой с уважением».

В это понятие входит много аспектов. В частности, это создание условий для свободы движения и игры. Это бережное отношение к телу ребёнка, создание полного комфорта. Допустим, малышу с ограниченными возможностями помогают принять удобную позу в каждой ситуации — еды, игры. Это уважение к детям как личностям: ребёнку даётся время для осмысления происходящего, ему рассказывают обо всех предстоящих событиях, сопровождают в этих событиях. Таким образом, формируется родительский стиль отношений, которому обязаны подчиняться абсолютно все работающие в детдоме взрослые.

— Правила едины для всех, — объясняет главный врач. — Ребёнок не должен приспособливаться. Он должен просто жить — не задумываясь, в детстве. А мы ему должны обеспечить это беззаботное детство.

К слову, в петербургском доме ребёнка № 13 с начала внедрения проекта полностью поменялся состав работников: люди не выдерживали нагрузки. Среди новосибирских коллег пока

никто не уволился. Но всё же признаются: трудно ужасно. Но по-старому работать не хотят, потому что увидели результат: говорят, лица у детей стали другие. Изменилось и поведение малышей. Они умеют ждать, они слышат, что им говорят,

активны, начала развиваться речь, они меньше плачут. Ещё один важный признак: воспитанники перестали бурно реагировать на еду — обычно такое поведение характерно для детей, живущих в депривации — социальном отчуждении.

В кабинете Галины Стремоуховой рассматриваю детские снимки в рамках. Это — первые усыновлённые «за границу». Гуля — узбечка. Мать отказалась от неё в роддоме, а в России новых родителей для неё не нашлось. Удочерили американцы. Сейчас ей 18 лет. С отличием, в числе десяти лучших выпускников, окончила школу. А этот белокурый мальчик страдал тяжёлой формой астмы. Сейчас ему 14 лет, живёт в семье фермеров в Новой Зеландии и ни разу с тех пор, как переехал, приступами не страдал.

— Дома ребёнка — всегда показатель социальной жизни общества. Учреждения подобного типа есть и в других странах. Но, допустим, в Америке нам показывали приют при церкви (государственных там нет). В них временно находятся дети, а также мамы с малышами, — рассказывает главный врач, — мы обнаружили там только чернокожих, да и их было совсем мало. Что касается детей, оказавшихся по тем или иным причинам без родителей, их разбирают родственники.

Когда же вы возьмете любое личное дело нашего малыша, вы увидите пачку письменных отказов от него его родственников.

Поэтому наша главная задача — помочь ребёнку, оказавшемуся в такой трудной жизненной ситуации. Не упустить его, дать ему шанс. Очень важный возраст мы имеем в руках. Организм поддаётся лечению, коррекции, компенсации, но в то же время и уродованию, деградации. К сожалению, то, что мы вложили в этого человека, мы не увидим сегодня. И только отдалённые последствия через десятилетия покажут нам это.



## РЕБЕНОК С ЗАВИСИМЫМ ПОВЕДЕНИЕМ. ЧТО МОЖЕТ ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ?

Ольга Чабану, педагог-психолог ГБУ НО «Центр развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей»



**Одно из часто встречающихся опасений наших родителей — боязнь, что ребенок, чаще всего подросток, «попадет в плохую компанию», не сможет отказаться от пробы наркотических веществ, начнет пропадать по вечерам на улице, прогуливать школу, а дальше вся жизнь его полетит под откос...**

**Как избежать подобной ситуации и помочь ребенку, если она все-таки произошла? Уверены, что вам помогут советы по воспитанию, о которых нужно помнить всегда.**

*То, что идет от сердца, до сердца и доходит.*

*Плэнтт.*

Важно знать, что **зависимое поведение** — это один из типов девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций. Речь идет не о болезни, а о нарушениях поведения. Меняя условия, которые вызы-

вают психологический дискомфорт у ребенка, мы тем самым помогаем ему справиться с подобным пристрастием.

**Негативные последствия зависимого поведения ребенка:** утрата чувства реальности, изменение установок, мотиваций и системы ценностей; неспособность проявлять ответственность, контролировать свое поведение и принимать решения; неумение жить в соответствии с устоями и общепринятыми нормами общества, совершение преступлений.

**Объекты зависимости / формы зависимого поведения:** психоактивные вещества: легальные и нелегальные наркотики; алкоголь / курение, токсикомания, наркозависимость, лекарственная зависимость, алкогольная зависимость; пища / переедание, голодание, отказ от еды; игры / компьютерная зависимость, азартные игры; религиозные культы / религиозный фанатизм, вовлеченность в секту.

- **Основное правило — будьте внимательны и наблюдательны,** чтобы сразу заметить все изменения, происходящие с детьми, и вовремя на них отреагировать. Знайте, в каком окружении вращается ваш ребенок. Для этого позволяйте ему приглашать в гости своих друзей. Ведь ребенок выбирает не наркотики, а он выбирает стиль жизни, связанный с ними. Добавьте ребенка в «друзья» в социальных сетях, станьте «своим» в этой среде — достаточно присутствовать, не навязываясь. Тогда и вы будете максимально информированы о круге общения вашего приемного ребенка, и для него ваш авторитет вырастет.

- **Учите получать удоволь-**

**ствие.** Если ребенок увлечен, то ему, во-первых, не будет хватать времени на наркотики, а во-вторых, они окажутся не нужными. Подросток привыкнет получать удовольствие от совсем других вещей. Только хобби, конечно, должны быть добровольными. Обязательно дайте ребенку возможность искать себя, поскольку угадать, что способно его действительно увлечь, очень трудно. «Начал собирать марки — бросил, играл в футбол — бросил, пошел в тренажерный зал — бросил», — это совершенно нормальное явление. Чем больше у ребенка возможностей для развития, тем выше шансы, что появится постоянное увлечение, которое займет его свободное время. И тем ниже риск развития зависимого поведения.

- **Готовьтесь к разговору.** Зачастую разговор с подростком о зависимости очень пугает взрослых. Чаще всего стараются не говорить о ее существовании и опасности, откладывая разговор на потом — в надежде, что чем позже ребенок узнает об этом, тем лучше. Но ребенок все равно узнает — в школе, из средств массовой информации, на улице. Поэтому начните разговор самостоятельно. *К этому моменту вы для ваших детей должны стать настоящим авторитетом.* Тогда именно вашу позицию ребенок воспримет как истину в последней инстанции. Необходимо объяснить, что опасны и противозаконны — все психоактивные вещества — и «тяжелые», и «легкие». При этом общие фразы о вреде наркотиков для организма подростка не убедят — подробно расскажите, чем заканчивается даже безобидное предложение их попробовать. Если вы скажете

## КАБИНЕТ СПЕЦИАЛИСТА

ребенку, что через 40 лет он умрет от сердечно — сосудистых заболеваний, он вас поднимет на смех. Зато, если девочке объяснить, как курение ухудшает состояние кожи, а запах табака способен затруднить общение с противоположным полом, результат беседы может оказаться совсем другим. Девочки-подростки обычно более компетентны и уверены в себе, чем их ровесники — мальчики, и не нуждаются в курении как средстве общения или самоутверждения. Поэтому обучение способам отказа от предложений и противостояния давлению для девочек менее существенно. Возможно, больше внимания необходимо уделить самоопределению и самовыражению. К тому же существенную роль может сыграть информация о методах снятия стресса и борьбы с излишним весом, поскольку для девочек эти аспекты наиболее важны. Мальчикам можно рассказать, что курение ухудшает кровоснабжение органов и тканей. Результат — снижение спортивных результатов. Такая информация более доходчива. Очень хорошо, если сами приемные родители — увлеченные своим делом люди, ведущие здоровый образ жизни. В этом случае вы — лучший пример. Если папа лежит на диване, но настаивает, чтобы сын занимался спортом, вряд ли это увлечет ребенка.

- **Игра по правилам.** Правила необходимы для создания нормальной рабочей обстановки как взрослым, так и подросткам. В их отсутствии возникает хаос и неразбериха. Правила помогают понять, чего от тебя ждут окружающие, будь то коллеги по работе, класс или семья.

Итак, если вы хотите поддерживать гармонию, у вас должен существовать набор правил и установок, основанный на ваших семейных ценностях. Если взрослеющий ребенок — личность сознательная и ответственная, ему, вероятно, понадобится немного таких правил. Однако

если речь идет о трудном подростке, возникает необходимость в более развитой системе ограничений. Устанавливая запреты, вы должны поддержать их предупредительным уставом. **Определите несколько правил, не запретных по форме, а разрешительных: «С КЕМ можно общаться», «ЧЕМ можно заниматься», «ГДЕ можно бывать» и «КОГДА следует возвращаться домой». Когда вы устанавливаете предупредительные правила параллельно с запретами, вы создаете достаточно высокую степень защиты подростка.** Одновременно с этим вы получаете возможность на ранних стадиях отслеживать зарождающиеся проблемы, пока они еще не укоренились, и их можно решить с минимумом жертв. Общаясь с подростком, не удастся избежать конфликтов. Если вы научитесь спокойно и взвешенно разрешать с ребенком спорные вопросы относительно его друзей, одежды, прически и домашнего задания, это поможет избежать в будущем решения таких проблем, как ранняя беременность, зависимость от тех или иных веществ или плохая успеваемость в школе. Как говорят американцы, «позаботься о мелочах, а серьезные вещи сами о себе позаботятся».

- **Позитивный настрой.** Чтобы общение с ребенком было наиболее эффективным, потратьте некоторое время на собственный настрой, задайте себе вопрос: «Что я чувствую?» Если вами владеет гнев, растерянность, злость или другие негативные чувства, то следует прежде всего успокоиться, привести себя в равновесие. Для этого существует масса способов: посвятить некоторое время себе, заняться любимым делом или сделать что-то еще, позволяющее растопить негативные чувства: можно вместе со всеми пересмотреть семейный альбом, вспомнить радостные события вашей семьи.

Спросите себя, чего вы хотите достичь — наказать, выплеснуть свой

гнев, выразить свое отношение или создать условия для изменения поведения приемного ребенка? Обращаясь к себе, следует также ответить на вопрос: «Каково мое отношение к ребенку?» Если в этом отношении преобладает негатив, то вам вряд ли удастся достичь взаимопонимания. При этом мы хотим обратить внимание на то, что следует оценить отношение к ребенку, а не к его поступкам. Возможно, если вам удастся отделить одно от другого, то уже что-то изменится. Если нет, то обратитесь к вашим воспоминаниям: наверняка, были ситуации, когда ваше общение с ребенком вас радовало. Соберите как можно больше информации о достоинствах ребенка.

Если беда все же пришла в ваш дом — не пытайтесь справиться с ней в одиночку, вы можете наделать много ошибок. Обратитесь за помощью к специалистам (наркологу, психиатру, психологу, психотерапевту), к тем, кто уже имеет опыт работы с подобным поведением.

В заключении хочется отметить, что залог безопасности — благополучная семья, в которой царит теплая, доверительная атмосфера. И даже попробовав наркотик, ребенок из такой семьи не сможет оценить его действие, поскольку удовольствий в его жизни и так достаточно: это и доверительные отношения в семье, и сильные позитивные впечатления, и интересный досуг.

### Телефон психологической службы

ГБУ НСО «ЦРСФУД» —  
**(383) 246-06-16**

Консультации бесплатны.

Узнайте больше  
о семейном устройстве  
детей на сайте:

[www.mynewfamily.ru](http://www.mynewfamily.ru)

## О ДЕТСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Цурпал Евгений Александрович,

директор ГБУ НО «Центр развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей»

*Приемным родителям приходится браться за воспитание детей, которые, в силу разных причин, многое недополучили от своих кровных родителей, детей, зачастую привыкших искать способы любой ценой добиться внимания, научившись при этом использовать слабости взрослых. Взрослея, они вполне осознают закономерность — статус сироты, то есть ребенка с трудной судьбой, а, следовательно, и характером, помогает оправдывать многие поступки. Ведь взрослые все равно простят, а куда им деваться. У приемных родителей всегда будет соблазн поддаваться на манипуляции ребенка по ряду причин: чтобы не слышать раздражающее нытье, капризы, не позориться перед глазастыми соседями и настороженными окружающими, а то еще подумают что-нибудь не то. Чтобы не терять время, проще сделать что-то самому, чем ждать, пока ребенок выполнит то, что уже давно должно быть в зоне его ответственности.*

*Поэтому нередко родители произносят фразы, вроде: «хорошо, сегодня можешь не убирать постель», «давай уже я сам сделаю, а то уже поздно совсем», «ладно, ладно, только не кричи, ...», «я уже устал делать за тебя твою работу...» и т.п. Видимо, по тем же причинам отношения родителей и детей строятся в плоскости: «сегодня можно, завтра нельзя, а послезавтра опять нельзя, через неделю опять можно», а поведение ребенка не становится по мере взросления более разумным и управляемым, и количество «нельзя» растет, хотя логичнее было бы, если бы росло количество «можно», потому что ребенок то действительно уже взрослый. Как следствие, все это рано или поздно приводит к бунту, к конфликту родителей и их взрослеющих детей.*



«Давай-ка сам»

Многие родители не могут прийти к единому мнению о том, что должен знать и уметь ребенок к 6–7 годам. Кто-то считает, что как минимум до 10 лет ребенок должен оставаться ребенком и его еще рано знакомить с тем, сколько стоит хлеб в магазине или как приготовить завтрак. Другие же, наоборот, считают, что в жизни всякое может случиться, и что еще до момента поступления в школу ребенок должен быть довольно самостоятельным. Конечно, на то они и родители, чтобы холить и лелеять, заботиться о своих детях, однако миссия приемных родителей более сложная: подготовить ребенка к взрослой жизни, сделать так, чтобы в будущем он, в первую очередь, рассчитывал на собственные силы и был готов разрешать любые жизненные трудности. Начинать воспитывать в ребенке самосто-

**Ответственность — характеристика личности человека, его способность обстоятельно анализировать ситуацию, заранее прогнозировать последствия своих действий или бездействий в данной ситуации, умение выбирать адекватную ситуации форму поведения и готовность принять последствия выбора как неизбежного свершившегося факта.**

**Самостоятельность — основной вектор взросления. Бытовая самостоятельность — фундаментальная характеристика, включающая владение навыками обслуживания, способность организовывать свою деятельность, являющаяся залогом успешного формирования ответственности, умения принимать решения, заботиться о других.**

тельность нужно постепенно и как можно раньше.

**Проанализировав эти определения, попробуйте найти для себя ответы на следующие вопросы:**

## Часть 1.

- Каких качеств, умений, знаний требует от взрослого человека самостоятельная жизнь?
- Какие качества, знания, умения, навыки должен приобрести мой ребенок?
- Как, с помощью чего, когда я могу его этому научить?
- Что мой ребенок уже умеет, чему я могу научить его сейчас?
- Что я обязательно должен объяснить моему ребенку? Как я это сделаю? Какие понятные ему примеры я могу привести?

## Часть 2.

- Какие посильные домашние дела входят в зону ответственности ребенка?
- Какими могут быть стимулы ответственности? Иными словами, что может побуждать ребенка проявлять самостоятельность и ответственность в повседневной жизни?

Данные вопросы могут быть полезны для определения того, что вы уже сделали и что еще нужно запланировать.

**Если зона ответственности ребенка по мере взросления не расширяется, если вы все время делаете то, с чем ему по силам справиться самому, то вам стоит серьезно задуматься — зачем вы продолжаете укреплять у ребенка веру в то, что его проблемы за него решат взрослые?**

**Залогом успешного формирования и последующего расширения зоны ответственности может стать потребность человека в уважении и признании.**

Очень важно, чтобы ребенок **помимо повседневных обязанностей мог получить какую-нибудь почетную обязанность** — дело, за которое он мог бы отвечать один, но которое имело бы большое значение для всей семьи. Благодаря этому он мог бы приобрести свою долю признания, когда родители отмечают в нем такие качества, как умение доводить дело до конца, усердие и просто своевременное выполнение данной обязанности.

Возможности для самореализации себя в семье являются отличным стимулом для развития в ребенке ответственности.

По мере взросления круг его обязанностей может расширяться, приобретать большее значение.

**Ответьте на вопросы и выполните задания, приведенные ниже:**

- Какие посильные домашние дела можно поручить моему ребенку? Будут ли они полезны с точки зрения развития у него важных навыков и ответственности? Как можно поощрять его за усердие и успехи или просто за своевременное выполнение?

- Сформулируйте, что конкретно вас тревожит или не устраивает в поведении ребенка, например: он (она) задерживается вечером на улице, разбрасывает вещи по комнате и не может потом их найти, подолгу сидит перед телевизором (за компьютером), не моет за собой посуду.

**Затем определите из полученного списка те пункты, которые не влияют на вас и не касаются напрямую вашей жизни. Если ребенок достаточно взрослый и способен отвечать за них самостоятельно, приготовьтесь передать ответственность за эти пункты вашему ребенку в полной мере.**

Если вы сделали предыдущий шаг, то пообещайте себе быть последовательными.

**Найдите время для серьезного разговора с ребенком об этом, без суеты и отвлекающих факторов.** В спокойной и доброжелательной форме, не торопясь и аргументированно, скажите ребенку о вашем решении. Сделайте акцент на признании того, что он уже взрослый и достаточно ответственный, может самостоятельно отвечать за определенные вами пункты, а вы, в связи с этим готовы перестать нервничать, огорчаться и вмешиваться, потому что доверяете ему, и в то же время всегда готовы помочь.

**Скорее всего, ваш ребенок не будет готов к такому повороту событий.** Взрослея, дети всячески пытаются завоевывать независимость от родителей, раздражаются, когда за них принимают решения и не считаются с их интересами; их поведение как бы говорит взрослым: «Я уже большой, я сам могу решать, хватит навязывать, что и когда мне делать». Однако в действительности, завоевывая свое право на опре-

## КАБИНЕТ СПЕЦИАЛИСТА

деленную свободу, дети не готовы к полной автономии, потому что почти все, что касается жизнеобеспечения и решения возникающих проблем, решается взрослыми, и детей это, как правило, устраивает.

**Поэтому вы должны проявить решительность, чтобы пересмотреть свои отношения с ним.**

Вот один из вариантов, **как можно сообщить о намерении пересмотреть взаимоотношения:** *«Действительно, ты уже не маленький. И ты уже не один раз показывал, что можешь быть самостоятельным. Меня это очень радует. Я готов меньше контролировать тебя в этих вопросах. Но свою взрослость нужно доказать. Есть дела, за которые ты должен отвечать сам, как это делают другие взрослые. Я больше не буду вмешиваться в них, как раньше».*

Вам еще не раз придется проявить настойчивость, потому что, скорее всего, **ребенок предпримет попытки манипулирования.** Ему будет сложно мириться с тем, что за полученную большую свободу на него водрузили и обязанности, которые раньше он благополучно перекладывал на родителей.

**Вы должны понимать, что ему действительно трудно перестроиться, он нуждается в вашей психологической поддержке.** Если сначала не все пойдет гладко, то ни в коем случае не злорадствуйте: «Ну вот, а ты еще говорил, что уже взрослый». Наоборот, старайтесь сосредоточиться на ободрении, поощрении и стимулировании успехов ребенка.

### «Ты уже взрослый»

Предоставить ребенку большую свободу или нет? Это очень сложный вопрос. У любого любящего родителя внутри есть страх: «А вдруг что-нибудь случится? Будет ли все благополучно? Не рано ли отпускать дочь с друзьями в город в кино? Можно ли разрешить сыну-подростку остаться дома одному, когда уедем к родственникам на несколько дней?»

**Но рано или поздно во взаимоотношениях все равно придется решиться сделать шаг, связанный с новой степенью доверия и уверенности в своем ребенке.**

Понятно, что невозможно жить в бесконечном волнении, просчитывая все возможные негативные варианты. Но перед принятием решения, для уверенности будет не лишним просто разложить по полочкам все свои страхи и опасения.

Если перед вами не простой родительский выбор, то прежде чем его осуществить и принять взвешенное решение, проделайте несколько предварительных шагов.

**Шаг первый.** Спокойно и последовательно

ответьте себе на несколько вопросов:

- Достаточно ли мой ребенок знает и умеет, чтобы можно было принять положительное решение?
- Есть ли у меня повод для тревоги? Чего я опасюсь? Есть ли какие-то явные потенциальные проблемы и опасности?

**Шаг второй.** Подумайте, как развеять ваши сомнения.

- Если есть опасения, что я могу предпринять, чтобы быть более уверенным? (О чем договориться с ребенком, какие дать инструкции, о чем рассказать или еще раз напомнить.)

**Шаг третий.** Представьте, какой важный опыт получит ребенок в случае положительного решения?

Полностью исключить риск попадания в критическую ситуацию нельзя. Не зря бытуют выражения: «знал бы, где упасть, соломки бы постелил», «и на старуху бывает проруха». Но все же риск можно существенно снизить, все хорошо обдумав и перестав беспокоиться понапрасну.

**Если вы приняли положительное решение, но дается оно вам нелегко, прямо скажите об этом вашему ребенку, не бойтесь быть искренними и рассказать о ваших чувствах, ведь вы заинтересованы в том, чтобы он научился их понимать и считаться с ними.** Например: *«Лена, ты уже достаточно взрослая и ответственная, чтобы съездить с друзьями в кино в город. Мы много раз ездили в город вместе, я знаю, что ты умеешь быть осторожной. Но все-таки я волнуюсь, потому что я люблю тебя, потому что ты — моя дочь. Я хочу, чтобы ты помнила об этом. Мне будет спокойнее, если ты позвонишь, когда приедете в город, а затем, когда будете выезжать. Помни, пожалуйста, что с телефоном в городе тоже нужно обращаться осторожно, смотри внимательно по сторонам...»*

Дети ценят то, что вы им доверяете и переживаете за них, когда вы не стесняетесь им об этом говорить. И тогда они более чутки к вашим пожеланиям. Если вы не требуете от ребенка, а договариваетесь с ним об условиях по принципу: «Я готов доверять тебе больше, ведь ты взрослеешь, но при этом я должен быть уверен, что ты серьезно и ответственно отнесешься к определенным условиям...», то ребенок чувствует в ваших словах уважение к нему, к его интересам, начинает внимательней относиться к тому, что вы от него просите. **Договориться «сторонам» на компромиссных или даже взаимовыгодных условиях можно всегда. Но начинать практику договора-уступок нужно как можно раньше.**



### «Свободу попугаям!»

Рано или поздно ребенок сам попросит больше свободы. И это важно осмыслить, принять и предвидеть как можно раньше. Если вы уже мало помните про то, как воевали за свободу в своем собственном детстве, полезно провести маленький мысленный эксперимент.

**Попробуйте представить и поставить себя на место ребенка, чтобы вы чувствовали в подобных ситуациях:**

- вам ежедневно указывают: что надеть, с кем дружить;
- вас постоянно оценивают и обсуждают;
- вас пригласили в гости друзья, а вы вынуждены быть привязанным к стрелке часов, а если случится так, что вы просто увлечетесь, вам приходится испытывать легкий стресс, подобный тому, который испытывает опаздывающий на работу.

Готовиться к возможному бунту ребенка нужно заранее. Иначе вы и не заметите, когда он выдаст сногшибательную фразу из серии: «По-моему, я уже достаточно взрослый, чтобы зависнуть с друзьями до утра?»

Раздвигать бесконечно рамки дозволенного вы не можете, поэтому из переговоров с ребенком нецелесообразно устраивать торг. Более эффективным представляется такой алгоритм:

- предложите сыну/дочери привести аргументы в пользу своей просьбы, внимательно выслушайте и поймите мотивацию;
- оцените для себя: готовы ли вы уступить, на каких условиях, в каких рамках;
- если вы готовы уступить, то обозначьте ребенку условия договора;
- объясните свою позицию. Обязательно напомните о своих потребностях и чувствах, ребенок должен о них знать и с ними считаться;
- напомните о своей ответственности за него и попросите учесть это обстоятельство;
- убедитесь с помощью приема обратной связи, что ребенок правильно понял ваши условия;
- понимая, что ответственность за соблюдение условий договора должен нести ребенок, предложите ему самому сформулировать возможные санкции за их нарушение.

### «Быть ответственным! в смысле?»

Алкоголизм, наркомания, дурная компания, правонарушения, уловки мошенников, психологические атаки сектантов — любой родитель хочет уберечь своего ребенка от этих напастей и проблем. И все же

по неизменному жизненному закону ребенок уйдет от родительской опеки в свободное плавание. И если в семье от всего этого ваше чадо ограждали только всевозможные родительские запреты, то можно не сомневаться: став более самостоятельным, с некоторыми из них он познакомится довольно быстро, ибо запретный плод, как известно, сладок и притягателен.

#### **Родители должны понимать:**

- мало оградить ребенка от дурного влияния улицы или плохой компании, важно научить его думать, прежде чем что-то сказать или сделать, прежде чем принять любое решение. **И если ребенок не научился думать, значит, всегда найдутся те, кто делает это за него, но в отличие от любящих родителей, вряд ли это всегда будут люди, заботящиеся о его благополучии;**

- когда мы требуем от него быть ответственным, мы не можем ограничиваться лишь простыми требованиями послушания;

- невозможно просто загнать ваше чадо в рамки определенных правил и ограничений, рано или поздно эти рамки станут стеснять его свободолюбивую натуру;

- чтобы научиться оценивать потенциальные последствия своих решений, действий и, следовательно, делать оптимальный выбор, ребенок должен иметь основу для этой самой оценки — систему ценностей. **Еще проще: это значит, что ребенок при поддержке родителей и принятых ценностей в семье должен научиться сделать свои собственные выводы о том, «что такое хорошо» и «что такое плохо».**

К сожалению, многим приемным родителям приходится начинать формировать систему ценностей ребенка буквально с нуля. Без этой основы бесполезно ждать и требовать от ребенка ответственного отношения к жизни и окружающим. Но делать это нужно целенаправленно, осмысленно, серьезно, отдавая в себе отчет в том, что невозможно обойтись без терпения и дополнительной траты времени, без собственного личного примера, родительской интуиции и смекалки.

*Продолжение статьи читайте на сайте [www.mynewfamily.ru](http://www.mynewfamily.ru) в разделе «Для родителей».*

## СЕМЬЯ АРАПОВЫХ: ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ

*Супруги Араповы, Владимир Михайлович и Татьяна Ивановна из села Белоярка Мошковского района — номинанты на награждение медалью «За материнскую доблесть». Тридцать девять лет живут они вместе, вырастили четверых родных детей: Ольга с 1975 года, Виталий — с 1972, Галя — с 1980, Иван с 1985 года — они уже живут своими семьями.*



*Но в историю этой большой семьи вписаны судьбы еще 7 ребят. Поражает, как Татьяна Ивановна уверенно называет даты и события, связанные с судьбой её приёмных детей, казалось бы, такие далёкие. Более того, она точно знает, что происходит «здесь и сейчас» с теми, кто из них живет и учится в городе.*



Араповы глубоко убеждены, что приёмными родителями должны становиться те люди, у которых есть опыт воспитания своих кровных детей, ставших к этому времени самостоятельными и живущих отдельно от родителей. «Для приёмного родителя важно образование, но даже диплом педагога не гарантирует приёмным детям счастья в будущей жизни. Растя родных, делаешь ошибки. С приёмными уже лучше предвидишь последствия тех или иных решений. Только перед тем как взять ребёнка в семью, нужно с ним пообщаться, понять, что этот ребёнок к душе и останется с вами на всю жизнь».

Итак, приёмная семья Татьяны Ивановны и Владимира Михайловича образовалась, когда в ней появился 15-летний Барановский Слава. До этого подросток жил и воспитывался там же, в Белоярке, у бабушки. Когда в 2000 году бабушка умерла, родная мать и вовсе отказалась от Славы.

Вот тогда Араповым и предложили, чтобы подросток временно пожил у них, потому что он был другом и ровесником их родного сына Ивана, часто бывал в доме, где его поддерживали. Слава официально стал опекаемым, учился в Белоярской школе, затем успешно окончил в Новосибирске училище № 32, живёт и работает в городе, счастлив и успешен, обеспечен жильём. Татьяну Ивановну зовёт мамой, Владимира Михайловича — папой, постоянно звонит, рассказывает о своих делах, приезжает в гости.

Нужно сразу сказать, что это особенность семьи Араповых: все «выпускники» как родные, свои радости и горести разделяют с приёмными родителями, ищут у них поддержки и понимания.



## ПОГОВОРИМ ПО ДУШАМ

Затем в 2003 году в семью пришла 13-летняя Олеся Кравченко. У неё тоже есть кровные родственники, но у них почему-то не нашлось для девочки достаточной любви и привязанности.

Татьяна Ивановна вспоминает, как много им пришлось приложить усилий вместе с педагогами школы, чтобы Олеся смогла усвоить учебную программу, догнать своих сверстников. Именно в семье раскрылись творческие способности Олеси: девочка хорошо пела, читала стихи, светилась, как звёздочка. Один из новогодних праздников Олеся встречала в Кремле в составе делегации от Новосибирской области. С тех пор Татьяна Ивановна бережно хранит подарок — музыкальную шкатулку, которую Олеся привезла ей тогда из Москвы.

Олеся мечтала о работе с людьми, с детьми и поступила в Болотнинское педагогическое училище, начала успешно учиться, стала старостой группы. Но все планы нарушила любовь. Как ни билась приёмная мама, Олеся вышла замуж и ушла из училища. Сейчас у неё двое детей, она руководит сельским клубом в Колыванском районе, звонит маме Тане, говорит, что её мечты все-таки сбылись.



Вместе с Олесей в семью пришел Бруско Рома и его сестра Сашенька. Девочка была совсем крохой, когда появилась в семье. Сейчас она учится в седьмом классе, в начальной школе была отличницей, сейчас — успешная хорошистка. А вот Рома — непростой мальчик, обучался по программе VIII вида, во втором классе был оставлен на второй год. Можете представить, какую работу проделали родители, педагоги Белоярской школы и сам Рома, если в восьмом классе на областной психолого-медико-педагогической комиссии его перевели на общеобразовательную программу, а на ЕГЭ в девятом классе русский язык и математику мальчик сдал на «4»! Сейчас Роман осваивает профессию сборщика мебели в училище № 59, на каникулах гостит в семье, помогает во всех хозяйственных делах.

Это тоже, между прочим, еще одна особенность

приёмной семьи Араповых: все дети умеют самостоятельно жить, обслуживать себя, трудолюбивы, общительны, ставят позитивные жизненные цели, ценят и берегут семейные традиции.



В октябре 2003 года Татьяну Ивановну попросили взять в семью ещё одну девочку — Оксану. У неё умерла мама, никто из родственников не мог помочь девочке-девятикласснице. В семье состоялся большой семейный совет. Татьяна Ивановна опасалась, что в такой большой и разновозрастной семье появление взрослеющей воспитанницы принесёт ещё больше трудностей. Но все дети, и кровные, и приёмные, поддержали родителей. Оксана успешно окончила школу, потом университет, сейчас она банковский работник, живёт в городе, у неё всё хорошо.

В январе 2004 года в семье появились ещё два приёмных сына — Губановы Роман и Павлик. У них тоже есть кровные родители, но этим людям было не до детей. Павлик сейчас учится в 11 классе Белоярской школы, хорошист, занят подготовкой к ЕГЭ и выбором профессии. Роман же после девятого класса учился в профессиональном училище, женился, его дочке на днях исполнится четыре года. Роман доволен своей семьёй, навещает приёмных родителей, звонит. В семейном альбоме Араповых много фотографий счастливого Романа и его семьи, бабушки с дедушкой с внучкой на руках.

В сентябре 2006 года в семье появились Шуватовы Женя и Ксюша. Рассказывая о Жене, Татьяна Ива-



## ПОВОРОМ ПО ДУШАМ

новна говорит, как трудно было приучить его к школьным занятиям. Мальчик не хотел читать учебник, тогда Владимир Михайлович сам читал заданный текст несколько раз вслух, а Женя должен был пересказывать услышанное. Постепенно интерес к чтению появился, Женя закончил 9 классов, учится в училище. Татьяна Ивановна не стала скрывать своей боли о сыне: юноша в городе часто ищет общения в сомнительных компаниях, не отказывается от выпивки. Купил одну старую-престарую машину, сменил её на «Запорожец», на какое-то время рассорился с приёмными родителями, потом приходил мириться. Татьяна Ивановна и Владимир Михайлович придерживаются строгого правила: хочешь быть в семье — принимай наши условия, а это — здоровый образ жизни, добросовестность и ответственность в учении, в работе, доброжелательность в отношениях с окружающими, открытость. Женя принимает эти условия, ему уже 19 лет, и он должен выстраивать свою судьбу сам.

Сестра Жени Ксюша — лидер по характеру, порывистая, она не хотела выстраивать отношения с Сашей, конфликтовала, даже нагрубилась приёмной маме. Но Татьяна Ивановна и другие члены этой большой семьи твёрдо следуют правилу: в семье все равны, каждый имеет право голоса, а обижать, тем более унижать кого-либо у них не позволено. Ксюша тоже это поняла. На семейном совете она призналась: «Я думала, баба (Татьяна Ивановна) никогда не простит, что я с ней так разговаривала, никогда мне не поверит». На что Татьяна Ивановна ответила: «Как это я не поверю, как мы не простим, если ты поняла свою ошибку, если ты искренне переживаешь и готова изменить своё отношение?!»

В традициях семьи Араповых — обсуждение любых трудных вопросов на семейном совете. Например, в своё время Паша Губанов где-то сказал, что приёмные родители приобрели машину на их детские деньги. Без обид и разборок, спокойно родители вынесли этот вопрос на семейный совет. С карандашами в руках дети подсчитали, сколько семья получает (вместе с заработком и пенсиями родителей) и сколько потра-



чено на нужды самих детей из этих сумм. Оказалось, что, кроме пособий, на детей уходит более половины собственного дохода родителей. С тех пор не возникло ни одного конфликта, тем более что каждый месяц все вместе обсуждают, кому и что купить.

В семье любят дни рождения каждого члена семьи, во многом они похожи: обязательно шашлык, торт, подарки. Но дороже всеобщая любовь, которую чувствует именинник.

Дети общаются с одноклассниками, но чаще проводят время в кругу семьи за разнообразными делами. Паша любит раннюю рыбалку, благо Обь из окошек видно. Девочки обожают стряпать, увлекаются вышивкой, бисером. Все много бывает на свежем воздухе. Рядом с домом старенький спортивный комплекс из турника, баскетбольной стойки и качелей. Летом и осенью собирают в лесу ягоды и грибы. В этом деле признанной мастерицей является Сашенька, лучше и быстрее неё никто не собирает ягоды, особенно землянику и чернику. Кстати, пятьдесят литров варенья хватает на весь год, раньше варили больше, но сейчас еще и морозят, едят ягоду с удовольствием.

Тамара Ивановна Некрасова, заместитель директора Белоярской СОШ (кстати, в этой школе учатся 25 приёмных детей из 13 семей) говорит о Татьяне Ивановне и её муже с большим уважением: «Это очень хорошие, ответственные, заботливые родители. Требовательные и добрые, они прекрасно понимают детей. Самая большая и самая дружная семья в нашем селе. Дети опрятные, дружелюбные, приветливые, ответственные. Такой штрих к характеру Татьяны Ивановны: не секрет, что на питание детей в школе родители сдают какое-то количество овощей. Татьяна Ивановна всегда сдаст в два раза больше, чем другие родители. Она много лет в составе родительского комитета школы. Если класс идёт в поход, да ещё с ночёвкой, эта мама откладывает все дела и тоже идёт со своими детьми. Она — настоящая помощница классных руководителей и администрации школы». А Владимир Михайлович уже много лет бессменный староста большой и многонаселённой Белоярки.

*Татьяна Ивановна с супругом радуются, что им удалось воспитать работающих детей, старательных, дружных, любящих. Они счастливы, что у них уже 5 внуков. Старшей внучке Даше 20 лет, она учится в институте, младшей, Лизе, идёт третий год. Жизнь продолжается.*

Для родителей очень важно, что все их дети без исключения относятся друг к другу с любовью, а родные дети всегда гостеприимно принимают у себя в городе, отзываются на любую просьбу, помогают, чем могут.

Поистине, чужих детей не бывает. Большая семья Араповых из села Белоярка Мошковского района — яркий тому пример.

## ДЕНЬ АИСТА

Важговская Оксана, Штенгауэр Наталья,  
 Специалисты службы сопровождения Татарского района Новосибирской области



*11 ноября в семье Солоповых — День аиста. Именно в этот день ровно год назад два ангелочка — Миша и Алина нашли свою семью: маму Наташу, папу Славу и брата Витю. Почему же повезло малышам и как прошел год для них в этой интересной семье?*

— Миша сегодня придёт? — такой вопрос обычно звучит перед любым детским мероприятием, которое проводится специалистами Службы сопровождения замещающих семей Татарского района.

Миша — самый маленький из всех приёмных детей Татарского района. Ему 2,5 года.

«Мишаня, Мишутка, Мишенька», — только так и не иначе называют малыша его приёмные родители — Солоповы Вячеслав Викторович и Наталия Викторовна.

Они воспитывают Мишу и его прекрасную сестричку Алину как своих родных, не делая границ «свой — приёмный». Это их дети — похвалят, поцелуют, поругают.

Про семью Солоповых можно рассказывать очень много и долго. Это люди с открытой душой, добрыми, жизнерадостными улыбками, от них веет теплом, они могут быть хорошими товарищами, учителями и своей добротой сделать счастливыми тех, кто живет рядом. Они успевают везде — и в спорте, и в жизни.

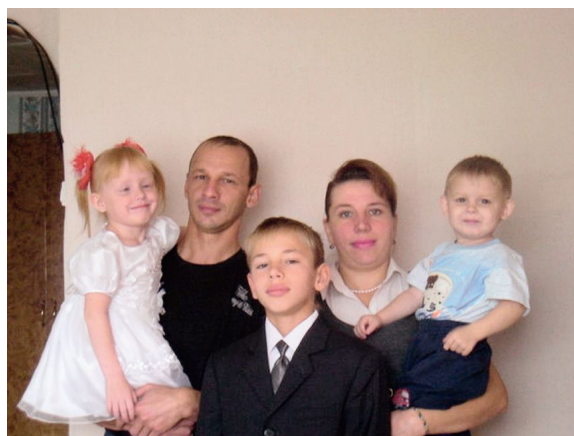
На вопрос: «Как вы проводите своё свободное время?» — они, не задумываясь, отвечают: «Спорт, отдых на природе с детьми!»

Семья Солоповых — активный участник осенних и весенних марафонов Татарского района, семейных соревнований «Мама, папа, я — спортивная семья». Так, на протяжении последних трёх лет они занимают первое общекомандное место в микрорайоне, а Вячеслав Викторович уже не первый год увлекается мини-футболом, играет в нападении.

Летом 2011 года Наталия Викторовна была номинирована на звание «Лучший сотрудник Почты России».

Важно то, что Наталия Викторовна и Вячеслав Викторович приобщают детей к жизни, к спорту, учат быть хорошими людьми.

Год прошел. Самый трудный, самый хороший. Много это или мало? Миша повзрослел, Алина научилась разговаривать, общаться. Дети стали улыбаться, радоваться жизни. Не в этом ли счастье родителей?



## ДВОЕ ИЗ ЛАРЦА ОДИНАКОВЫХ С ЛИЦА

Копылова Оксана Владимировна,  
счастливая мама двойняшек

«С лица-то они одинаковые, но вот характер...», — так чаще всего говорит о моих приёмных сыновьях воспитатель детского сада.

Так случилось, что в мае 2007 года наша дочь Катя уехала учиться, а мы с мужем остались одни. И в сентябре решили взять ребёнка. Да-да, именно одного ребёнка, сына. И вот что из этого вышло.

Я пошла в детский дом посмотреть мальчика. Навстречу вышел серьёзный парень. Оглядел меня придирчиво с головы до ног, пересчитал пуговицы на моём пальто (а на тот момент ему было два года) и убежал. Через несколько минут их было уже двое, совершенно одинаковых. Пообщавшись с ними, я уверилась, что двойняшки Алёша и Коля — мои. Но как сказать об этом мужу? Ведь хотели одного мальчика.

Для себя решила, что возьму обязательно. Мужу рассказала, что есть мальчик Лёша, а у него есть брат Коля — они двойняшки. Супруг ответил, что их делить нельзя. И тут стало ясно — берём! И вот мальчишки с нами... Добрый, но с хитрецей Алёша. Серьёзный и ласковый Коля.

Была одна дочь, а стало два сына... Обустроили комнату: появились машинки, железная дорога, двухъярусная кровать и много счастья в папиных глазах.

Было много трудностей, хлопот, но мы всё это

преодолели.

Помню, как однажды наши парни собирались в путешествие. Увидели, как отец красит лодку, постоянно были рядом, помогали и словом и делом, а на все вопросы соседей: «Что вы там делаете?» — отвечали: «На Мадагаскар собираемся поплыть!» Но такое длительное путешествие пришлось отложить, так как папа всего лишь уехал на рыбалку.

А вообще у парней очень много планов на будущее. Они часто говорят о том, кем хотят стать, каждый раз, правда, профессии их меняются: космонавты, полицейские, моряки, дальнобойщики... Ну, а пока придется освоить основную — учеников. Алёша и Коля ходят в подготовительную группу детского сада, готовятся к школе.

Сейчас у моих мальчиков беззаботное детство: смех, «обнимашки» с папой, поцелуйчики с сестрой Катей, признания в любви маме. Для нас главное: кем бы ни стали мои сыновья, важно, чтобы они выросли достойными людьми.

Мы счастливы, что Коля и Алёша у нас есть! И как только раньше мы жили без них?



## МОЖЕМ ГОРДИТЬСЯ!

Портреты семей Купинского района

*Дети — это счастье,  
дети — это радость,  
Дети — это в жизни  
свежий ветерок.  
Их не заработать,  
это не награда,  
Их по благодати  
взрослым дарит Бог.*

Как приятно слышать эти слова, которые в полной мере относятся к родителям Купинского района, где создано 236 замещающих семей, из них 95 — приемные, в которых обрели любовь и ласку 163 ребенка.

Мы с гордостью можем сказать, что в нашем районе растет число семей, где детям уютно и тепло, их приняли как родных, о них заботятся и дарят им надежду на будущее.

Такой семьей по праву мы считаем семью Казаковых Веры Александровны и Виктора Алексеевича, которые живут и работают в с. Рождественка. Родных детей в семье трое. Когда они стали взрослыми, родители приняли решение взять на воспитание девочку Лену. Примечательно, что в течение четырех лет проживания девочки в семье она уже отдохнула в таких городах, как Алма-Ата, Новосибирск, Павлодар.

При посещении дома Казаковых наше внимание привлекли творческие работы, сделанные руками Веры Александровны и приемной дочери Елены.

Благодаря энтузиазму мамы Лена участвует в различных районных и областных конкурсах, таких как «Рождественская сказка», внутришкольных конкурсах и выставках. В свободное время занимается флористикой, шьет картины лентой, бисером. В конкурсах Лена всегда занимает почетные места и получает ценные подарки.

Семье Кондаковых Светланы Павловны и Петра Владимировича,

проживающих в д. Тюменка, тоже есть чем гордиться. Вырастили своих пятерых детей и обеспечили им достойное будущее. На данный момент в этой семье воспитывается шесть приемных детей. Взаимоотношения в семье очень дружелюбные, открытые, доверительные.

Братья Вячеслав и Александр Карповы и Эдуард Левченко учатся в Кадетском авиационном корпусе имени Покрышкина города Новосибирска. Баутенов Руслан в этом году стал первокурсником профессионального училища № 81. Увлечения парней — строительство и рыбалка.

Девочки Кравченко Диана и Черепко Анастасия пока еще школьницы, но уже задумываются о своей будущей профессии. Их интересы совпадают с мнением мамы, они вместе занимаются домашним хозяйством. Вы бы видели их ухоженный двор, который утопает в цветах и радостно встречает всех своим сказочной атмосферой, поднимает настроение!

Супруги Анатолий Сергеевич Лаврентьев и Людмила Петровна Нестерова из г. Купино воспитали троих дочерей и приемную дочь Нину, которые уже живут самостоятельно и имеют своих детей. Сейчас супружеская пара воспитывает еще

четверых приемных детей: Виталия, Евгению, Ксению и Данила. В дружной семье никому в голову не приходит делить детей на своих и чужих. Здесь все поровну: любовь, уважение, забота.

«Именно такие взаимоотношения помогают сохранять в доме мир и лад», — уверяет глава семейства. «Хотя порой бывает и нелегко. Ведь поднимать четверых детей на ноги нынче не так уж и просто», — признаются оба супруга.

Несмотря на трудности, которые встречаются на их жизненном пути, старшие дети очень талантливы. Поют, танцуют, читают стихи, создают удивительные поделки своими руками, участвуют как в районных, так и в областных мероприятиях.

Как сменяются времена года, так и пополняются наши семьи. Растут дети, растут заботы, но неизменным остается в семье одно — желание сделать совместную жизнь яркой и интересной, наполненной любовью и уважением друг к другу.

Низкий поклон вам и уважение, люди, творящие добро и протягивающие руку помощи самому дорогому на Земле — детям!



## ПОД КРЫШЕЙ ДОМА СВОЕГО

Гребенщикова Елена, юрисконсульт отдела сопровождения замещающих семей Государственного бюджетного учреждения Новосибирской области «Центр развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей»



Статья 40 Конституции Российской Федерации гарантирует каждому право на жилище. В соответствии с Жилищным кодексом РФ (ч. 1 ст. 1, п. 3 ст. 2) органы государственной власти и органы местного самоуправления должны обеспечить условия для осуществления гражданами конституционного права на жилище, в том числе путем предоставления жилых помещений по договорам социального найма или договорам найма жилых помещений государственного или муниципального жилищного фонда.

Пунктом 2 части 2 статьи 57 Жилищного Кодекса РФ установлено, что детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по окончании пребывания в образовательных и иных учреждениях жилые помещения по договорам социального найма предоставляются вне очереди.

Аналогичная норма закреплена и в Федеральном законе от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Статьей 8 указанного закона определено, что дети, оставшиеся без попечения родителей и не имеющие закрепленного жилого помещения, после окончания пребывания в образовательном учреждении или учреждении социального обслуживания населения, а также в учреждениях всех видов профессионального образования независимо от форм собственности, либо по окончании службы в рядах Вооруженных сил РФ, либо после возвращения из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы,

обеспечиваются жилой площадью органами исполнительной власти по месту жительства не ниже установленных социальных норм.

Этой же статьей предусмотрено, что дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, находящиеся под опекой (попечительством), имеющие закрепленное жилое помещение, сохраняют на него право на весь период пребывания в образовательном учреждении или учреждении социального обслуживания населения, а также в учреждениях всех видов профессионального образования независимо от форм собственности на период службы в рядах Вооруженных сил РФ на период нахождения в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Регистрационный учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется как по месту жительства (место закрепления за ними жилой площади), так и по месту временного пребывания (учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общежитие, семья опекуна (попечителя), приемная семья).

### Какие решения принимаются относительно жилья?

Органы опеки и попечительства, при направлении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детские дома семейного типа, в приемные семьи, при установлении опеки, попечительства, принимают одно из следующих решений:

1. О сохранении права пользования жилым помещением по месту жительства до помещения в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передачи под опеку, попечительство, в приемные семьи.

В некоторых случаях, несмотря на то, что право пользования жилым помещением за ребенком сохранили, вернуться в него невозможно, в частности, если закрепленное за ребенком жилье подлежит сносу, не отвечает санитарным и техническим требованиям, находится в аварийном состоянии и т.д.

В данном случае необходимо в установленном порядке признать жилье непригодным для проживания, аварийным и подлежащим сносу.



## ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

2. Об обеспечении сохранности жилых помещений, принадлежащих по праву собственности;

3. Об обеспечении жилым помещением по окончании пребывания их в учреждениях, под опекой, попечительством, приемных семьях.

Замещающим родителям следует учитывать, что вышеуказанные решения принимаются именно при направлении детей в замещающие семьи или учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а не при достижении ребенком определенного возраста. Поэтому, как только ребенок попадает в замещающую семью, следует поинтересоваться жилищным вопросом своего подопечного, проверить законность и обоснованность принятого решения.

### Какие документы необходимы?

Документами, на основании которых принимает одно из вышеуказанных решений, являются:

1) копия одного из документов, подтверждающих отсутствие родителей или невозможность воспитания ими своих детей:

- свидетельство о смерти родителей;
- справка органов ЗАГС формы №25;
- решение суда о лишении родительских прав;
- приговор суда об отбывании наказания родителей;

- справка СИЗО;
- справка ОВД (УВД) о розыске родителей;
- решение суда о признании гражданина безвестно отсутствующим (родителя);

- заявление о согласии на усыновление (удочерение);

- акт об оставлении ребенка в родильном доме (отделении), лечебном учреждении, воспитательном учреждении, учреждении социальной защиты населения или в других аналогичных учреждениях;

- акт о доставлении подкинутого или заблудившегося ребенка, заверенный ОВД (УВД);

2) копия свидетельства о рождении;

3) справка о гражданстве или копия паспорта для детей старше 14 лет;

4) сведения о жилье:

- свидетельство о регистрации по последнему месту жительства в Новосибирской области ребенка;

- свидетельство о регистрации по последнему месту жительства в Новосибирской области родителей ребенка;

- акт обследования санитарно-технического состояния жилого помещения по месту регистрации

ребенка и его родителей;

- справка, удостоверяющая отсутствие регистрации несовершеннолетнего и его родителей на территории Новосибирской области за последние три года, при отсутствии регистрации по месту жительства в Новосибирской области;

- правоустанавливающие документы на жилую площадь по месту регистрации ребенка и его родителей (ордер, договор приватизации, купли-продажи, мены, дарения и др.);

- правоустанавливающие документы на жилую площадь, находящуюся в собственности несовершеннолетнего или его родителей (договор приватизации, купли-продажи, мены, дарения и др.);

- сведения органа, осуществляющего государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Новосибирской области, о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с участием несовершеннолетнего и его родителей;

- сведения Новосибирского филиала ФГУП «Ростехинвентаризация» о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с участием несовершеннолетнего и его родителей, состоянии жилого помещения, в котором сохраняют за несовершеннолетним жилое помещение или его долю, принадлежащие ему по праву собственности или перешедшие по праву наследования или по закону, или сохраняют за несовершеннолетним право пользования жилым помещением.

### Куда следует обратиться по вопросу постановки на учет для предоставления жилья?

На органы местного самоуправления возложена обязанность по ведению учета нуждающихся в приобретении жилья детей-сирот. Для принятия на учет в качестве нуждающихся в жилом помещении законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся под опекой (попечительством), подают заявление.

Если по каким-либо причинам вопрос жилья не решен по достижении подопечным возраста 18 лет, то лицо из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вправе самостоятельно обратиться с заявлением о постановке на учет в качестве нуждающегося в предоставлении жилого помещения.

Постановка на учет в качестве нуждающегося в предоставлении жилого помещения должна быть осуществлена до достижения подопечным возраста 23 лет.

Если лицо из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не было поставлено

## ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

на учет в качестве нуждающегося в получении жилого помещения, то оно подает заявление самостоятельно.

### Что делать, если исполнилось 23 года, а на учет в качестве нуждающегося не поставили?

Законом на органы местного самоуправления возложена обязанность по ведению учета нуждающихся в приобретении жилья детей-сирот. Если не принято решения о постановке на учет в качестве нуждающегося в предоставлении жилого помещения явилось следствием ненадлежащего исполнения органом местного самоуправления своих обязанностей, то вопрос о постановке на учет лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в качестве нуждающегося в предоставлении жилья может быть решен посредством судебной защиты своих прав.

### Что делать, если исполнилось 23 года, а жилье не предоставили?

Как указывает Верховный Суд РФ, достижение возраста 23 лет лицом, вставшим (поставленным) на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении до указанного возраста, не может являться основанием для лишения его гарантированного и нереализованного права на внеочередное предоставление жилья, которое не было им получено, и не освобождает соответствующие органы от обязанности предоставить жилое помещение.

Поэтому достижение возраста 23 лет лицом из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вставшим (поставленным) на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении до указанного возраста, основанием для отказа компетентными органами во внеочередном предоставлении ему жилого помещения по договору социального найма не является.

При отказе администрации выделить вне очереди жилое помещение дети-сироты и лица из их числа могут обратиться за защитой своих прав в органы прокуратуры, а также самостоятельно обратиться в суд с иском о защите своего нарушенного права.

### Какие жилые помещения предоставляются?

В случае если принимается решение о предоставлении жилого помещения, следует иметь в виду, что жилые помещения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляются по договорам социального

найма в виде жилого дома, части жилого дома, квартиры, части квартиры, комнаты, по социальным нормам с учетом оснований, дающих право на дополнительную площадь по состоянию здоровья.

Согласно ч. 3 ст. 57 ЖК РФ гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, жилые помещения по договорам социального найма предоставляются на основании решений органа местного самоуправления.

Решения о предоставлении жилых помещений по договорам социального найма выдаются или направляются гражданам, в отношении которых данные решения приняты, не позднее чем через три рабочих дня со дня принятия названных решений. Такие решения служат основанием заключения договора социального найма.

### Что такое договор социального найма?

По договору социального найма жилого помещения одна сторона — собственник жилого помещения государственного жилищного фонда или муниципального жилищного фонда (действующие от его имени уполномоченный государственный орган или уполномоченный орган местного самоуправления) либо управомоченное им лицо (наймодатель) обязуется передать другой стороне — гражданину (нанимателю) жилое помещение во владение и в пользование для проживания.

Договор социального найма жилого помещения заключается в письменной форме на основании решения о предоставлении жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Следует иметь в виду, что заключение договора социального найма не означает, что ребенок становится собственником этого помещения. По договору социального найма наниматель вправе пользоваться и владеть указанным жилым помещением, но не вправе распоряжаться им.

### Какие права у нанимателя жилого помещения по договору социального найма?

Наниматель жилого помещения по договору социального найма имеет право в установленном порядке:

- 1) вселять в занимаемое жилое помещение иных лиц;
- 2) сдавать жилое помещение в поднаем;
- 3) разрешать проживание в жилом помещении временных жильцов;
- 4) осуществлять обмен или замену занимаемого жилого помещения;
- 5) требовать от наймодателя своевременного про-

## ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

ведения капитального ремонта жилого помещения, надлежащего участия в содержании общего имущества в многоквартирном доме, а также предоставления коммунальных услуг.

### Какие обязанности у нанимателя жилого помещения по договору социального найма?

Наниматель жилого помещения по договору социального найма обязан:

- 1) использовать жилое помещение по назначению и в пределах, которые установлены Жилищным Кодексом РФ;
- 2) обеспечивать сохранность жилого помещения;
- 3) поддерживать надлежащее состояние жилого помещения;
- 4) проводить текущий ремонт жилого помещения;
- 5) своевременно вносить плату за жилое помещение и коммунальные услуги;
- 6) информировать наймодателя в установленные договором сроки об изменении оснований и условий, дающих право пользования жилым помещением по договору социального найма.

### Что такое приватизация?

Приватизация жилых помещений — бесплатная передача в собственность граждан Российской Федерации на добровольной основе занимаемых ими жилых помещений в государственном и муниципальном жилищном фонде, а для граждан Российской Федерации, забронировавших занимаемые жилые помещения, — по месту бронирования жилых помещений.

### Возможна ли приватизация жилого помещения, предоставленного сироте?

В соответствии со ст. 2 Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в РФ» от 04.07.1991 N 1541-1 граждане Российской Федерации, занимающие жилые помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде, включая жилищный фонд, находящийся в хозяйственном ведении предприятий или оперативном управлении учреждений (ведомственный фонд), на условиях социального найма, вправе с согласия всех совместно проживающих совершеннолетних членов семьи, а также несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет приобрести эти помещения в собственность.

**Следует учитывать, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2004 N 189-ФЗ (ред. 01.02.2010) бесплатная приватизация жилых помещений с 1 марта 2013 года прекращается.**

## ВЕРЮ В ЧУДО



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ТЕЛЕПРОЕКТ

ВЕРЮ В ЧУДО...

Новосибирск — город добрых людей, добрых идей и добрых дел. Именно здесь ежегодно реализуются десятки жизненно важных проектов, приуроченных ко Дню защиты детей, Декаде инвалидов и Декаде пожилых людей. Ведь так важно понять, поддержать, научить, как справиться со сложной жизненной ситуацией. А еще лучше — объединить усилия и сделать так, чтобы поддержка и помощь стали не разовой акцией, а неотъемлемой частью нашей жизни и нашего телевидения.

Сегодня сила телевидения необходима для участия в решении важной социальной задачи — поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Телепроект «Верю в чудо» — долгосрочная совместная акция Управления опеки, попечительства и защиты прав детей Министерства социального развития Новосибирской области и телеканала «ОТС Новосибирск», которая даст возможность познакомиться с детьми, нуждающимися в семейном устройстве. Видеоролики создаются при поддержке Детского фонда «Виктория» (г. Москва) и будут транслироваться в эфире телекомпании в 2012 году.

Пусть этот телепроект поможет детям найти свою семью, а семьям — принять новых домочадцев!

С уважением,  
коллектив телекомпании  
«ОТС Новосибирск»



детский фонд  
**ВИКТОРИЯ**

## ЗЕЛЕНАЯ ПЛАСТИКОВАЯ КАРТОЧКА И ДРУГИЕ ДОКУМЕНТЫ ГРАЖДАНИНА РФ

### Зеленая пластиковая карточка

Так в простонародье называется Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования — свидетельство уникальное и принадлежащее только одному человеку.

Этот чрезвычайно важный документ, подтверждает регистрацию каждого гражданина нашей страны в системе обязательного пенсионного страхования. В нем указываются следующие данные:

— страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС), на который заносятся все данные о начисленных и уплаченных работодателем страховых взносов в течение всей трудовой деятельности гражданина, которые впоследствии учитываются при назначении или перерасчете пенсии;

- фамилия, имя, отчество;
- дата и место рождения;
- пол;

— дата регистрации в системе обязательного пенсионного страхования.

Ключевые положения использования страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования:

- При устройстве на работу, заключении трудового договора или договора подряда каждый человек должен предъявить работодателю страховое свидетельство для того, чтобы тот смог подать индивидуальные сведения на работника в Пенсионный фонд.

- Если страхового свидетельства нет, работник должен заполнить анкету. Затем анкета в течение двух недель с момента заключения трудового договора или договора подряда передаётся в органы Пен-

сионного фонда для регистрации работника в системе общего пенсионного страхования. Территориальное отделение ПФР в течение трех недель со дня получения анкеты застрахованного лица открывает индивидуальный лицевой счет и оформляет страховое свидетельство.

- Страхователь, получив страховые свидетельства, выдает их работникам в течение недели.

- При изменении у работников анкетных данных (например, фамилии) страхователь в течение двух недель обязан подать новые сведения в Пенсионный фонд в виде заявления об обмене страхового свидетельства. Территориальный орган ПФР отражает все изменения в индивидуальном лицевом счете застрахованного лица и выдает последнему новое страховое свидетельство с тем же страховым номером индивидуального лицевого счета.

- Физическое лицо, уплачивающее за себя страховые взносы, получает страховое свидетельство непосредственно в отделении ПФР по месту своей регистрации.

- Храниться страховое свидетельство должно непосредственно у гражданина, работодатель только снимает себе копию и переписывает страховой номер.

- При утрате страхового свидетельства в течение месяца необходимо обратиться к страхователю с заявлением о восстановлении свидетельства.

- Неработающие застрахованные лица должны подать заявление о восстановлении страхового свидетельства в орган Пенсионного фонда по месту жительства.

- Территориальный орган ПФР в течение месяца со дня об-

ращения застрахованного лица на основании индивидуального лицевого счета выдает дубликат страхового свидетельства.

### Отделение ПФР по Новосибирской области

Адрес: 630007,  
г. Новосибирск,  
ул. Серебrenниковская, д. 19/1  
Тел.: (383) 210-16-88,  
факс: (383) 210-02-78

### Идентификационный номер налогоплательщика

сокращенно — ИНН — цифровой код, упорядочивающий учёт налогоплательщиков в налоговых органах Российской Федерации. По этой причине так называемый «отказ от принятия ИНН» действующим законодательством не предусмотрен. В то же время выдача свидетельства о постановке на учет осуществляется на основе свободного волеизъявления и заинтересованности физического лица и является актом признания со стороны государства прав налогоплательщика.

ИНН присваивается физическим лицам с 1999 года.

Ключевые положения использования ИНН:

- Идентификационный номер налогоплательщика необходим для однозначной идентификации налогоплательщиков, чтобы всегда иметь возможность отличить данные одного налогоплательщика в налоговой системе учета от данных другого налогоплательщика.

- Российский гражданин получает ИНН в тот момент, ког-

## ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

да у него появляется хотя бы один объект налогообложения, то есть он становится налогоплательщиком, либо когда сведения о нём поступили от регистрирующих органов по фактам регистрации смены места жительства или регистрации актов гражданского состояния.

- ИНН, состоящий для физических лиц из 12 цифр, не несет в себе никаких сведений о личности налогоплательщика. Использование в налоговых целях ИНН имеет исключительное значение для обеспечения защиты персональных данных налогоплательщиков от несанкционированного доступа. Статьей 102 Налогового кодекса Российской Федерации введено такое понятие, как налоговая тайна.

- Присвоенный налогоплательщику ИНН не может быть повторно присвоен другому налогоплательщику. Таким образом, не может быть двух налогоплательщиков, имеющих одинаковый ИНН.

- Идентификационный номер налогоплательщика присваивается физическому лицу на всю жизнь. В случае смерти физического лица присвоенный ему ИНН считается недействительным.

- В настоящее время ИНН от физического лица иногда требуют при приеме на работу.

- ИНН в обязательном порядке требуется для регистрации на Едином портале государственных услуг gosuslugi.ru.

- Также необходима копия документа о постановке на налоговый учёт при продлении разрешения на временное проживание или подачи заявления на вид на жительство (на практике только при получении в стандартном порядке при отсутствии международных приглашений).

- Применяется в налоговом учёте вместо использования персональных данных практически во всех документах.

- Бухгалтерская и налоговая отчетность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей также должна содержать ИНН.

### Управление федеральной налоговой службы по Новосибирской области

Адрес: 630005, г. Новосибирск,  
ул. Каменская, 49

Телефон справочной службы: (383) 201-22-89

Телефон общественной приёмной: (383) 201-22-89

Телефакс: (383) 224-82-11

### Полис обязательного медицинского страхования

Страховой медицинский полис (полис ОМС) гарантирует каждому пациенту право на получение бесплатной медицинской помощи в рамках Территориальной программы обязательного медицинского страхования при обращении в лечебные учреждения, которые работают в системе обязательного медицинского страхования.

Перечень бесплатных услуг, предоставляемых в системе ОМС, устанавливается как на федеральном (общероссийском), так и на региональном уровнях.

Ключевые положения использования медицинского полиса:

- Работающие граждане получают полис обязательного медицинского страхования по месту работы.

- Неработающие граждане — в страховой медицинской организации, которая занимается страхованием жителей данного района города или области.

- Страховой медицинский полис действует на всей территории Российской Федерации.

- Полис необходимо предъявлять при обращении за медицинской помощью.

- Если вам необходима медицинская помощь, а возможности предъявить полис у вас нет, можно просто указать свою страховую организацию или обратиться в Территориальный фонд обязательного медицинского страхования, где обязаны подтвердить медицинскому учреждению факт страхования и обеспечить застрахованного страховым полисом ОМС.

- В случае утраты полиса необходимо лично или через представителя страхователя (работодателя) известить об этом страховую компанию в письменном или устном виде с указанием обстоятельств утраты полиса.

- Утраченный полис считается недействительным, и исключается из единой информационной базы системы ОМС.

- Страховая компания обязана обеспечить застрахованного гражданина повторно выдаваемым страховым полисом. При этом она вправе взимать плату за повторную выдачу полиса в размере 0,1 минимального размера оплаты труда.

Все волнующие вопросы по праву получения бесплатной медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования можно задать в Новосибирском областном фонде обязательного медицинского страхования.

### Новосибирский областной фонд обязательного медицинского страхования

Адрес: г. Новосибирск,  
Красный проспект, 80

Тел. 218-47-21

## НАВСТРЕЧУ КРАСОТЕ

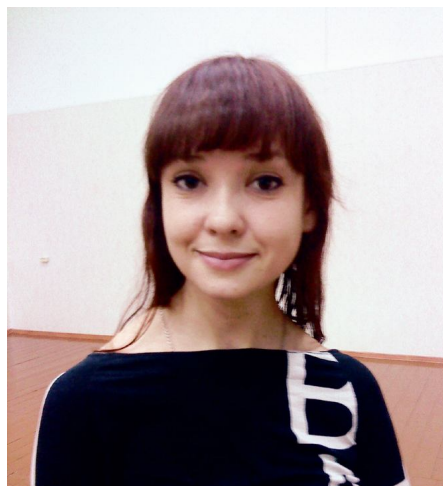


**Елисеева  
Наталья Александровна,**  
психолог  
Службы сопровождения  
замещающих семей  
Куйбышевского района

8 сентября 2011 года в центральной библиотеке города Куйбышева состоялось официальное открытие выставки творческих работ приемных семей «Навстречу красоте».

Идея этой выставки родилась спонтанно. Во время патронажных посещений мы обратили внимание, что в некоторых домах очень много красивых вещей, сделанных своими руками. В этих семьях не просто живут, а живут творчески, стараясь приобщить детей к созиданию. Здесь тепло и интересно, а об этом никто не знает. Это показалось нам несправедливым.

И вот, с любезного согласия семей Шапошниковых и Михайловых, было принято решение: выставке быть! Место проведения было выбрано не случайно: центральная библиотека расположена в самом сердце города, через нее проходит масса людей. Вдруг кто-то, посмотрев выставку, задумается о принятии ребенка? Еще на одну счастливую семью станет больше. С такими намерениями мы и начали оформлять стенды. Каждая семья занималась делом со всей серьезностью и основательностью, каждый экспонат устанавливался с любовью. Чув-



**Лукина  
Вера Владимировна,**  
социальный педагог  
Службы сопровождения  
замещающих семей  
Куйбышевского района

ствовало, что на это потрачено не только время, но и частичка души.

Решались и организационные вопросы: о чем говорить на презентации? Чему посвятить больше внимания? Как затронуть людские сердца? Каких гостей хотелось бы видеть? В итоге выбор пал на студентов Куйбышевского педагогического колледжа. Будущим учителям важно знать, как и чем живут их потенциальные ученики.

В итоге встреча прошла достаточно продуктивно. Студенты внимательно слушали выступление Н.А. Елисеевой, посвященное проблемам социального сиротства и семейным формам устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Хочется сделать такие встречи более частыми, чтобы наше общество перестало быть равнодушным и задумалось: а что я могу сделать для того, чтобы этот мир стал счастливее?



1



3



4



2



5



6

3 Экспозиция семьи Шапошниковых

4 Социальный педагог В. В. Лукина открывает творческую выставку

5 Будущие педагоги

6 Семья Шапошниковых со своим приемным сыном Даниилом

# МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕНТРА





Специалисты Центра семейных форм устройства детей сирот ведут занятия в школах приемных родителей в районах Новосибирской области, обучают специалистов Служб сопровождения замещающих семей, проводят семинары для руководителей и специалистов органов опеки и попечительства и комплексных центров обслуживания населения. Занятия проходят на базе детских оздоровительных лагерей. Широко используются интерактивные методики, групповая работа, ролевые и ситуативные игры, работа со случаем.

- 1 Маслянино. Групповая работа — поиск выхода из сложной педагогической ситуации
- 2 Черепаново. Трудный разговор
- 3 Сузун. Выпускники Школы приемных родителей после вручения сертификатов
- 4 Презентация групповой работы «Приоритетные задачи замещающей семьи»
- 5 Чаны. Рассказываем истории из жизни
- 6 Татарск. Учеба — это совсем не скучно, а очень даже весело
- 7 Работа над проектом
- 8 Обсуждение актуальных проблем
- 9 Знакомство с теорией и практикой диагностики
- 10 Татарск. Книга жизни приемного ребенка — прошлое, настоящее и будущее



8



9



10

## ОКНА НАДЕЖДЫ

Они ждут встречи именно с вами. Ждут, когда их обнимут и приласкают нежные руки родителей. Ждут, когда откроются сердца взрослых и двери их уютных домов.

Каждый из них живёт надеждой обрести новую семью, а вместе с ней — защиту и понимание, поддержку и любовь. Возможно, и вы мечтаете подарить им своё тепло, внимание и участие. Пришла пора встретиться.

Материалы предоставлены региональным оператором банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Расширенная база фотографий размещена на сайте [www.mynewfamily.ru/gallery](http://www.mynewfamily.ru/gallery)

Региональный оператор банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей: (383) 210-11-24  
Специалисты: Николаева Елена Николаевна,  
Арефьева Елена Сергеевна



Отдел опеки и попечительства  
Калининского района г. Новосибирска  
Обидина Юлия Валерьевна,  
Игнатова Анастасия Викторовна:  
+7 (383) 276-06-71



Отдел опеки и попечительства  
Ленинского района г. Новосибирска  
Караваева Евгения Викторовна,  
Сельнихина Ольга Николаевна:  
+7 (383) 354-73-64




Отдел опеки и попечительства  
Кировского района Новосибирской  
области  
Кузьмина Наталья Леонидовна:  
+7 (383) 227-48-71




Отдел опеки и попечительства  
Новосибирского района Новосибирской области  
Мелкова Елена Владимировна:  
+7 (383) 203-56-09



 **Виктория**, январь  
2004, брат Максим




 **Максим**, ноябрь  
2005, сестра  
Виктория

**Виктория**, 28.01.2004 года рождения.


Воспитывается в детском доме с апреля 2010 года. Вика немного застенчивая девочка, но после непринужденной беседы, когда устанавливаются доверительные отношения, раскрепощается и начинает общаться без проблем. Очень любит играть в куклы, принимает на себя роль хозяйки дома. Играет в «парикмахерскую», заплетает косы детям по группе и воспитателям.

**Максим**, 30.11.2005 года рождения. Родной брат Виктории. В детском доме также с апреля 2010 года. Максим активный, очень подвижный мальчик, общительный. Любит задавать много вопросов. «Почемучка» — так его порой называют за любознательность, неплохо играет в шашки. Брат и сестра очень привязаны друг к другу. Находясь в разных группах, на прогулке играют всегда вместе.




 **Александр**, март  
2006, братья  
Даниил, Павел



 **Даниил**, декабрь  
2003, братья Павел,  
Александр



 **Павел**, февраль  
2008, братья  
Даниил, Александр



★ Анна, июнь 2007,  
сестры Надежда и  
Оксана



★ Надежда, июнь  
2007, сестры Анна  
и Оксана



★ Оксана, апрель  
2006, сестры Анна  
и Надежда



★ Ирина, май 2011



★ Нурмухаммед,  
август 2010



★ Кирилл, май 2011



★ Мария, октябрь  
2010



★ Максим, декабрь  
2009



★ Андрей, июнь 2011



★ Хондами, апрель  
2011



★ Кристина, февраль  
2009



★ Иван, февраль  
2009



★ Роман, февраль  
2008



★ Егор, ноябрь 2007



★ Илья, май 2010



★ Вероника, февраль  
2009

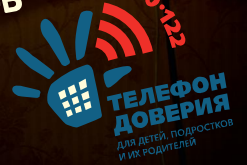


РОССИЯ -  
БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ  
К ДЕТЯМ!

Общественная информационная  
кампания по противодействию  
жестокости обращению с детьми



8-800-2000-122  
БЕСПЛАТНЫЙ АНОНИМНЫЙ  
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ  
ДЛЯ ПОДРОСТКОВ



НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

Министерство  
социального развития  
Новосибирской области

Министерство социального развития Новосибирской области — областной исполнительный орган государственной власти, осуществляющий государственное управление и нормативное правовое регулирование в сфере социальной защиты населения на территории Новосибирской области в пределах установленных полномочий, координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении территориальных органов, подведомственных учреждений.

#### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА:

- формирование государственной социальной политики по решению проблем семьи, женщин, детей на территории Новосибирской области;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей;
- обеспечение прав и законных интересов, улучшений условий жизни, охраны здоровья, воспитания, образования, труда и отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика их безнадзорности, беспризорности;
- обеспечение предоставления пособий, компенсаций, субсидий, других социальных выплат, мер государственной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг, совершенствование нормативных правовых актов, регулирующих эти вопросы;
- организация социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, несовершеннолетних и их семей, лиц, находящихся в кризисной ситуации, подведомственными учреждениями, органами и учреждениями социальной защиты населения районов и городов области;
- обеспечение социальной защиты и реабилитации инвалидов;
- обеспечение стационарного социального обслуживания граждан в областных государственных стационарных учреждениях, развитие сети учреждений;
- разработка и внедрение инновационных технологий в системе социальной защиты населения.

Один из приоритетов министерства — тесное взаимодействие с общественными организациями, объединениями, средствами массовой информации, другими структурами гражданского общества в вопросах формирования и реализации социальной политики Новосибирской области.